



(ร่าง)

คู่มือการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

พ.ศ. 2566 – 2570

(ฉบับปรับปรุง) ปีงบประมาณ 2567

กองนโยบายและแผน
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

คำนำ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เป็นสถาบันการศึกษาเฉพาะทางด้านการศึกษา มีภารกิจตามกฎหมาย แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2562 มาตรา 8 กำหนดให้มหาวิทยาลัยเป็น สถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงด้านการศึกษา มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ ทำการสอน วิจัยและพัฒนา บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่มุ่งเน้น การสร้างองค์ความรู้ด้านการกีฬา การพลศึกษาการสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการ กีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมการกีฬา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนา บุคลากรด้านการกีฬาของประเทศ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำหรับใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย เพื่อวางแผนพัฒนาการดำเนินงานให้ตอบสนองและสอดคล้องกับกฎหมาย ยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนา ประเทศระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัตินโยบายการกีฬา แห่งชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นต้น

ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงมีการระดมความคิดเห็นจากบุคลากรที่รับผิดชอบการดำเนินงานตามพันธกิจ และประเด็นการพัฒนาในการจัดทำคู่มือการดำเนินงานตามตัวชี้วัดพัฒนาฯ ฉบับนี้ขึ้น เพื่อให้บุคลากรใน สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนพัฒนาฯ ได้อย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ โดยการดำเนินงานของทั้งส่วนกลาง วิทยาเขต และโรงเรียนกีฬา ร่วมกันขับเคลื่อนแผนพัฒนาฯ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน มหาวิทยาลัยหวังว่า คู่มือฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือที่เป็น ประโยชน์และเอื้อต่อการพัฒนาการดำเนินงานให้บรรลุตามพันธกิจและเป้าหมายวิสัยทัศน์ต่อไป

กองนโยบายและแผน
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์	1
นิยามศัพท์	2
ส่วนที่ 2 แนวทางการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	
ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	7
ประเด็นการพัฒนาที่ 2 การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม	37
ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การบริการวิชาการแก่สังคม	48
ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	57
ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การพัฒนาด้านการกีฬา	67
ประเด็นการพัฒนาที่ 6 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ	91

ส่วนที่ 1 บทนำ

● หลักการและเหตุผล

การจัดทำแผนพัฒนาถือเป็นหัวใจสำคัญในการดำเนินงานเพื่อมุ่งสู่วิสัยทัศน์ เป็นการวางแนวทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัยให้ชัดเจน แล้วถ่ายทอดสู่บุคลากรทุกหน่วยงานในสังกัด เพื่อให้บุคลากรได้ร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานสู่การปฏิบัติเป็นไปในทิศทางเดียวกันให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ ซึ่งสอดคล้องตามความในมาตรา 16 แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี เพื่อแปลงเป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปี กอปรกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 65 กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 บนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสังกัดทุกระดับ มีการระดมความคิดเห็นและร่วมกันกำหนดทิศทางการดำเนินงาน ผ่านกระบวนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก รวมทั้งสถานการณ์แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่อาจส่งผลต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยซึ่งแผนพัฒนามหาวิทยาลัยต้องสอดคล้องกับกฎหมาย ยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาประเทศระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงได้ระดมความคิดเห็นจากบุคลากรผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตามพันธกิจด้านต่าง ๆ และจัดทำคู่มือการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนพัฒนาฯ ฉบับนี้ขึ้น เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานตามตัวชี้วัดทั้ง 6 ประเด็นการพัฒนา รวมทั้งสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนพัฒนาฯ อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีความสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

● วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
2. เพื่อให้บุคลากรสามารถดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนพัฒนาฯ ได้อย่างเป็นรูปธรรม

● นิยามศัพท์

ศาสตร์การกีฬา หมายถึง สาขาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกีฬา อาทิ พลศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา ประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมกีฬา

อุตสาหกรรมการกีฬา หมายถึง กลุ่มของตลาดที่ครอบคลุมการผลิต ภาคการค้า และภาคบริการ โดยประกอบไปด้วยผลิตภัณฑ์และบริการด้านการกีฬา การออกกำลังกาย และนันทนาการ ซึ่งสามารถจะจัดให้อยู่ในรูปแบบของสินค้า บริการ บุคลากร สถานที่ และกิจกรรม รวมถึง กิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงกีฬา (Sport Tourism)

ผลงานวิจัยและนวัตกรรม หมายถึง ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรม อย่างไม่อย่างหนึ่งก็ได้

นวัตกรรม หมายถึง ผลิตภัณฑ์ สิ่งประดิษฐ์ วิธีการ การบริหารจัดการ หรือ ใงานอื่นใด ทั้งนี้ซึ่งเป็นสิ่งใหม่หรือพัฒนาให้ดีขึ้นกว่าเดิมและนำไปใช้ประโยชน์ได้

อาจารย์ประจำ หมายถึง บุคลากรในมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระงานที่ได้รับผิดชอบในหลักสูตรที่เปิดสอน (มิใช่เต็มเวลาตามเวลาทำการ) (ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548)

สำหรับอาจารย์ที่มหาวิทยาลัยจ้างเข้ามาเป็นอาจารย์ประจำด้วยเงินรายได้หรือเงินงบประมาณหน่วยงานจะต้องมีสัญญาจ้าง ที่มีการระบุระยะเวลาการจ้างอย่างชัดเจนและไม่น้อยกว่า 9 เดือน ในสัญญาจ้างจะต้องระบุหน้าที่ ภาระงานให้ชัดเจนไม่น้อยกว่าหน้าที่ของอาจารย์ประจำตามที่กำหนดตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558

ตำแหน่งทางวิชาการ หมายถึง ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

การบริการวิชาการภายในมหาวิทยาลัย มุ่งเน้นการบริการวิชาการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬา และทางการศึกษา เช่น อาคารกีฬาในร่ม สนามกีฬากลางแจ้ง ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา ซึ่งเกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น ออกกำลังกาย เล่นกีฬา การจัดการแข่งขันกีฬา และให้บริการอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬาในการฝึกกีฬา เก็บตัวนักกีฬา อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการกีฬา รวมทั้งการให้บริการวิชาการโดยบุคลากรของมหาวิทยาลัยเพื่อให้ความรู้ คำแนะนำในการออกกำลังกาย เล่นกีฬา หรือคำแนะนำเกี่ยวกับวิชาการและวิชาชีพในสาขาต่าง ๆ เป็นต้น

การบริการวิชาการภายนอกมหาวิทยาลัย มุ่งเน้นการให้บริการวิชาการด้านความเชี่ยวชาญของคณะ โดยมอบหมายให้ทุกคณะดำเนินงานภายใต้ศาสตร์การกีฬา รวมทั้งกิจกรรมจิตอาสาและพัฒนาชุมชน ประกอบด้วย คณะศึกษาศาสตร์ ให้บริการด้านการฝึกสอนทักษะกีฬา การตัดสินกีฬา และการเป็นผู้นำการออกกำลังกาย คณะศิลปศาสตร์ ให้บริการด้านการส่งเสริมสุขภาพ การจัดการแข่งขันกีฬา การสื่อสารการกีฬา และการท่องเที่ยวและนันทนาการ และคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ให้บริการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา การเสริมสร้างและทดสอบสมรรถภาพทางกาย การให้คำแนะนำการออกกำลังกายและการดูแลสุขภาพ

ชุมชน หมายถึง กลุ่มคน องค์กร หน่วยงาน โรงเรียน หมู่บ้าน ตำบล ฯลฯ ที่มีสมาชิกทางสังคมอยู่รวมกันจำนวนหนึ่ง ในพื้นที่แห่งหนึ่ง

ชุมชนเป้าหมาย หมายถึง ชุมชนที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติกำหนดเป็นชุมชนเป้าหมายที่มีแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องในการดำเนินโครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพของชุมชนด้านความเชี่ยวชาญของคณะวิชาในแต่ละวิทยาเขต โดยการมีส่วนร่วมระหว่างคณะวิชาในแต่ละวิทยาเขตกับบุคลากรของชุมชน

ชุมชนเข้มแข็งและยั่งยืน หมายถึง ผลการดำเนินงานของชุมชนเป้าหมายที่มีผลการดำเนินการได้ด้วยตนเองจากประเด็นการให้บริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัย และมีผลการดำเนินงานภายหลังจากการพัฒนาชุมชนอย่างต่อเนื่อง โดยมีระยะเวลาตั้งแต่ 4 ปีขึ้นไป

สุขภาพะดี หมายถึง ตัวชี้วัดสภาวะความสมบูรณ์ทางด้านร่างกาย และจิตใจ ของบุคลากรภายในชุมชนที่เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญของคณะวิชาในแต่ละวิทยาเขต โดยมีเป้าหมายในการเสริมสร้างสุขภาพทางกายและจิตใจให้สมบูรณ์ทั้ง 2 ด้าน

กิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม หมายถึง กิจกรรมที่ธรรมรงค์ไว้ซึ่งวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมถึงประเพณีและวัฒนธรรม โดยจัดขึ้นเพื่อปลูกฝัง ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งที่ดีงามให้แก่เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้เล็งเห็นถึงคุณค่า ความสำคัญ และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เพื่อรักษาไว้ให้คงอยู่ต่อไป โดยแบ่งกิจกรรมออกเป็น 2 ลักษณะ คือ

1) กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เป็นกิจกรรมที่คนไทยได้ประพฤติปฏิบัติกิจกรรมรวมกัน เพื่อแสดงถึงความเป็นไทย มีขนบธรรมเนียมแบบแผนที่เป็นเอกลักษณ์ เช่น วันชาติไทย วันเข้าพรรษา วันเฉลิมพระชนพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เป็นต้น

2) กิจกรรมประเพณีและวัฒนธรรม เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นตามวิถีการดำรงชีวิตที่ดีงาม และได้รับการสืบทอดจากอดีตสู่ปัจจุบันติดต่อกันมาอย่างยาวนาน และควรค่าต่อการอนุรักษ์คงไว้เพื่อป้องกันมิให้สูญหายไปจากสังคมไทย ทั้งนี้ สามารถแบ่งได้ 2 ลักษณะ ได้แก่

2.1) ประเพณีและวัฒนธรรมระดับชาติ เป็นประเพณีและวัฒนธรรมที่ดำเนินการเหมือนกันพร้อมกันทั่วประเทศ มีลักษณะการดำเนินกิจกรรมที่เหมือนหรือคล้ายคลึงกัน รูปแบบเดียวกัน เช่น ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีลอยกระทง ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา ประเพณีเวียนเทียนในวันสำคัญทางศาสนา เป็นต้น

2.2) ประเพณีและวัฒนธรรมระดับภูมิภาค เป็นประเพณีและวัฒนธรรมที่ดำเนินการเฉพาะในพื้นที่ หรือท้องถิ่นนั้น ๆ ซึ่งเป็นประเพณีและวัฒนธรรมที่สืบทอดกันมาอย่างยาวนาน อย่างมีระเบียบแบบแผน เช่น

ภาคกลาง ประเพณีวิ่งควาย ประเพณีโยนบัว

ภาคเหนือ ประเพณีไหว้พระธาตุ ประเพณียี่เป็ง

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประเพณีงานบุญบั้งไฟ ประเพณีแห่ผีตาโขน

ภาคใต้ ประเพณีสารทเดือนสิบ ประเพณีชักพระ

กิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย หมายถึง กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการละเล่นพื้นบ้าน หรือกีฬาไทย โดยดำเนินกิจกรรมครอบคลุมชุมชนเป้าหมายตามเขตพื้นที่บริการสำหรับวิทยาเขตทั่วภูมิภาคของประเทศ มุ่งหวังให้เด็ก เยาวชน และประชาชน เกิดความรักและหวงแหน มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ด้านการละเล่นพื้นบ้าน

และกีฬาไทยของท้องถิ่นตนเอง โดยกำหนดวิธีการดำเนินกิจกรรม 3 วิธี ประกอบด้วย การฟื้นฟู การอนุรักษ์ การวิจัย และนำไปสู่การเผยแพร่ ดังนี้

1) การละเล่นพื้นบ้าน หมายถึง เป็นกิจกรรมนันทนาการประเภทหนึ่งซึ่งได้รับการยอมรับร่วมกันในสังคม โดยมีรากฐานมาจากความเป็นจริงแห่งวิถีชีวิตของชุมชนที่มีการประพุดิปฏิบัติสืบต่อกันมาจากอดีตสู่ปัจจุบัน มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างความสนุกสนานเพลิดเพลินในโอกาสต่าง ๆ การละเล่นบางชนิดได้รับการถ่ายทอดสืบสานต่อกันมาและปรับปรุงเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนารูปแบบอย่างต่อเนื่องจนมีลักษณะเฉพาะถิ่น นับได้ว่าการละเล่นดังกล่าว มีความสัมพันธ์กับชีวิตมนุษย์มาโดยตลอด ซึ่งแสดงออกถึงสภาพชีวิต ความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมประเพณี ค่านิยมและความเชื่อของสังคมนั้น ๆ ทั้งนี้ สามารถแบ่งกิจกรรมได้ 2 ลักษณะ

1.1) การละเล่นพื้นบ้านระดับชาติ เป็นการละเล่นพื้นบ้านที่ดำเนินการเหมือนกันหรือมีลักษณะคล้ายคลึงกัน ลักษณะเดียวกัน เช่น ตีจับ มอญซ่อนผ้า งูกินหาง วีรชีข้าวสาร หมากเก็บ หมากขุม วิ่งเปี้ยว ทอยเส้น ตีลูกแก้ว ชีซ่างชนเมือง ม้าก้านกล้วย ลิงชิงหลัก ตีลูกล้อ กระต่ายขาเดียว เป็นต้น

1.2) การละเล่นพื้นบ้านระดับภูมิภาค เป็นการละเล่นพื้นบ้านที่ดำเนินการเฉพาะในพื้นที่หรือท้องถิ่นนั้น ๆ ซึ่งเป็นการละเล่นพื้นบ้านที่สืบต่อกันมาอย่างยาวนาน เช่น ภาคกลาง หมากรูกคน มวยทะเล หัวล้านชนกัน ภาคเหนือ ม้าจากคอก ไม้หึ่ง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ บักลัด หมากโค้งตีนเกวียน กาทักไข่ ภาคใต้ ลิเกฮูลู รองเง็ง เป็นต้น

2) กีฬาไทย หมายถึง กีฬาที่บรรพชนไทยคิดค้น และถ่ายทอดมาสู่ลูกหลาน บางชนิดกลายเป็นตำนานและความทรงจำ และบางชนิดยังมีการแข่งขันหรือมีการเล่นกันอยู่ แม้ว่าจะถูกปรับเปลี่ยนไปตามยุคสมัยก็ตาม แต่ด้วยความสำคัญของความเป็นไทย มหาวิทยาลัยจึงมุ่งสนับสนุนและร่วมส่งเสริมภูมิปัญญากีฬาไทย เพื่อให้อนุชนรุ่นหลังได้รู้จักและร่วมกันอนุรักษ์ต่อไป โดยดำเนินกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยซึ่งมีลักษณะของการดำเนินงาน 3 วิธี ได้แก่

(1) ฟื้นฟู หมายถึง ทำให้กลับเจริญงอกงามขึ้นมาใหม่

(2) อนุรักษ์ หมายถึง การดูแล รักษา เพื่อให้คงคุณค่า

(3) วิจัย หมายถึง การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ โดยมีระเบียบวิธีการดำเนินงานที่เป็นที่ยอมรับเชื่อถือได้ตามหลักทางวิชาการ โดยมุ่งเน้นประเด็นการศึกษาของการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

การพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ หมายถึง การพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีความสามารถเข้าร่วมการแข่งขันและหรือได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับชาติและนานาชาติ

การแข่งขันกีฬาระดับชาติ หมายถึง รายการแข่งขันที่มีการจัดการแข่งขันภายในประเทศ ได้แก่ กีฬาเยาวชนแห่งชาติ กีฬาแห่งชาติ กีฬาคนพิการแห่งชาติ กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย กีฬาอุดมศึกษา กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ กีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย กีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยที่จัดการแข่งขันโดยสมาคมกีฬาฯ รวมทั้งกีฬาอาชีพของแต่ละชนิดกีฬา

การแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ หมายถึง รายการแข่งขันกีฬาที่มีการจัดการแข่งขันระหว่างประเทศ ประกอบด้วย

1) มหกรรมกีฬาระดับโลก เช่น กีฬาโอลิมปิกฤดูร้อน กีฬาโอลิมปิกฤดูหนาว กีฬาเวิลด์เกมส์ กีฬาพาราลิมปิกฤดูร้อน กีฬาพาราลิมปิกฤดูหนาว กีฬาคนพิการโลก กีฬามหาวิทยาลัยโลกฤดูร้อน

กีฬามหาวิทยาลัยโลกฤดูหนาว กีฬาโอลิมปิกเยาวชนฤดูร้อน กีฬาโอลิมปิกเยาวชนฤดูหนาว กีฬายูชนโลก และการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งโลกที่จัดการแข่งขันโดยสหพันธ์/สมาพันธ์ของแต่ละชนิดกีฬา

2) มหกรรมกีฬาระดับเอเชีย/ทวีป เช่น กีฬาเอเชียนเกมส์ กีฬาเอเชียนพาราเกมส์ กีฬาเอเชียนบีชเกมส์ กีฬาเอเชียนอินดอร์และมาเชียลอาร์ตเกมส์ กีฬามหาวิทยาลัยเอเชีย กีฬาเอเชียนยูธเกมส์ กีฬาเอเชียนยูธพาราเกมส์ และการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย/ทวีปที่จัดการแข่งขันโดยสหพันธ์/สมาพันธ์ของแต่ละชนิดกีฬา

3) มหกรรมกีฬาระดับอาเซียน เช่น กีฬาซีเกมส์ กีฬาอาเซียนพาราเกมส์ กีฬามหาวิทยาลัยอาเซียน กีฬาอาเซียนสคูตเกมส์ และการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งอาเซียนที่จัดการแข่งขันโดยสหพันธ์/สมาพันธ์ของแต่ละชนิดกีฬา

4) การจัดการแข่งขันกีฬาที่มีต่างประเทศเข้าร่วมตั้งแต่ 3 ประเทศ ขึ้นไปโดยเป็นรายการแข่งขันที่จัดเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง

การบูรณาการ หมายถึง การผสมกลมกลืนของแผน กระบวนการ สารสนเทศ การจัดสรรทรัพยากร การปฏิบัติการ ผลลัพธ์ และการวิเคราะห์ เพื่อสนับสนุนเป้าประสงค์ที่สำคัญของสถาบัน (Organization-wide goal) การบูรณาการที่มีประสิทธิผลเป็นมากกว่าความสอดคล้องไปในแนวทางเดียวกัน (Alignment) ซึ่งมีการดำเนินการของแต่ละองค์ประกอบภายในระบบการจัดการ ผลการดำเนินการ มีความเชื่อมโยงกันเป็นหนึ่งเดียวอย่างสมบูรณ์ (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. 2557 : 32)

บุคลากรด้านการกีฬา หมายถึง ครูผู้สอนพลศึกษา ผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา และนักวิทยาศาสตร์การกีฬา รวมถึงบุคลากรการกีฬาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่ได้รับการพัฒนา ผ่านการประเมินและทดสอบด้วยมาตรฐานที่กำหนดขึ้นสำหรับบุคลากรกีฬาในแต่ละประเภท โดยมาตรฐาน หมายถึง การพัฒนาบุคลากรการกีฬาให้มีสมรรถนะ ความรู้ ทักษะ และจรรยาบรรณสอดคล้องกับแนวปฏิบัติ หรือกฎระเบียบที่องค์การด้านการกีฬาของแต่ละชนิดกีฬายอมรับและถือแนวปฏิบัติ

ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการบริหารจัดการ หมายถึง ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ ที่ทันสมัย

หลักธรรมาภิบาล หมายถึง การปกครอง การบริหาร การจัดการ การควบคุม ดูแลกิจการต่าง ๆ ให้เป็นไปในครรลองธรรม และการบริหารจัดการที่ดี ประกอบด้วย 10 ประการ ดังนี้ หลักประสิทธิผลหลักประสิทธิภาพ หลักการตอบสนอง หลักการรับผิดชอบต่อสังคม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักการกระจายอำนาจ หลักนิติธรรม หลักความเสมอภาค และหลักมุ่งเน้นฉันทามติ

ส่วนที่ 2 แนวทางการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2566 – 2570
(ฉบับปรับปรุง) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร (GPAX) ไม่น้อยกว่า 2.75 (ร้อยละ 80)
2. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีเยี่ยม (ร้อยละ 80)

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. พัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุน
4. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถตามวิชาชีพ
5. ส่งเสริมกิจกรรมความร่วมมือหรือเครือข่ายด้านการศึกษา

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร (GPAX) ไม่น้อยกว่า 2.75
2. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีเยี่ยม
3. จำนวนโรงเรียนกีฬาที่มีการทบทวนหรือปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
4. ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ
5. จำนวนโรงเรียนกีฬาที่จัดการเรียนการสอนหรือโครงการ/กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. จำนวนโรงเรียนกีฬาที่มีกิจกรรมความร่วมมือหรือเครือข่ายด้านการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาชั้นพื้นฐานที่มีผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร (GPAX) ไม่น้อยกว่า 2.75 (ร้อยละ 80)

คำอธิบาย

คุณภาพผู้เรียนที่สังคมต้องการได้ระบุไว้อย่างชัดเจนในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ (หมายถึง สุขภาพกาย สุขภาพใจ) สติปัญญา ความรู้ (หมายถึง เป็นคนเก่ง) และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (หมายถึง เป็นคนดีของคนรอบข้างและสังคม)”

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานจะต้องได้รับการประเมินผลการเรียนตามเกณฑ์การจบการศึกษา โดยมีผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร (GPAX) ที่สะท้อนคุณภาพของผู้เรียนและนำไปใช้ในการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ : ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
80	80	85	90	95

การเก็บข้อมูล

ให้นำจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จการศึกษาและมีผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร (GPAX) 2.75 ขึ้นไป นำมาคำนวณค่าเป็นร้อยละ

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จการศึกษาและมีผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร (GPAX) 2.75 ขึ้นไป}}{\text{จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			โรงเรียน	ส่วนกลาง
แบบ KPI 1-1-1	1. จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับพื้นฐานที่มีผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร (GPAX) 2.75 ขึ้นไป 3. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับพื้นฐานที่มีผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร (GPAX) ไม่น้อยกว่า 2.75	30 กันยายน	ฝ่ายวิชาการ (งานหลักสูตรและการสอน)	กองส่งเสริมวิชาการ โรงเรียนกีฬา (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)

โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. กิจกรรมจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการกีฬา

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีเยี่ยม

คำอธิบาย

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน เป็นคุณลักษณะที่สังคมต้องการในด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลกเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทผู้ดีของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนไว้ 8 ข้อ สำหรับโรงเรียนกีฬา สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ได้เพิ่มเติมคุณลักษณะอันพึงประสงค์จาก 8 ข้อ เป็น 9 ข้อ ได้แก่ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2) ซื่อสัตย์สุจริต 3) มีวินัย 4) ใฝ่เรียนรู้ 5) อยู่อย่างพอเพียง 6) มุ่งมั่นในการทำงาน 7) รักความเป็นไทย 8) มีจิตสาธารณะ และ 9) มีน้ำใจนักกีฬา โดยมีเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ แบ่งเป็นระดับคุณภาพ 4 ระดับ ดังนี้

ระดับคุณภาพ	ความหมาย
3	ดีเยี่ยม
2	ดี
1	ผ่าน
0	ไม่ผ่าน

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ : ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
80	82	84	86	88

การเก็บข้อมูล

ให้นำจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จการศึกษาและมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับคุณภาพดีเยี่ยม นำมาคำนวณค่าเป็นร้อยละ

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จการศึกษาและมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับคุณภาพดีเยี่ยม}}{\text{จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			โรงเรียน	ส่วนกลาง
แบบ KPI 1-1-2	<ol style="list-style-type: none">จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จการศึกษาและมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีเยี่ยมร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จการศึกษาและมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีเยี่ยม	30 กันยายน	<ol style="list-style-type: none">ฝ่ายวิชาการ (งานหลักสูตรและการสอน)ฝ่ายกิจการนักเรียน (งานพัฒนาบุคลิกภาพและวินัย)	กองส่งเสริมวิชาการโรงเรียนกีฬา (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)

โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. กิจกรรมจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการกีฬา
2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ 3 จำนวนโรงเรียนกีฬาที่มีการทบทวนหรือปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

คำอธิบาย

หลักสูตรเปรียบเสมือนเข็มทิศที่ใช้ในการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลตามจุดมุ่งหมายของแผนการศึกษาแห่งชาติที่ต้องการให้หลักสูตรช่วยพัฒนาบุคคลต่าง ๆ ให้เป็นคนที่มีความรู้ความสามารถและพัฒนาการในทุก ๆ ด้าน นอกจากนี้ หลักสูตรยังช่วยทำให้บุคคลต่าง ๆ สามารถกำหนดแนวทางในการประกอบอาชีพตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจของตนเอง เพื่อบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมและประเทศชาติ ตลอดจนช่วยพัฒนาประเทศชาติไปสู่ความเจริญในทุก ๆ ด้าน ดังนั้น โรงเรียนกีฬาจึงต้องมีการทบทวนหรือปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา รวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและบริบทของท้องถิ่น

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ : โรงเรียน

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
-	13	13	13	13

การเก็บข้อมูล

ให้นำจำนวนโรงเรียนกีฬาที่มีการทบทวนหรือปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา โดยในแต่ละปีงบประมาณ โรงเรียนกีฬาต้องมีการทบทวนหรือปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาอย่างน้อย 1 ครั้ง

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			โรงเรียน	ส่วนกลาง
แบบ KPI 1-1-3	กิจกรรมทบทวนหรือปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	30 กันยายน	1. ฝ่ายวิชาการ (งานหลักสูตรและการสอน)	กองส่งเสริมวิชาการ โรงเรียนกีฬา (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)

โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. กิจกรรมทบทวนหรือปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ

คำอธิบาย

โรงเรียนกีฬาในสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ทำหน้าที่จัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษทางการกีฬา โดยพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานควบคู่ไปกับการพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ ดังนั้น โรงเรียนกีฬาในฐานะสถานศึกษาต้องส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาครูบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา รวมทั้ง เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ : ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
-	80	85	90	95

การเก็บข้อมูล

ให้นับจำนวนครูผู้สอนวิชาสามัญและครูผู้สอนวิชากีฬาที่มีการพัฒนาตนเอง เช่น เข้าร่วมการอบรม สัมมนา ฝึกอบรม ศึกษาดูงาน อบรมทางออนไลน์ ฯลฯ ที่หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่นเป็นผู้จัดขึ้นโดยมีหลักฐานอ้างอิง และไม่นับซ้ำ นำมาคำนวณค่าเป็นร้อยละ

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ}}{\text{จำนวนครูผู้สอนโรงเรียนกีฬาทั้ง 13 โรงเรียน}} \times 100$$

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			โรงเรียน	ส่วนกลาง
แบบ KPI 1-1-4	1. จำนวนครูผู้สอนวิชาสามัญและครูผู้สอนวิชากีฬาทั้งหมด 2. จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	30 กันยายน	ฝ่ายวิชาการ (งานหลักสูตรและการสอน)	กองส่งเสริมวิชาการ โรงเรียนกีฬา (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)

โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรโรงเรียนกีฬา

ตัวชี้วัดที่ 5 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่โรงเรียนกีฬาจัดเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

คำอธิบาย

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนระยะยาว ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี โดยบูรณาการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬากับการศึกษาทุกระดับ การจัดทำแผนดังกล่าวได้ ทำการศึกษาสภาพการณ์และบริบทแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อพัฒนาการศึกษาของประเทศด้านความก้าวหน้าของเทคโนโลยีดิจิทัลแบบก้าวกระโดดที่ส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจและสังคมของประเทศภูมิภาคและโลก การเปลี่ยนแปลงโดยโครงสร้างประชากรไปสู่สังคมสูงวัย และทักษะของประชากรในศตวรรษที่ 21 โดยแนวคิด การจัดการ ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมกันและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และ หลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education) อีกทั้ง ยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) โดยนำยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดังนั้น โรงเรียนกีฬาสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ซึ่งเป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางกีฬา นอกเหนือจากการพัฒนาศักยภาพด้านการกีฬาสู่ความเป็นเลิศให้แก่ นักเรียนแล้ว จะต้องให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: โรง

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
-	13	13	13	13

การเก็บข้อมูล

ให้นำจำนวนโรงเรียนกีฬาที่โครงการ/กิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานรับผิดชอบ	
			โรงเรียน	ส่วนกลาง
แบบ KPI 1-1-5	จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่โรงเรียนกีฬาจัดเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	30 กันยายน	ฝ่ายวิชาการ (งานหลักสูตรและการสอน)	กองส่งเสริมวิชาการ โรงเรียนกีฬา (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)

โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดที่ 6 จำนวนกิจกรรมความร่วมมือหรือเครือข่ายด้านการศึกษา

คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติให้ความสำคัญกับการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษากับสถาบันการศึกษา องค์กรกีฬา หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกัน ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยมีกิจกรรมความร่วมมือร่วมมือนับตั้งแต่การศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ หรือโรงเรียนกีฬากับหน่วยงานอื่นในประเทศหรือต่างประเทศ

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: โรงเรียน

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
-	13	13	13	13

การเก็บข้อมูล

ให้นำจำนวนโรงเรียนกีฬาที่มีกิจกรรมความร่วมมือหรือเครือข่ายด้านการศึกษาหรือที่มีการบันทึกลงนามความร่วมมือด้านการศึกษาหรือจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กับหน่วยงานอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยไม่นับซ้ำ แม้ว่าจะมีการร่วมลงนามหลายฉบับหรือหลายกิจกรรมก็ตาม ทั้งนี้ การบันทึกลงนามความร่วมมือของโรงเรียนกีฬาต้องได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานรับผิดชอบ	
			โรงเรียน	ส่วนกลาง
แบบ KPI 1-1-6	จำนวนโครงการ/ กิจกรรมความร่วมมือ ด้านการศึกษา	30 กันยายน	ฝ่ายวิชาการ (งานหลักสูตรและ การสอน)	กองส่งเสริมวิชาการ โรงเรียนกีฬา (กลุ่มมาตรฐาน การศึกษา)

โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. โครงการ/กิจกรรมความร่วมมือหรือเครือข่ายด้านการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 2 บัณฑิตมีคุณภาพและมีทักษะทางวิชาชีพ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

1. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ร้อยละ 100)
2. ระดับคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ระดับคุณภาพมากที่สุด)

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการเป็นหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ/ปฏิบัติการ
2. พัฒนาหลักสูตรเฉพาะทางสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษทางการกีฬา
3. พัฒนาหลักสูตรนานาชาติ
4. พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสนับสนุนการบริหารจัดการหลักสูตร
5. พัฒนาศักยภาพนักศึกษาและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
6. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาได้ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ
7. ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือด้านการศึกษา

ตัวชี้วัด

1. จำนวนหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ/ปฏิบัติการ
2. จำนวนหลักสูตรเฉพาะทางสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษทางการกีฬา
3. จำนวนหลักสูตรนานาชาติ
4. จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนานวัตกรรม
5. จำนวนห้องปฏิบัติการทางวิชาชีพ
6. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่วิทยาเขตจัดเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่วิทยาเขตจัดเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา
8. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด
9. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่วิทยาเขตจัดเพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา
10. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์สมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Competency)
11. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
12. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีมีงานทำที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมกีฬากภายใน 1 ปี
13. คะแนนผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
14. จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาทักษะนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาด้านการเขียนบทความวิจัยสำหรับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่วิทยานิพนธ์
15. ร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท/ระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่
16. จำนวนโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือด้านการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ/ปฏิบัติการ

คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยมีนโยบายในการพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการให้เป็นหลักสูตรปริญญาตรีทางปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ โดยผ่านการเรียนรู้จริงในสถานประกอบการ ซึ่งเป็นการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนควบคู่กับการเรียนรู้และปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ เพื่อให้บัณฑิตสามารถทำงานได้ทันทีเมื่อสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้การพัฒนาหลักสูตรจะต้องมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: หลักสูตร

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
-	-	17	17	17

การเก็บข้อมูล

การนับจำนวนหลักสูตรให้นับจากหลักสูตรปริญญาตรีทางปฏิบัติการที่มีการเปิดการเรียนการสอน

หมายเหตุ

- ปีงบประมาณ 2568 จำนวน 17 หลักสูตร
- ปีงบประมาณ 2568 จำนวน 17 หลักสูตร
- ปีงบประมาณ 2568 จำนวน 17 หลักสูตร

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบ KPI 1-2-1	จำนวนหลักสูตรปริญญาตรีทางปฏิบัติการที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ	30 กันยายน	ฝ่ายจัดการศึกษา คณะ (งานสาขา)	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)

โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

- โครงการพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรีทางปฏิบัติการ

ตัวชี้วัดที่ 2 จำนวนหลักสูตรเฉพาะทางสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษทางการกีฬา

คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีการจัดทำหลักสูตรเฉพาะทางสำหรับผู้ที่ต้องการหรือมีศักยภาพที่จะพัฒนาเป็นนักกีฬาของแต่ละชนิดกีฬาในระดับอุดมศึกษา เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและการสร้างและพัฒนา นักกีฬาของชาติให้ประสบความสำเร็จในการแข่งขันในระดับต่าง ๆ รวมถึงการส่งเสริมการพัฒนาต่อยอดนักกีฬาที่มีความเป็นเลิศไปสู่การมีอาชีพทางการกีฬาที่ยั่งยืน

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: หลักสูตร

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
-	-	1	1	1

การเก็บข้อมูล

ให้นำจำนวนหลักสูตรเฉพาะทางสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษทางการกีฬาที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติดำเนินการแล้วเสร็จและสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ

หมายเหตุ (คณะละ 1 หลักสูตร)

1. ปีงบประมาณ 2568 จำนวน 1 หลักสูตร
2. ปีงบประมาณ 2569 จำนวน 1 หลักสูตร
3. ปีงบประมาณ 2570 จำนวน 1 หลักสูตร

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบ KPI 1-2-2	จำนวนหลักสูตรเฉพาะทางสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษทางการกีฬาที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ	30 กันยายน	-	1. กองส่งเสริมวิชาการ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา) 2. คณะ 3 คณะ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)

โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรเฉพาะทางสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษทางการกีฬา

ตัวชี้วัดที่ 3 จำนวนหลักสูตรนานาชาติ

คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรนานาชาติ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อมุ่งสู่วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติในการเป็น “เป็นสถาบันแห่งการพัฒนาศาสตร์การกีฬาให้มีความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ” จึงได้จัดทำหลักสูตรด้านศาสตร์การกีฬาที่มีมาตรฐานและมีความเป็นสากล มีการเรียนการสอนเป็นสากล (ภาษาอังกฤษ) สามารถรับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติได้ และผู้สำเร็จการศึกษาของหลักสูตรนานาชาติสามารถประกอบอาชีพทั้งในประเทศและในภูมิภาคอาเซียนได้

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: หลักสูตร

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
-	-	-	-	1

การเก็บข้อมูล

การนับจำนวนหลักสูตรนานาชาติ ให้นับจากหลักสูตรนานาชาติที่จัดการเรียนการสอน

หมายเหตุ ปีงบประมาณ 2570 จำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ วิทยาเขตชลบุรี

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบ KPI 1-2-3	จำนวนหลักสูตรนานาชาติ ที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ	30 กันยายน	ฝ่ายจัดการศึกษา คณะ (แผนก สาขา)	คณะศึกษาศาสตร์ (กลุ่มมาตรฐาน การศึกษา)

โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ตัวชี้วัดที่ 4 จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนานวัตกรรม

คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นสถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงด้านการกีฬา จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรเฉพาะทาง จึงจำเป็นต้องมีการสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อให้ผู้เรียนได้มีทักษะปฏิบัติการ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยในการบริหารจัดการหลักสูตรต้องมีโครงการ/กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีตามข้อกำหนดของหลักสูตร

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: โครงการ/กิจกรรม

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
-	17	17	17	17

การเก็บข้อมูล

ให้นำจำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีที่วิทยาเขตดำเนินการเพื่อการบริหารจัดการหลักสูตรในแต่ละปีงบประมาณ

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบ KPI 1-2-4	จำนวนโครงการ/กิจกรรม พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี	30 กันยายน	ฝ่ายวิชาการ และ คณะ 3 คณะ (งานสาขา)	คณะ 3 คณะ (กลุ่มมาตรฐาน การศึกษา)

โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. โครงการ/กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี

ตัวชี้วัดที่ 5 จำนวนห้องปฏิบัติการทางวิชาชีพ

คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นสถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงด้านการกีฬา จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรเฉพาะทาง จึงจำเป็นต้องมีห้องปฏิบัติการทางวิชาชีพเพื่อให้ผู้เรียนได้มีทักษะปฏิบัติการสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยห้องปฏิบัติการทางวิชาชีพต้องมีรายการครุภัณฑ์ตามข้อกำหนดของหลักสูตร

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: ห้อง

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
-	-	17	17	17

การเก็บข้อมูล

ให้นำจำนวนวิทยาเขตที่มีห้องปฏิบัติการทางวิชาชีพเพื่อการบริหารจัดการหลักสูตรตามข้อกำหนดของหลักสูตร

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลารายงาน ผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบ KPI 1-2-5	จำนวนวิทยาเขตที่มีห้องปฏิบัติการทางวิชาชีพเพื่อการบริหารจัดการหลักสูตรตามข้อกำหนดของหลักสูตร	30 กันยายน	ฝ่ายวิชาการ และ คณะ 3 คณะ (งานสาขา)	คณะ 3 คณะ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)

โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. โครงการ/กิจกรรมจัดหาเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร

ตัวชี้วัดที่ 6 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่วิทยาเขตจัดเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

คำอธิบาย

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ซึ่งเป็นแผนระยะยาว 20 ปี มีการกำหนดแนวทางการส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ และพัฒนาชาติ ความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและมีแผนงานและโครงการที่สำคัญ โดยนำยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ ดังนั้น มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติซึ่งเป็นสถานศึกษาเฉพาะทางด้านการกีฬา นอกเหนือจากการพัฒนาศักยภาพด้านการกีฬาสู่ความเป็นเลิศให้นักศึกษาแล้ว มหาวิทยาลัยจึงต้องให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: โครงการ/กิจกรรม

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
-	17	17	17	17

การเก็บข้อมูล

ให้นำจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่วิทยาเขตจัดเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานรับผิดชอบ	
			วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบ KPI 1-2-6	จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่วิทยาเขตจัดเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	30 กันยายน	ฝ่ายจัดการศึกษา คณะ (งานสาขา)	1. กองส่งเสริม วิชาการ (กลุ่ม มาตรฐาน การศึกษา) 2. คณะ 3 คณะ (กลุ่มมาตรฐาน การศึกษา)

โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดที่ 7 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่วิทยาเขตจัดเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ ของนักศึกษา

คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติมีนโยบายด้านการจัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตที่มีคุณภาพเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนอุตสาหกรรมกีฬา การยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในทุกหลักสูตร เป็นการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับเป็นเครื่องมือศึกษาค้นคว้า องค์ความรู้ที่เป็นสากลและก้าวทันโลก และมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับที่ใช้งานได้ ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงกำหนดให้ทุกวิทยาเขตมีการพัฒนาความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษแก่นักศึกษา

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: โครงการ/กิจกรรม

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
17	17	17	17	17

การเก็บข้อมูล

ให้นำจำนวนโครงการ/กิจกรรมของวิทยาเขตที่จัดเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษแก่นักศึกษา

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบ KPI 1-2-7	จำนวนโครงการ/ กิจกรรมพัฒนาความรู้ ความสามารถทาง ภาษาอังกฤษของ นักศึกษา	30 กันยายน	ฝ่ายวิชาการ (งานหลักสูตรและ แผนการเรียน)	1. กองส่งเสริมวิชาการ (กลุ่มมาตรฐาน การศึกษา) 2. คณะ 3 คณะ (กลุ่มมาตรฐาน การศึกษา)

โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. แผนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี
2. โครงการ/กิจกรรมพัฒนาความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด

คำอธิบาย

การยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในทุกหลักสูตรเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือศึกษาค้นคว้า องค์ความรู้ที่เป็นสากลและก้าวทันโลก และมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับที่ใช้งานได้ โดยมหาวิทยาลัยจัดให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายได้รับการทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ เพื่อให้ทราบว่านักศึกษาแต่ละคนมีความรู้ความสามารถเป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติกำหนด

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
50	55	60	65	70

การเก็บข้อมูล

การนับจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด ให้นับจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัย มาคำนวณค่าเป็นร้อยละ

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัย}}{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดของมหาวิทยาลัย}} \times 100$$

หมายเหตุ

1. จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษ ให้นับเฉพาะจำนวนนักศึกษาที่มีผลสอบภาษาอังกฤษ TNSU English Test ตั้งแต่ระดับปานกลาง (B1) ตามเกณฑ์ที่กำหนดในประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ...

2. จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ให้นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคต้นของปีการศึกษาที่รับการประเมิน โดยไม่นับนักศึกษาตกค้าง

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบ KPI 1-2-8	1. จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัย 2. จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดของมหาวิทยาลัย	30 กันยายน	ฝ่ายวิชาการ (งานหลักสูตรและแผนการเรียน)	1. กองส่งเสริมวิชาการ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา) 2. คณะศิลปศาสตร์ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)

โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 9 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่วิทยาเขตจัดเพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา

คำอธิบาย

ทักษะด้านดิจิทัล หมายถึง ความสามารถในการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบันได้อย่างหลากหลาย เช่น คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ แท็บเล็ต โปรแกรมคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต รวมทั้งการใช้งานแอปพลิเคชันการสื่อสารและสื่อสังคมออนไลน์ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ให้ได้ทั้งความบันเทิงและได้ประโยชน์ทั้งต่อตัวเองและสังคม ประกอบด้วย เครื่องมือและเทคโนโลยี (Tools and Technologies) การค้นหาและการใช้งาน (Find and Use) การให้ความรู้และการเรียนรู้ (Teach and Learn) การสื่อสารและการร่วมมือ (Communication and Collaborate) การสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Create and Innovate) และการยืนยันตัวตนและสวัสดิการ (Identify and Wellbeing) ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นต้องพัฒนานักศึกษาให้สามารถปรับตัวให้มีความรู้ ความสามารถ และยกระดับการใช้ซอฟต์แวร์หรือโปรแกรมต่าง ๆ ในการประมวลผลข้อมูลเพื่อให้งานสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลสูงสุดอยู่เสมอ และเพื่อป้องกันความเสี่ยงที่อาจเกิดจากการใช้เทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสมและก่อให้เกิดผลในเชิงลบ ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงกำหนดให้ทุกวิทยาเขตมีการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลแก่นักศึกษา

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: โครงการ/กิจกรรม

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
17	17	17	17	17

การเก็บข้อมูล

ให้นำจำนวนโครงการ/กิจกรรมของวิทยาเขตที่ดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลแก่นักศึกษา

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบ KPI 1-2-9	จำนวนโครงการ/ กิจกรรมพัฒนาทักษะ ด้านดิจิทัล	30 กันยายน	ฝ่ายวิชาการ (งานหลักสูตรและ แผนการเรียน)	1. กองส่งเสริมวิชาการ (กลุ่มมาตรฐาน การศึกษา) 2. คณะ 3 คณะ (กลุ่มมาตรฐาน การศึกษา)

โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. แผนพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี
2. โครงการ / กิจกรรมพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของนักศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์สมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Competency)

คำอธิบาย

ทักษะด้านดิจิทัล เป็นสิ่งที่สะท้อนความสามารถของบัณฑิตที่มีความรู้ และทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีในปัจจุบันมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการเรียนรู้ การแก้ไขปัญหา การสื่อสาร ตลอดจนความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อรู้เท่าทันการใช้งานและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ การสร้างนวัตกรรมและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยมหาวิทยาลัยจัดให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายได้รับการทดสอบทักษะด้านดิจิทัล เพื่อให้ทราบว่านักศึกษาแต่ละคนมีความรู้ความสามารถเป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติกำหนด

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
-	-	50	55	60

การเก็บข้อมูล

ให้นำจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านการวัดทักษะด้านดิจิทัลทุกหลักสูตรตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ นำมาคำนวณค่าเป็นร้อยละ

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านการวัดทักษะด้านดิจิทัลทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดของมหาวิทยาลัย}} \times 100$$

หมายเหตุ

1. ให้นำเฉพาะจำนวนนักศึกษาที่มีผลการสอบวัดทักษะด้านดิจิทัล ตามเกณฑ์ที่กำหนดในประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง

2. จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายให้นำเฉพาะนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคต้นของปีการศึกษาที่รับการประเมิน โดยไม่นับนักศึกษาตกค้าง

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบ KPI 1-2-10	1. จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดของมหาวิทยาลัย 2. จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านการวัดทักษะด้านดิจิทัล 3. ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านการวัดทักษะด้านดิจิทัล	30 กันยายน	ฝ่ายวิชาการ (งานหลักสูตรและแผนการเรียน)	1. กองส่งเสริมวิชาการ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา) 2. คณะ 3 คณะ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)

โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. โครงการสอบวัดทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

คำอธิบาย

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี ที่ได้งานทำหรือมีกิจการของตนเองที่เป็นงานสุจริตภายใน 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา แสดงให้เห็นถึงคุณภาพบัณฑิตในแต่ละหลักสูตรที่สามารถสร้างรายได้เข้ามาเป็นประจำเพื่อเลี้ยงชีพตนเองได้

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
100	100	100	100	100

การเก็บข้อมูล

การนับจำนวนบัณฑิตที่ได้ออกงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ให้นับจำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ของทุกหลักสูตรในมหาวิทยาลัย มาคำนวณค่าเป็นร้อยละ

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมดของทุกหลักสูตรในมหาวิทยาลัย}} \times 100$$

หมายเหตุ

1. จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ให้นับเฉพาะนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในภาคปลายก่อนปีการศึกษาที่รับการประเมิน
2. จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรนั้น
3. ให้นำค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ในปีที่ได้รับการประเมินของแต่ละหลักสูตร เปรียบเทียบค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ย้อนหลัง 2 ปี และให้วิเคราะห์ผลการเปรียบเทียบค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี พร้อมทั้งเสนอแนวทางการพัฒนา

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบ KPI 1-2-11	1. จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีของทุกหลักสูตรในมหาวิทยาลัย 2. จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมดของทุกหลักสูตรในมหาวิทยาลัย	15 พฤษภาคม	ฝ่ายจัดการศึกษา คณะ (งานสาขา)	1. กองส่งเสริมวิชาการ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา) 2. คณะ 3 คณะ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)

โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. โครงการสำรวจภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 12 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีมีงานทำที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมกีฬาภายใน 1 ปี

คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติมีนโยบายด้านการจัดการศึกษา โดยส่งเสริมและพัฒนานักเรียน นักศึกษา และบุคคลที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬาตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจนถึงระดับอุดมศึกษาให้มีคุณภาพและความเชี่ยวชาญตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย รวมถึงส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยพัฒนาคุณภาพการศึกษาควบคู่กับการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ และมุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพบัณฑิตที่มีคุณภาพเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนอุตสาหกรรมการกีฬา ดังนั้น ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมกีฬา จะสะท้อนให้เห็นถึงคุณภาพบัณฑิตในแต่ละหลักสูตรที่สามารถรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมกีฬา

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: หลักสูตร

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
-	-	60	60	60

การเก็บข้อมูล

ให้นำจำนวนบัณฑิตปริญญาตรีมีงานทำที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมกีฬาภายใน 1 ปีของทุกหลักสูตรในมหาวิทยาลัย มาคำนวณค่าเป็นร้อยละ

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีมีงานทำที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมกีฬาภายใน 1 ปีของทุกหลักสูตรในมหาวิทยาลัย}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมดของทุกหลักสูตรในมหาวิทยาลัย}} \times 100$$

หมายเหตุ

1. ให้นำเฉพาะนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในภาคปลายก่อนปีการศึกษาที่รับการประเมิน
2. จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรนั้น
3. ให้วิเคราะห์ผลการเปรียบเทียบค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีมีงานทำที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมกีฬาภายใน 1 ปี ของทุกหลักสูตรในมหาวิทยาลัย กับจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรนั้น

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบ KPI 1-2-12	1. จำนวนบัณฑิตปริญญาตรี มีงานทำที่เกี่ยวข้องกับ อุตสาหกรรมกีฬาภายใน 1 ปี ของทุกหลักสูตรใน มหาวิทยาลัย 2. จำนวนบัณฑิตที่ตอบ แบบสอบถามทั้งหมดของ ทุกหลักสูตรในมหาวิทยาลัย	15 พฤษภาคม	ฝ่ายจัดการศึกษา คณะ (งานสาขา)	1. กองส่งเสริมวิชาการ (กลุ่มมาตรฐาน การศึกษา) 2. คณะ 3 คณะ (กลุ่มมาตรฐาน การศึกษา)

โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. โครงการสำรวจภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 13 คะแนนผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

คำอธิบาย

การประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education: TQF) ได้มีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ.2 ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งเป็นการประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตของทุกหลักสูตร

เกณฑ์เทียบระดับความพึงพอใจ	
คะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
4.51 - 5.00	มากที่สุด
3.51 - 4.50	มาก
2.51 - 3.50	ปานกลาง
1.51 - 2.50	น้อย
1.00 - 1.50	น้อยที่สุด

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: ระดับ

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
-	4.51	4.55	4.60	4.65

การเก็บข้อมูล

ให้เก็บข้อมูลคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติจากการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยนำค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินคุณภาพบัณฑิตของทุกหลักสูตรในมหาวิทยาลัยมาหาค่าเฉลี่ยแล้วเทียบเป็นระดับความพึงพอใจ โดยจำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$$

หมายเหตุ

- จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- ให้นำคะแนนผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตทุกหลักสูตรในปีที่ได้รับการประเมินเปรียบเทียบกับคะแนนประเมินคุณภาพบัณฑิตย้อนหลัง 2 ปี และให้วิเคราะห์ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพบัณฑิต พร้อมทั้งเสนอแนวทางการพัฒนา

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบ KPI 1-2-13	1. จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา 2. จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 3. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน 4. คะแนนผลการประเมินคุณภาพบัณฑิต	31 พฤษภาคม	ฝ่ายจัดการศึกษา คณะ (งานสาขา)	1. กองส่งเสริมวิชาการ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา) 2. คณะ 3 คณะ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)

โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

- โครงการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education: TQF)

ตัวชี้วัดที่ 14 จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาทักษะนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาด้านการเขียนบทความวิจัยสำหรับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่วิทยานิพนธ์

คำอธิบาย

การจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนและส่งเสริมให้นักศึกษาดำเนินการวิจัยเพื่อค้นหาค้นหาองค์ความรู้ใหม่ โดยนำผลงานวิจัยที่แล้วเสร็จมาจัดทำบทความวิจัย ให้ครอบคลุมสาระตามกระบวนการวิจัย แล้วนำบทความวิจัยไปเผยแพร่ให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า อาจเผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ นานาชาติ หรือเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่ผ่านการประเมินวารสารตามเกณฑ์คุณภาพวารสาร ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงกำหนดให้ทุกวิทยาเขตที่จัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษามีการพัฒนาทักษะนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาด้านการเขียนบทความวิจัยสำหรับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่วิทยานิพนธ์

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: โครงการ/กิจกรรม

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
5	5	5	5	5

การเก็บข้อมูล

ให้นับจำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาทักษะนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาด้านการเขียนบทความวิจัยสำหรับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่วิทยานิพนธ์ ในแต่ละปีงบประมาณ วิทยาเขตที่จัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษาควรดำเนินการอย่างน้อย วิทยาเขตละ 1 กิจกรรม

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบ KPI 1-2-14	จำนวน โครงการ/กิจกรรมพัฒนาทักษะนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในการเขียนบทความวิจัยสำหรับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่วิทยานิพนธ์	30 กันยายน	ฝ่ายจัดการศึกษา คณะ (งานบัณฑิตศึกษา)	1. กองส่งเสริมวิชาการ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา) 2. คณะ 3 คณะ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)

โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. แผนพัฒนาทักษะการเขียนบทความวิจัยสำหรับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่วิทยานิพนธ์

2. โครงการ/กิจกรรมพัฒนาทักษะนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาด้านการเขียนบทความวิจัยสำหรับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่วิทยานิพนธ์

ตัวชี้วัดที่ 15 ร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท/ระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

คำอธิบาย

การศึกษาในระดับในระดับปริญญาโท/ปริญญาเอกจะต้องมีการค้นคว้าคิดอย่างเป็นระบบ เพื่อหาคำตอบที่มีความน่าเชื่อถือ ผู้สำเร็จการศึกษาจะต้องประมวลความรู้เพื่อจัดทำผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการใช้ความรู้อย่างเป็นระบบและสามารถนำไปเผยแพร่ให้เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะ โดยกำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.10	<ul style="list-style-type: none">บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง
0.20	<ul style="list-style-type: none">บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.40	<ul style="list-style-type: none">บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
0.60	<ul style="list-style-type: none">บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
0.80	<ul style="list-style-type: none">บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	<ul style="list-style-type: none">บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
20	25	30	35	40

การเก็บข้อมูล

การนับจำนวนผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของทุกหลักสูตรในมหาวิทยาลัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ให้นับผลงานที่มีการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในแต่ละระดับคุณภาพและนำมาแปลงเป็นค่าน้ำหนัก แล้วนำค่าน้ำหนักของผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่มารวมกันเพื่อคำนวณค่าเป็นร้อยละ โดยนำมาเทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของทุกหลักสูตรในมหาวิทยาลัย

สูตรการคำนวณ

$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท/ปริญญาเอกของทุกหลักสูตรในมหาวิทยาลัย}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท/ปริญญาเอกทั้งหมด}} \times 100$

หมายเหตุ

ให้นำค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษาในปีที่ได้รับการประเมินเปรียบเทียบกับค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษา ย้อนหลัง 2 ปี และให้วิเคราะห์ผลการเปรียบเทียบค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษา พร้อมทั้งเสนอแนวทางการพัฒนา

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบ KPI 1-2-15	1. จำนวนผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท/ระดับปริญญาเอกทุกหลักสูตรในมหาวิทยาลัย 2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท/ระดับปริญญาเอกของทุกหลักสูตรในมหาวิทยาลัย 3. ร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท/ระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	30 กันยายน	ฝ่ายจัดการศึกษา คณะ (งานบัณฑิตศึกษา)	1. กองส่งเสริมวิชาการ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา) 2. คณะ 3 คณะ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)

โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

.....

ตัวชี้วัดที่ 16 จำนวนความร่วมมือด้านการศึกษา

คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติให้ความสำคัญกับการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษากับ สถาบันการศึกษา องค์กรกีฬา หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกัน ในการพัฒนาด้านการจัดการศึกษา โดยมีการบันทึกลงนามความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ หรือวิทยาเขตกับหน่วยงานอื่นในประเทศหรือต่างประเทศ

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ : โครงการ/กิจกรรม

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
-	17	17	17	17

การเก็บข้อมูล

ให้นำจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติหรือวิทยาเขตดำเนินการบันทึกลงนามหรือทำกิจกรรมร่วมกันด้านการศึกษากับหน่วยงานอื่น ทั้งในประเทศและต่างประเทศในแต่ละปีงบประมาณ โดยไม่นับซ้ำ แม้ว่าจะมีการร่วมลงนามหลายฉบับหรือหลายกิจกรรมก็ตาม ทั้งนี้ การบันทึกลงนามความร่วมมือของวิทยาเขตต้องได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน	ข้อมูลที่ต้อง รายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบ KPI 1-2-16	จำนวนความร่วมมือด้าน การศึกษา	30 กันยายน	ฝ่ายจัดการศึกษา คณะ (งานบัณฑิตศึกษา)	1. กองส่งเสริมวิชาการ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา) 2. คณะ 3 คณะ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)

โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. โครงการ/กิจกรรมความร่วมมือหรือเครือข่ายด้านการศึกษา

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม

เป้าประสงค์: ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ/นานาชาติ การนำไปใช้ประโยชน์ และการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

1. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ (ร้อยละ 6 ภายในปี 2570)
2. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสังคมเชิงนโยบาย หรือเชิงพาณิชย์ (ร้อยละ 6 ภายในปี 2570)
3. จำนวนนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา (4 ชิ้นงาน ภายในปี 2570)

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยด้านศาสตร์การกีฬา
2. พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้ด้านการวิจัยและนวัตกรรม จริยธรรมการวิจัย การจัดการความรู้งานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา การเผยแพร่งานวิจัยและนวัตกรรม และการยื่นจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา
3. ส่งเสริม ประสานงานกับหน่วยงานภายนอก และให้บริการแก่บุคลากรในมหาวิทยาลัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนงานวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก
4. ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัยและนวัตกรรมในระดับชาติ/นานาชาติ การนำงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในเชิงสังคม เชิงนโยบาย หรือเชิงพาณิชย์และการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของเงินงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม
2. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา
3. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ
4. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสังคมเชิงนโยบาย หรือเชิงพาณิชย์
5. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของเงินงบประมาณสนับสนุนเพื่อการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมในระดับชาติและนานาชาติ
6. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของเงินงบประมาณสนับสนุนการเผยแพร่นวัตกรรมการใช้ประโยชน์งานวิจัยและนวัตกรรมในเชิงสังคม เชิงนโยบาย หรือ เชิงพาณิชย์ และการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา
7. จำนวนนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของเงินงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม

คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางด้านการกีฬา มุ่งเน้นพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ประจำได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก และจัดสรรเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์ประจำสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาให้มีปริมาณเพิ่มมากขึ้น อย่างมีคุณภาพตามบริบทและจุดเน้นของมหาวิทยาลัย

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
-	3	4	5	6

การเก็บข้อมูล

การนับจำนวนเงินงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมที่เพิ่มขึ้น ให้คำนวณจากเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมปีงบประมาณปัจจุบัน เทียบกับเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ปีงบประมาณที่ผ่านมา

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{เงินสนับสนุนงานวิจัยปีงบประมาณที่ผ่านมา} - \text{เงินสนับสนุนงานวิจัยปีงบประมาณปัจจุบัน}}{\text{เงินสนับสนุนงานวิจัยปีงบประมาณที่ผ่านมา}} \times 100$$

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบ KPI 2-1-1	1. เงินสนับสนุนงานวิจัยปีงบประมาณที่ผ่านมา 2. เงินสนับสนุนงานวิจัยปีงบประมาณปัจจุบัน 3. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของเงินงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม	30 กันยายน	1. ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา (งานวิจัยและนวัตกรรม) 2. ฝ่ายจัดการศึกษาคณะ (งานวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา)	กองวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา (กลุ่มวิจัยและนวัตกรรม)

โครงการ/กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา

คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทาง มีภารกิจหลักด้านการวิจัยและนวัตกรรม ดังนั้น จึงต้องมีการมุ่งเน้นพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม ด้านศาสตร์การกีฬา เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้มหาวิทยาลัยผลิตงานวิจัยและนวัตกรรมตลอดจนเพิ่มปริมาณงานวิจัยและนวัตกรรมด้าน ศาสตร์การกีฬาให้สอดคล้องตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
50	58	66	74	82

การเก็บข้อมูล

ให้นำจำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมทั้งหมดของทุกวิทยาเขต ที่เป็นผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา นำมาคำนวณค่าเป็นร้อยละ

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา}}{\text{จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมทั้งหมด}} \times 100$$

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบ KPI 2-1-2	1. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมทั้งหมดของทุกวิทยาเขต 2. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาทั้งหมดของทุกวิทยาเขต 3. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา	30 กันยายน	1. ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา (งานวิจัยและนวัตกรรม) 2. ฝ่ายจัดการศึกษาคณะ (งานวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา)	กองวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา (กลุ่มวิจัยและนวัตกรรม)

โครงการ/กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม

ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ

คำอธิบาย

ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาเป็นผลงานวิจัยและนวัตกรรม ที่แสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการว่าเป็นผลงานที่ดี มีประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ต้องเป็นผลงานที่มีการเผยแพร่และนำไปใช้ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือ ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม

ที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือผลงานที่ทำร่วมกับอุตสาหกรรมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือผลงานตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือบทความตีพิมพ์ในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus ที่ได้รับการอ้างอิง

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
2	3	4	5	6

การเก็บข้อมูล

การนับจำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่เผยแพร่ ในระดับชาติและนานาชาติที่เพิ่มขึ้น ให้คำนวณจากผลงานวิจัยที่เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติปีงบประมาณปัจจุบัน เทียบกับผลงานวิจัยที่เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติปีงบประมาณที่ผ่านมา

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลงานวิจัยฯ ที่เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติปีงบประมาณที่ผ่านมา} - \text{ผลงานวิจัยฯ}}{\text{ผลงานวิจัยฯ ที่เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติปีงบประมาณปัจจุบัน}} \times 100$$

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบ KPI 2-1-3	1. ผลงานวิจัยฯที่เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติปีงบประมาณที่ผ่านมา 2. ผลงานวิจัยฯที่เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติปีงบประมาณปัจจุบัน 3. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ	30 กันยายน	1. ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา (งานวิจัยและนวัตกรรม) 2. ฝ่ายจัดการศึกษา คณะ (งานวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา)	กองวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา (กลุ่มวิจัยและนวัตกรรม)

โครงการ/กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม

**ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์
ในเชิงสังคม เชิงนโยบาย หรือเชิงพาณิชย์**

คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางทางด้านกีฬา จึงต้องมุ่งเน้นพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้วิทยาเขตผลิตงานวิจัยและนวัตกรรม ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาการกีฬาได้เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ความจำเป็นของสังคม/ชุมชน ภาครัฐ เอกชน ประเทศ ในการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่เกิดขึ้นสู่การนำไปใช้ประโยชน์ใน ซึ่งสังคมและชุมชนเชิงนโยบายและสาธารณะ และเชิงพาณิชย์ ดังนี้

1. เชิงสังคมและชุมชน การนำกระบวนการ วิธีการ องค์ความรู้ การเปลี่ยนแปลง การเสริมพลังอันเป็นผลกระทบที่เกิดจากการวิจัยและพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น พื้นที่ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์การขยายผลต่อชุมชน ท้องถิ่น หรือรวมถึงสังคมอื่น

2. เชิงนโยบายและสาธารณะ การนำความรู้จากงานวิจัยไปใช้ในกระบวนการกำหนดนโยบายอาจเป็นนโยบายระดับประเทศ ระดับภูมิภาค ระดับจังหวัด ระดับท้องถิ่น การใช้ประโยชน์ด้านนโยบายจะรวมถึงการนำองค์ความรู้ไปสังเคราะห์เป็นนโยบายหรือทางเลือกเชิงนโยบาย แล้วนำนโยบายนั้นไปสู่ผู้ใช้ประโยชน์ในวงกว้างเพื่อประโยชน์ของสังคม และประชาชนทั่วไป เพื่อเพิ่มคุณภาพชีวิตของประชาชน สร้างสังคมคุณภาพ และส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม

3. เชิงพาณิชย์ เป็นผลงานวิจัยที่เน้นสร้างนวัตกรรม เทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ใหม่ หรือการพัฒนาจากสิ่งที่อยู่เดิม โดยเป็นการนำไปใช้ประโยชน์ในการผลิตเชิงพาณิชย์ หรือลดการนำเข้าเทคโนโลยีจากต่างประเทศ หรือนำไปสู่การพัฒนาในรูปแบบธุรกิจใหม่ โดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม เพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการผลิตและบริการ

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ : ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
-	3	4	5	6

การเก็บข้อมูล

การนับจำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์ ในเชิงสังคม เชิงนโยบาย หรือเชิงพาณิชย์ที่เพิ่มขึ้น ให้คำนวณจากผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ ในเชิงสังคม เชิงนโยบาย หรือเชิงพาณิชย์ ปีงบประมาณปัจจุบัน เทียบกับผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ ในเชิงสังคม เชิงนโยบาย หรือเชิงพาณิชย์ ปีงบประมาณที่ผ่านมา

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลงานวิจัยฯ ที่นำไปใช้ประโยชน์ ในเชิงสังคม เชิงนโยบาย หรือเชิงพาณิชย์ปีงบประมาณที่ผ่านมา} - \text{ผลงานวิจัยฯ ที่นำไปใช้ประโยชน์ ในเชิงสังคม เชิงนโยบาย หรือเชิงพาณิชย์ปีงบประมาณปัจจุบัน}}{\text{ผลงานวิจัยฯ ที่นำไปใช้ประโยชน์ ในเชิงสังคม เชิงนโยบาย หรือเชิงพาณิชย์ปีงบประมาณที่ผ่านมา}} \times 100$$

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบ KPI 2-1-4	<ol style="list-style-type: none"> ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ ในเชิงสังคม เชิงนโยบาย หรือเชิงพาณิชย์ปีงบประมาณที่ผ่านมา ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ ในเชิงสังคม เชิงนโยบาย หรือเชิงพาณิชย์ปีงบประมาณปัจจุบัน ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์ ในเชิงสังคม เชิงนโยบาย หรือเชิงพาณิชย์ 	30 กันยายน	<ol style="list-style-type: none"> ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา (แผนกวิจัยและนวัตกรรม) ฝ่ายจัดการศึกษา คณะ (แผนกวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา) 	กองวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา (กลุ่มวิจัยและนวัตกรรม)

โครงการ/กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

- โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม

ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของเงินงบประมาณสนับสนุนเพื่อการเผยแพร่งานวิจัยและนวัตกรรม ในระดับชาติและนานาชาติ

คำอธิบาย

ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาเป็นผลงานวิจัยและนวัตกรรม ที่แสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการว่าเป็นผลงานที่ดีมีประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ต้องเป็นผลงานที่มีการเผยแพร่และนำไปใช้ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการเผยแพร่งานวิจัยและนวัตกรรม คือ งบประมาณสนับสนุนการเผยแพร่ ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงต้องสนับสนุนงบประมาณเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยและนวัตกรรม

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
-	3	4	5	6

การเก็บข้อมูล

การนับจำนวนเงินงบประมาณสนับสนุนเพื่อการเผยแพร่งานวิจัยและนวัตกรรม ในระดับชาติและนานาชาติที่เพิ่มขึ้น ให้คำนวณจากเงินงบประมาณสนับสนุนเพื่อการเผยแพร่งานวิจัยและนวัตกรรมปีงบประมาณปัจจุบันเทียบกับเงินงบประมาณสนับสนุนเพื่อการเผยแพร่งานวิจัยและนวัตกรรมปีงบประมาณที่ผ่านมา

สูตรการคำนวณ

$\frac{\text{เงินงบประมาณสนับสนุนเพื่อการเผยแพร่งานวิจัยและนวัตกรรมปีงบประมาณปัจจุบัน} - \text{เงินงบประมาณสนับสนุนเพื่อการเผยแพร่งานวิจัยและนวัตกรรมปีงบประมาณที่ผ่านมา}}{\text{เงินงบประมาณสนับสนุนเพื่อการเผยแพร่งานวิจัยและนวัตกรรมปีงบประมาณที่ผ่านมา}} \times 100$

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบ KPI 2-1-5	1. เงินงบประมาณสนับสนุน เพื่อการเผยแพร่งานวิจัย และนวัตกรรม ปีงบประมาณที่ผ่านมา 2. เงินงบประมาณสนับสนุน เพื่อการเผยแพร่งานวิจัย และนวัตกรรม ปีงบประมาณปัจจุบัน 3. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของเงิน งบประมาณสนับสนุนเพื่อ การเผยแพร่งานวิจัยและ นวัตกรรมในระดับชาติและ นานาชาติ	30 กันยายน	1. ฝ่ายวิจัยและ ประกันคุณภาพ การศึกษา (งานวิจัยและ นวัตกรรม) 2. ฝ่ายจัดการศึกษา คณะ (งานวิจัยและ ประกันคุณภาพ การศึกษา)	กองวิจัยและประกัน คุณภาพการศึกษา (กลุ่มวิจัยและ นวัตกรรม)

โครงการ/กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม

ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของเงินงบประมาณสนับสนุนการเผยแพร่ นวัตกรรม การใช้ประโยชน์ งานวิจัยและนวัตกรรมในเชิงสังคม เชิงนโยบาย หรือเชิงพาณิชย์ และการจดทะเบียน ทรัพย์สินทางปัญญา

คำอธิบาย

ผลงานนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาเป็นผลงานนวัตกรรมที่มีการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่องและ การใช้ประโยชน์งานวิจัยและนวัตกรรมในเชิงสังคม เชิงนโยบาย หรือเชิงพาณิชย์ และการจดทะเบียนทรัพย์สิน ทางปัญญา แสดงให้เห็นถึงการเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการว่าเป็นผลงานที่ดี มีประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและ การแข่งขันของประเทศ ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการเผยแพร่ นวัตกรรม คือ งบประมาณสนับสนุน การเผยแพร่ ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงต้องสนับสนุนงบประมาณเพื่อการเผยแพร่ นวัตกรรม

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
-	3	4	5	6

การเก็บข้อมูล

การนับจำนวนเงินงบประมาณสนับสนุนเพื่อการเผยแพร่นวัตกรรมที่เพิ่มขึ้น ให้คำนวณจากเงินงบประมาณสนับสนุนเพื่อการเผยแพร่ นวัตกรรมปีงบประมาณปัจจุบัน เทียบกับเงินงบประมาณสนับสนุนเพื่อการเผยแพร่ นวัตกรรมปีงบประมาณที่ผ่านมา

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{เงินงบประมาณสนับสนุนเพื่อการเผยแพร่ นวัตกรรมปีงบประมาณที่ผ่านมา} - \text{เงินงบประมาณสนับสนุน} \\ \text{เพื่อการเผยแพร่ นวัตกรรมปีงบประมาณปัจจุบัน}}{\text{เงินงบประมาณสนับสนุนเพื่อการเผยแพร่ นวัตกรรมปีงบประมาณที่ผ่านมา}} \times 100$$

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบ KPI 2-1-6	1. เงินงบประมาณสนับสนุนเพื่อ การเผยแพร่ นวัตกรรม ปีงบประมาณที่ผ่านมา 2. เงินงบประมาณสนับสนุนเพื่อ การเผยแพร่ นวัตกรรม ปีงบประมาณปัจจุบัน 3. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของเงิน งบประมาณสนับสนุนการ เผยแพร่ นวัตกรรม การใช้ ประโยชน์งานวิจัยและ นวัตกรรมในเชิงสังคม เชิงนโยบาย หรือเชิงพาณิชย์ และการจดทะเบียน ทรัพย์สินทางปัญญา	30 กันยายน	1. ฝ่ายวิจัยและ ประกัน คุณภาพ การศึกษา (งานวิจัยและ นวัตกรรม) 2. ฝ่ายจัด การศึกษา คณะ (งานวิจัยและ ประกัน คุณภาพ การศึกษา)	กองวิจัยและ ประกันคุณภาพ การศึกษา (กลุ่มวิจัยและ นวัตกรรม)

โครงการ/กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม

ตัวชี้วัดที่ 7 จำนวนนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา

คำอธิบาย

ผลงานนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาเป็นนวัตกรรม ที่เกิดจากการประดิษฐ์ คิดค้น หรือการสร้างสรรค์ของมนุษย์ ซึ่งเน้นที่ผลผลิตของสติปัญญาและความชำนาญ โดยไม่จำกัดชนิดของการสร้างสรรค์ หรือวิธีการแสดงออกในรูปแบบของสิ่งที่จับต้องได้ เช่น สินค้าต่างๆ หรือในรูปแบบของสิ่งของที่จับต้องไม่ได้ เช่น บริการ แนวคิดในการดำเนินธุรกิจ กรรมวิธีการผลิตในอุตสาหกรรม แสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการว่าเป็นผลงานที่ดี มีประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ : ชิ้นงาน

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
-	1	1	1	1

การเก็บข้อมูล

ให้นำจำนวนนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาในปีที่รายงาน

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบ KPI 2-1-7	จำนวนนวัตกรรมด้าน ศาสตร์การกีฬาที่ได้รับ การจดทะเบียน ทรัพย์สินทางปัญญา	30 กันยายน	1. ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ การศึกษา (งานวิจัยและนวัตกรรม) 2. ฝ่ายจัดการศึกษา คณะ (งานวิจัยและประกัน คุณภาพการศึกษา)	กองวิจัยและ ประกันคุณภาพ การศึกษา (กลุ่มวิจัยและ นวัตกรรม)

โครงการ/กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การบริการวิชาการแก่สังคม

เป้าประสงค์: เด็ก เยาวชน และประชาชนออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการเพิ่มขึ้น
นำไปสู่การมีสุขภาวะที่ดี

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์:

1. จำนวนชุมชนที่ได้รับการบริการวิชาการ (จำนวน 102 ชุมชน)
2. ร้อยละของเด็ก เยาวชน และประชาชนในชุมชนเป้าหมายออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการ มีสุขภาวะที่ดี (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนในการให้บริการทางวิชาการด้านพลศึกษาและกีฬา สำหรับเด็ก เยาวชน และประชาชนเพื่อส่งเสริมการมีสุขภาวะที่ดี
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้ออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการ ตามความเชี่ยวชาญของคณะ
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬาเพื่อเพิ่มโอกาสและพื้นที่ในการออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการอย่างทั่วถึง

ตัวชี้วัด

1. จำนวนชุมชนที่ได้รับการบริการทางวิชาการ
2. ร้อยละของเด็ก เยาวชน และประชาชนในชุมชนเป้าหมายออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการ มีสุขภาวะที่ดี
3. จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ
4. จำนวนผู้รับบริการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬา
5. คะแนนผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการ

ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนชุมชนที่ได้รับการบริการทางวิชาการ**คำอธิบาย**

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีนโยบายด้านการบริการวิชาการ โดยครอบคลุมชุมชนเป้าหมายสำหรับเขตพื้นที่บริการของวิทยาเขตทั่วภูมิภาคของประเทศ เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้มีการออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการ นำไปสู่การมีสุขภาพที่ดี ซึ่งเป็นการให้บริการภายนอกมหาวิทยาลัย โดยมีการบริหารจัดการที่ประสานความร่วมมือกับชุมชนที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กำหนดเป็นชุมชนเป้าหมายที่มีแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องในการให้บริการวิชาการ เพื่อพัฒนาศักยภาพของชุมชนด้านความเชี่ยวชาญของคณะวิชาในแต่ละวิทยาเขต ให้สามารถดำเนินการได้ด้วยตนเองซึ่งผลลัพธ์ที่ได้จากการบริการวิชาการ จะนำไปสู่การสร้างเสริมความเข้มแข็งและความยั่งยืนแก่ชุมชนต่อไป

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ : ชุมชน

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
102	102	102	102	102

การเก็บข้อมูล

ให้นับจำนวนชุมชนเป้าหมายของวิทยาเขตที่ดำเนินการจัดกิจกรรมบริการวิชาการด้านพลศึกษาและกีฬา ให้กับชุมชน คณะละ 2 ชุมชน วิทยาเขตละ 6 ชุมชน โดยดำเนินการจัดกิจกรรมหรือโครงการในเขตพื้นที่บริการที่รับผิดชอบ ตามประกาศสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง เขตพื้นที่บริการสำหรับวิทยาเขต

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบ KPI 3-1-1	จำนวนชุมชนที่ได้รับการบริการวิชาการ	ภายใน 15 วัน หลังสิ้นโครงการ	1. ฝ่ายจัด การศึกษา คณะ (งานกิจการ นักศึกษาและกิจการ พิเศษ) 2. ฝ่ายกิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ (งานบริการวิชาการ)	กองกิจการนักเรียน นักศึกษาและกิจการ พิเศษ (กลุ่มบริการวิชาการ)

โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. โครงการพลศึกษาและกีฬาพัฒนาเด็ก เยาวชน และประชาชนในชุมชนให้มีสุขภาวะที่ดี

**ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของเด็ก เยาวชน และประชาชนในชุมชนเป้าหมายออกกำลังกาย เล่นกีฬา และ
นันทนาการมีสุขภาวะที่ดี**

คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีนโยบายด้านการบริการวิชาการ โดยครอบคลุมชุมชนเป้าหมายตามเขตพื้นที่บริการสำหรับวิทยาเขตทั่วภูมิภาคของประเทศ เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้มีกรออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการ นำไปสู่การมีสุขภาวะที่ดี ซึ่งเป็นการให้บริการภายนอกมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นการให้บริการวิชาการด้านความเชี่ยวชาญของคณะ โดยมอบหมายให้ทุกคณะดำเนินงานภายใต้ศาสตร์การกีฬา รวมทั้งด้านจิตอาสาและพัฒนาชุมชน ประกอบด้วย **คณะศึกษาศาสตร์** ให้บริการด้านการฝึกสอนทักษะกีฬา การตัดสินกีฬา และการเป็นผู้นำการออกกำลังกาย **คณะศิลปศาสตร์** ให้บริการด้านการส่งเสริมสุขภาพการจัดการแข่งขันกีฬา การสื่อสารการกีฬา และการท่องเที่ยวและนันทนาการ **คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ** ให้บริการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา การเสริมสร้างและทดสอบสมรรถภาพทางกาย การให้คำแนะนำการออกกำลังกาย และการดูแลสุขภาพ การมีสุขภาวะที่ดี ซึ่งเป็นตัวชี้วัดความสมบูรณ์ทางด้านร่างกายและจิตใจโดยผลลัพธ์ที่ได้จากการบริการวิชาการจะนำไปสู่การเสริมสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนของชุมชนต่อไป

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
95	80	85	90	95

การเก็บข้อมูล

การนับจำนวนเด็ก เยาวชน และประชาชนในชุมชนเป้าหมายมีสุขภาวะที่ดี ให้นับจากจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการพลศึกษาและกีฬาพัฒนาเด็ก เยาวชน และประชาชนในชุมชนให้มีสุขภาวะที่ดี ที่ดำเนินการโดยคณะใน ทุกวิทยาเขต ซึ่งผู้เข้าร่วมโครงการต้องผ่านการทดสอบเกณฑ์มาตรฐาน 2 รายการ ประกอบด้วย การทดสอบสมรรถภาพทางกาย และการประเมินสุขภาพจิต แล้วนำจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่ผ่านการประเมินสุขภาพภาวะที่ดี มาคำนวณค่าร้อยละ

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการพลศึกษาและกีฬา ที่ผ่านการทดสอบสมรรถภาพทางกาย และผ่านการประเมินสุขภาพจิต}}{\text{จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการพลศึกษาและกีฬา ทั้งหมด}} \times 100$$

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบ KPI 3-1-2	1.จำนวนผู้เข้าร่วม โครงการพลศึกษาและ กีฬาพัฒนาเด็ก เยาวชน และประชาชนในชุมชน ให้มีสุขภาวะที่ดี 2.ร้อยละของเด็ก เยาวชน และประชาชนในชุมชน เป้าหมายที่มีสุขภาวะ ที่ดี 3.รายงานการประเมิน สุขภาวะของผู้เข้าร่วม โครงการฯ	ภายใน 15 วัน หลังสิ้นโครงการ	1. ฝ่ายจัด การศึกษา คณะ (งานกิจการ นักศึกษาและ กิจการ พิเศษ) 2. ฝ่ายกิจการ นักศึกษา และกิจการพิเศษ (งานบริการ วิชาการ)	กองกิจการนักเรียน นักศึกษาและกิจการ พิเศษ (กลุ่มบริการวิชาการ)

โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. โครงการพลศึกษาและกีฬาพัฒนาเด็ก เยาวชน และประชาชนในชุมชนให้มีสุขภาวะที่ดี

ตัวชี้วัดที่ 3 จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ

คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีนโยบายด้านการบริการวิชาการ โดยครอบคลุมชุมชนเป้าหมายตามเขตพื้นที่บริการสำหรับวิทยาเขตทั่วภูมิภาคของประเทศ เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้มีการออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการ นำไปสู่การมีสุขภาวะที่ดี ซึ่งเป็นการให้บริการภายนอกมหาวิทยาลัย ที่มุ่งเน้นการให้บริการวิชาการด้านความเชี่ยวชาญของคณะ ประกอบด้วย

1. คณะศึกษาศาสตร์ ให้บริการด้านพลศึกษาและกีฬา กิจกรรมการสอนพลศึกษาและกีฬา การฝึกสอนทักษะกีฬา ให้ความรู้เกี่ยวกับการเป็นผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินกีฬา การจัดการแข่งขันกีฬา การออกกำลังกายและเล่นกีฬา จิตอาสาและพัฒนาชุมชน ฯลฯ
2. คณะศิลปศาสตร์ ให้บริการด้านนันทนาการ กิจกรรมการท่องเที่ยว การบริหารจัดการแข่งขันกีฬา ให้ความรู้เกี่ยวกับธุรกิจกีฬาและสุขภาพ ให้ความรู้ด้านการโฆษณาประชาสัมพันธ์และการสื่อสารการตลาด ให้ความรู้ด้านภาษา นวดเพื่อสุขภาพ จิตอาสาและพัฒนาชุมชน ฯลฯ

3. คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ให้บริการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา การทดสอบสมรรถภาพทางกาย การให้คำแนะนำการออกกำลังกาย การให้ความรู้ในการดูแลสุขภาพ การฝึกและพัฒนาศักยภาพทางการกีฬา เวชศาสตร์ทางการกีฬาในขอบข่ายของนักวิทยาศาสตร์การกีฬา การนวดทางการกีฬาด้านจิตอาสาและพัฒนาชุมชน ฯลฯ

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: คน

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
550,800	550,800	550,800	550,800	550,800

การเก็บข้อมูล

การนับจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ ให้นับจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ ดังนี้

1. ให้นับจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการด้านความเชี่ยวชาญของคณะทั้ง 3 คณะในวิทยาเขต 17 แห่ง โดยสามารถนับซ้ำได้
2. การบริการทางวิชาการด้านความเชี่ยวชาญของคณะ ที่เป็นความเชี่ยวชาญส่วนบุคคล และไม่ได้กำหนดไว้ในคำอธิบายตามข้อ 1 ให้นับผู้รับบริการทางวิชาการที่คณะของผู้ให้บริการทางวิชาการสังกัดอยู่ เช่น อาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษ อบรมให้ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ ให้กับผู้รับบริการทางวิชาการ ในคณะศิลปศาสตร์ เป็นต้น
3. จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ จำแนกรายคณะ ดังนี้

หน่วยงาน	ต่อเดือน	ต่อปี	จำนวนหน่วยงาน	รวมทั้งสิ้น
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	900 คน	10,800 คน	17 วิทยาเขต	183,600 คน
คณะศิลปศาสตร์	900 คน	10,800 คน	17 วิทยาเขต	183,600 คน
คณะศึกษาศาสตร์	900 คน	10,800 คน	17 วิทยาเขต	183,600 คน
รวม				550,800 คน

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบ KPI 3-1-3	จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ	ภายใน 15 วัน หลังสิ้นโครงการ	1. ฝ่ายจัด การศึกษา คณะ (งานกิจการฯ) 2. ฝ่ายกิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ (งานบริการวิชาการ)	กองกิจการนักเรียน นักศึกษา และกิจการพิเศษ (กลุ่มบริการวิชาการ)

โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. โครงการพลศึกษาและกีฬาพัฒนาเด็ก เยาวชน และประชาชนในชุมชนให้มีสุขภาวะที่ดี
2. โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ

ตัวชี้วัดที่ 4 จำนวนผู้รับบริการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬา

คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีนโยบายด้านการบริการวิชาการ ที่เป็นการบริการวิชาการภายในมหาวิทยาลัย ที่มุ่งเน้นการให้บริการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬา ในวิทยาเขตและโรงเรียนกีฬา เช่น อาคารกีฬาในร่ม สนามกีฬากลางแจ้ง ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา ซึ่งเกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น ออกกำลังกาย เล่นกีฬา การจัดการแข่งขันกีฬา และให้บริการอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬาในการฝึกกีฬา เก็บตัวนักกีฬา อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการกีฬา รวมทั้งการให้บริการวิชาการ โดยบุคลากรของมหาวิทยาลัยเพื่อให้ความรู้ คำแนะนำในการออกกำลังกาย เล่นกีฬา หรือคำแนะนำเกี่ยวกับวิชาการ และวิชาชีพในสาขาต่าง ๆ เป็นต้น

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: คน

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
3,078,000	3,078,000	3,078,000	3,078,000	3,078,000

การเก็บข้อมูล

การนับจำนวนผู้รับบริการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬา ให้นับจำนวนผู้รับบริการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬาของวิทยาเขตและโรงเรียนกีฬา เช่น อาคาร สนามกีฬา ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา ฯลฯ รวมถึงอุปกรณ์ต่าง ๆ ทั้งนี้ ระดับวิทยาเขตและโรงเรียนกีฬา โดยมีรายละเอียดดังนี้

หน่วยงาน	ต่อวัน	ต่อเดือน	ต่อปี	จำนวนหน่วยงาน	รวมทั้งสิ้น
วิทยาเขต	350 คน	10,500 คน	126,000 คน	17 วิทยาเขต	2,142,000 คน
โรงเรียนกีฬา	200 คน	6,000 คน	72,000 คน	13 โรงเรียน	936,000 คน
รวม					3,078,000 คน

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ		
			โรงเรียน	วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบ KPI 3-1-4	จำนวนผู้รับบริการด้าน อาคารสถานที่ และ อุปกรณ์ทางการกีฬา	ภายใน 5 วัน หลังสิ้นไตรมาส	1. ฝ่ายพัฒนา กีฬา (งานบริหาร จัดการสนาม กีฬาและ ครุภัณฑ์ ทางการกีฬา) 2. ฝ่ายบริหาร (งานอาคาร สถานที่)	1. ฝ่ายกิจการ นักศึกษา และกิจการ พิเศษ (งานบริการ วิชาการ) 2. ฝ่ายบริหาร (งานอาคาร สถานที่)	กองกิจการ นักเรียน นักศึกษาและ กิจการพิเศษ (กลุ่มงานบริการ วิชาการ)

โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. โครงการพลศึกษาและกีฬาในการบริการอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬา
2. โครงการช่วยชีวิตทางน้ำ
3. โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬา

ตัวชี้วัดที่ 5 คะแนนผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการ

คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีนโยบายด้านการบริการวิชาการ โดยครอบคลุมชุมชนเป้าหมายตามเขตพื้นที่บริการสำหรับวิทยาเขตทั่วภูมิภาคของประเทศ มุ่งเน้นการให้บริการวิชาการ 2 รูปแบบ ได้แก่ การบริการวิชาการด้านความเชี่ยวชาญของคณะ เป็นการบริการวิชาการภายนอก หน่วยงานที่รับผิดชอบ คือ 3 คณะวิชา และการบริการวิชาการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬา ซึ่งเป็นการบริการวิชาการภายใน หน่วยงานที่รับผิดชอบคือ ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษของวิทยาเขต โดยวิทยาเขตเก็บรวบรวมจำนวนผู้รับบริการวิชาการทั้งภายนอกและภายในมหาวิทยาลัย ซึ่งการบริการวิชาการทั้ง 2 รูปแบบ ส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้มีการออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการ เพื่อเสริมสร้างความสมบูรณ์ทางด้านร่างกาย และจิตใจ นำไปสู่การมีสุขภาพที่ดี จึงต้องมีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการ เพื่อใช้ในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพ การให้บริการให้มีคุณภาพที่ดีขึ้น หรือตามความต้องการของผู้รับบริการ หรือการปรับปรุงคุณภาพการทำงานให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ แบบมาตราประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ และแปลงค่าคะแนนเฉลี่ยระดับความพึงพอใจตามตาราง ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
4.51 - 5.00	มากที่สุด
3.51 - 4.50	มาก
2.51 - 3.50	ปานกลาง
1.51 - 2.50	น้อย
1.00 - 1.50	น้อยที่สุด

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: ระดับ

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด

การเก็บข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการ โดยใช้ตารางสำเร็จรูปประมาณค่ากลุ่มตัวอย่างของ Krejcie and Morgan ดังนี้

1. วิทยาเขต 1 แห่ง จำนวนประชากร 126,000 คน/ปี ขนาดกลุ่มตัวอย่าง ไม่น้อยกว่า 384 คน/ปี
2. โรงเรียนกีฬา 1 โรงเรียน จำนวนประชากร 72,000 คน/ปี ขนาดกลุ่มตัวอย่าง ไม่น้อยกว่า 382 คน/ปี
3. ความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการ โดยใช้ผลการประเมินความพึงพอใจ

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ		
			โรงเรียน	วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบ KPI 3-1-5	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬา	ภายใน 5 วัน หลังสิ้นไตรมาส	1. ฝ่ายพัฒนากีฬา (งานบริหารจัดการสนามกีฬาและ ครุภัณฑ์ ทางการกีฬา) 2. ฝ่ายบริหาร (งานอาคาร สถานที่)	1. ฝ่ายกิจการ นักศึกษา และกิจการ พิเศษ (งานบริการ วิชาการ) 2. ฝ่ายบริหาร (งานอาคาร สถานที่)	กองกิจการ นักเรียน นักศึกษาและ กิจการพิเศษ (กลุ่มงานบริการ วิชาการ)

โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. โครงการพลศึกษาและกีฬาในการบริการอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬา
2. โครงการช่วยชีวิตทางน้ำ
3. โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬา

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

เป้าประสงค์: เด็ก เยาวชน และประชาชนได้เรียนรู้ในกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยบนพื้นฐานทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์:

1. ผลการประเมินความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรม ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (ไม่น้อยกว่า 4.51 คะแนน)
2. ผลการประเมินความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย (ไม่น้อยกว่า 4.51 คะแนน)
3. จำนวนกิจกรรมด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ส่งเสริม Soft Power ของไทย (4 กิจกรรม)

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้เรียนรู้กิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยบนพื้นฐานทางวัฒนธรรมของท้องถิ่นเพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
3. ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยเพื่อสร้างคุณค่าหรือมูลค่า Soft Power ของไทย

ตัวชี้วัด

1. จำนวนกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
2. คะแนนผลการประเมินความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
3. จำนวนกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟู
4. จำนวนกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการอนุรักษ์
5. จำนวนเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
6. คะแนนผลการประเมินความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
7. จำนวนกิจกรรมด้านการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ส่งเสริม Soft Power ของไทย

ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีการดำเนินงานด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมุ่งเน้นกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ด้วยวิธีการฟื้นฟู อนุรักษ์ หรือวิจัย นำไปสู่การเผยแพร่ โดยครอบคลุมชุมชนเป้าหมายตามเขตพื้นที่บริการสำหรับวิทยาเขตทั่วภูมิภาคของประเทศ มุ่งหวังให้เด็ก เยาวชน และประชาชนเกิดความรักและหวงแหน มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: กิจกรรม

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
150	150	150	150	150

การเก็บข้อมูล

การนับจำนวนกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ให้นับกิจกรรมของวิทยาเขตและโรงเรียนกีฬาที่ดำเนินการในเขตพื้นที่จังหวัดที่รับผิดชอบ หน่วยงานละ 5 กิจกรรม ตามประกาศสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง เขตพื้นที่บริการสำหรับวิทยาเขต และเขตพื้นที่บริการสำหรับโรงเรียนกีฬา

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน	ข้อมูลที่ต้อง รายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ		
			โรงเรียน	วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบ KPI 4-1-1	จำนวนกิจกรรม ทะนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	ภายใน 5 วัน หลังสิ้นไตร มาส	ฝ่ายกิจการ นักเรียน (งานส่งเสริม ทะนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม)	1. ฝ่ายจัด การศึกษา คณะ (งาน กิจการ นักศึกษาและ กิจการพิเศษ) 2. ฝ่ายกิจการ นักศึกษาและ กิจการพิเศษ (งานอนุรักษ์ฯ)	กองกิจการ นักเรียน นักศึกษาและ กิจการพิเศษ (กลุ่ม ศิลปวัฒนธรรม และกิจการ พิเศษ)

โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. โครงการ/กิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวชี้วัดที่ 2 คะแนนผลการประเมินความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชน
ที่เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีนโยบายให้ดำเนินการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยสร้างจิตสำนึกให้กับเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อให้เกิดความรัก ความหวงแหนและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ซึ่งการดำเนินงานต้องมีการประเมินความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชน โดยใช้แบบประเมินความภาคภูมิใจในความเป็นไทยที่มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วน ประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ และแปลความหมายของคะแนนตามตาราง ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	ระดับความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
4.51 - 5.00	มากที่สุด
3.51 - 4.50	มาก
2.51 - 3.50	ปานกลาง
1.51 - 2.50	น้อย
1.00 - 1.50	น้อยที่สุด

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: ระดับ

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
-	4.51	4.55	4.60	4.65

การเก็บข้อมูล

ใช้คะแนนผลการประเมินความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ		
			โรงเรียน	วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบ KPI 4-1-2	ผลการประเมินความภูมิใจในความเป็นไทยของความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ภายใน 5 วันหลังสิ้นไตรมาส	ฝ่ายกิจการนักเรียน (งานส่งเสริมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม)	1. ฝ่ายจัดการศึกษา คณะ (งานกิจการฯ) 2. ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ (งานอนุรักษ์ฯ)	กองกิจการนักเรียน นักศึกษาและกิจการพิเศษ (กลุ่มศิลปวัฒนธรรมและกิจการพิเศษ)

โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. โครงการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวชี้วัดที่ 3 จำนวนกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟู

คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีการดำเนินงานด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมุ่งเน้นกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ด้วยวิธีการฟื้นฟู อนุรักษ์ หรือวิจัย นำไปสู่การเผยแพร่ โดยครอบคลุมชุมชนเป้าหมายตามเขตพื้นที่บริการสำหรับวิทยาเขตทั่วภูมิภาคของประเทศ มุ่งหวังให้เด็ก เยาวชน และประชาชนเกิดความรักและหวงแหน มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

ฟื้นฟู หมายถึง ทำให้กลับเจริญงอกงามขึ้นมาใหม่

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: กิจกรรม

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
51	51	51	51	51

การเก็บข้อมูล

การนับจำนวนกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟู ให้นับกิจกรรมของวิทยาเขตที่ดำเนินการในเขตเขตพื้นที่บริการที่รับผิดชอบ วิทยาเขตละ 3 กิจกรรม ตามประกาศสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง เขตพื้นที่บริการสำหรับวิทยาเขต

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ		
			โรงเรียน	วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบ KPI 4-1-3	จำนวนกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟู	ภายใน 5 วัน หลังสิ้นไตร มาส	-	1. ฝ่ายจัด การศึกษา คณะ (งาน กิจการ นักศึกษาและ กิจการพิเศษ) 2. ฝ่ายกิจการ นักศึกษาและ กิจการพิเศษ (งานอนุรักษ์ฯ)	กองกิจการ นักเรียน นักศึกษาและ กิจการพิเศษ (กลุ่ม ศิลปวัฒนธรรม และกิจการพิเศษ)

โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. โครงการการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

ตัวชี้วัดที่ 4 จำนวนกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการอนุรักษ์

คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีการดำเนินงานด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมุ่งเน้นกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ด้วยวิธีการฟื้นฟู อนุรักษ์ หรือวิจัย นำไปสู่การเผยแพร่ โดยครอบคลุมชุมชนเป้าหมายตามเขตพื้นที่บริการสำหรับวิทยาเขตทั่วภูมิภาคของประเทศ มุ่งหวังให้เด็ก เยาวชน และประชาชนเกิดความรักและหวงแหน มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

อนุรักษ์ หมายถึง การดูแล รักษา เพื่อให้คงคุณค่า

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: กิจกรรม

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
51	51	51	51	51

การเก็บข้อมูล

การนับจำนวนกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการอนุรักษ์ ให้นับกิจกรรมของวิทยาเขตที่ดำเนินการในเขตพื้นที่บริการที่รับผิดชอบ วิทยาเขตละ 3 กิจกรรม ตามประกาศสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง เขตพื้นที่บริการสำหรับวิทยาเขต

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ		
			โรงเรียน	วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบ KPI 4-1-4	จำนวนกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการอนุรักษ์	ภายใน 5 วัน หลังสิ้นไตร มาส	-	1. ฝ่ายจัด การศึกษา คณะ (งาน กิจการฯ) 2. ฝ่ายกิจการ นักศึกษาและ กิจการพิเศษ (งานอนุรักษ์ฯ)	กองกิจการ นักเรียน นักศึกษาและ กิจการพิเศษ (กลุ่ม ศิลปวัฒนธรรม และกิจการพิเศษ)

โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. โครงการการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

ตัวชี้วัดที่ 5 จำนวนเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีนโยบายให้ดำเนินงานด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมุ่งเน้นการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับเด็ก เยาวชน และประชาชนที่มีความสนใจเกิดความรู้สึกรักและหวงแหนการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยของท้องถิ่นตนเอง ตลอดจนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือสามารถสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับเด็ก เยาวชน และประชาชนต่อไป

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: คน

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
8,160	8,160	8,160	8,160	8,160

การเก็บข้อมูล

การนับจำนวนเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ให้นับจำนวนเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมของคณะทั้ง 3 คณะในวิทยาเขต 17 แห่ง โดยมีรายละเอียดดังนี้

หน่วยงาน	กิจกรรมการฟื้นฟู	กิจกรรมการอนุรักษ์	ต่อวิทยาเขต	จำนวนหน่วยงาน	รวมทั้งสิ้น
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	80 คน	80 คน	160 คน	17 วิทยาเขต	2,720 คน
คณะศิลปศาสตร์	80 คน	80 คน	160 คน	17 วิทยาเขต	2,720 คน
คณะศึกษาศาสตร์	80 คน	80 คน	160 คน	17 วิทยาเขต	2,720 คน
รวม					8,160 คน

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน	ข้อมูลที่ต้อง รายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบ KPI 4-1-5	จำนวนเด็ก เยาวชน และ ประชาชนที่เข้า ร่วมกิจกรรม การเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย	ภายใน 5 วัน หลังสิ้น ไตรมาส	1. ฝ่ายจัดการศึกษา คณะ (งานกิจการ นักศึกษาและกิจการ พิเศษ) 2. ฝ่ายกิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ (งานอนุรักษ์ฯ)	กองกิจการนักเรียน นักศึกษาและกิจการพิเศษ (กลุ่มศิลปวัฒนธรรมและ กิจการพิเศษ)

โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. โครงการการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

ตัวชี้วัดที่ 6 ระดับความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรม
การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีนโยบายให้ดำเนินงานด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมุ่งเน้น
การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับเด็ก เยาวชน และประชาชนที่มีความ
สนใจ เกิดความรู้สึกรักและหวงแหนการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยของท้องถิ่นตนเอง ตลอดจนเกิดความภาคภูมิใจ
ในความเป็นไทย หรือสามารถสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับเด็ก เยาวชน และประชาชนต่อไป ซึ่งการดำเนินงาน
ต้องมีการประเมินความภาคภูมิใจในความเป็นไทย โดยใช้แบบประเมินความภาคภูมิใจในความเป็นไทยที่มีลักษณะ
เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ และแปลความหมายของคะแนนตามตาราง ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	ระดับความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
4.51 - 5.00	มากที่สุด
3.51 - 4.50	มาก
2.51 - 3.50	ปานกลาง
1.51 - 2.50	น้อย
1.00 - 1.50	น้อยที่สุด

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: ระดับ

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
-	4.51	4.55	4.60	4.65

การเก็บข้อมูล

ใช้คะแนนผลการประเมินความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเล่นที่บ้านและกีฬาไทย

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบ KPI 4-1-6	ผลการประเมินความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเล่นที่บ้านและกีฬาไทย	ภายใน 5 วัน หลังสิ้น ไตรมาส	1. ฝ่ายจัดการศึกษา คณะ (งานกิจการ นักศึกษาและกิจการ พิเศษ) 2. ฝ่ายกิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ (งานอนุรักษ์ฯ)	กองกิจการนักเรียน นักศึกษาและกิจการพิเศษ (กลุ่มศิลปวัฒนธรรมและ กิจการพิเศษ)

โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. โครงการการเล่นที่บ้านและกีฬาไทย

ตัวชี้วัดที่ 7 จำนวนกิจกรรมด้านการเล่นที่บ้านและกีฬาไทยที่ส่งเสริม Soft Power ของไทย

คำอธิบาย

กิจกรรมด้านการเล่นที่บ้านและกีฬาไทยที่ส่งเสริม Soft Power ของไทย หมายถึง กิจกรรมการเล่นที่บ้านและกีฬาไทยที่ได้ดำเนินการด้วยวิธีการฟื้นฟู อนุรักษ์ หรือวิจัยในแต่ละคณะของแต่ละวิทยาเขตซึ่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคได้คัดเลือกจากผลการดำเนินงานของกิจกรรมที่สามารถส่งเสริมสนับสนุน และผลักดันให้เป็นอำนาจแห่งความสร้างสรรค์ของแต่ละภาคในการเพิ่มคุณค่าและมูลค่าทางสังคมและเศรษฐกิจ เพื่อเป็น Soft Power ของไทย

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: กิจกรรม

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
-	-	4	4	4

การเก็บข้อมูล

การนับจำนวนกิจกรรมด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ส่งเสริม Soft Power ของไทย ให้นับกิจกรรมของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคที่ดำเนินการในเขตพื้นที่บริการที่รับผิดชอบ ภาคละ 1 กิจกรรม

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบ KPI 4-1-7	จำนวนกิจกรรมด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ส่งเสริม Soft Power ของไทย	30 กันยายน	วิทยาเขตที่เป็นที่ตั้งของสำนักงานมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาค	กองกิจการนักเรียน นักศึกษาและกิจการพิเศษ (กลุ่มศิลปวัฒนธรรมและกิจการพิเศษ)

โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. โครงการการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ส่งเสริม Soft Power ของไทย

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การพัฒนาด้านการกีฬา

เป้าประสงค์ที่: 1 นักเรียนและนักศึกษามีการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาสู่ระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์:

1. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 20 ต่อปี
2. นักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ระดับนานาชาติ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 40 ต่อปี
3. นักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 20 ต่อปี
4. นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 40 ต่อปี

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักเรียนและนักศึกษามีความสามารถพิเศษทางกีฬาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ
2. ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนและนักศึกษามีความสามารถพิเศษทางกีฬาให้ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนทีมชาติไทยในการเข้าร่วมและ/หรือได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ
2. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ
3. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ
4. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ
5. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ
6. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ
7. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ
8. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ

คำอธิบาย

การผลิตและพัฒนาให้นักเรียนให้มีศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ จำเป็นต้องมีการส่งเสริมให้นักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพในด้านทักษะกีฬา ด้านสมรรถภาพทางกาย และด้านจิตใจ อย่างเป็นระบบและครอบคลุมในทุกมิติ ตามชนิดกีฬาที่เปิดสอนในโรงเรียนกีฬา 13 โรงเรียน เพื่อให้เกิดความชำนาญ จนสามารถเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติได้ รวมทั้งนำเอาประสบการณ์ที่ได้รับจากการแข่งขันมาพัฒนาทักษะด้านกีฬาของตนเองสู่ความเป็นเลิศและอาชีพต่อไปในอนาคต ซึ่งจะสะท้อนให้เห็นถึงอัตลักษณ์ของนักเรียนด้านกีฬาที่โดดเด่นของมหาวิทยาลัย

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
50	50	50	50	50

การเก็บข้อมูล

1. การนับจำนวนนักเรียนทั้งหมด ให้นับจำนวนนักเรียนโรงเรียนกีฬาที่กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ โดยใช้ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของทุกปี
2. การนับจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ ให้นับจำนวนนักเรียนตามข้อที่ 1 ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ หากนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน มากกว่า 1 รายการ ให้นับเพียงรายการเดียว โดยไม่นับซ้ำ

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6}}{\text{จำนวนนักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 ทั้งหมด}} \times 100$$

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			โรงเรียน	ส่วนกลาง
แบบ KPI 5-1-1	1. จำนวนนักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 ทั้งหมด 2. จำนวนนักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ 3. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ	ครั้งที่ 1 ภายในวันที่ 31 มีนาคม ครั้งที่ 2 ภายในวันที่ 30 กันยายน	ฝ่ายพัฒนาการกีฬา (งานส่งเสริมและพัฒนานักกีฬา)	สำนักกีฬา (กลุ่มส่งเสริมและพัฒนานักกีฬา)

โครงการ/กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. โครงการเงินอุดหนุนค่าอาหารนักเรียน
2. โครงการเงินอุดหนุนการพัฒนากีฬาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ สำหรับโรงเรียนกีฬา
3. โครงการค่าใช้จ่ายในการจ้างผู้เชี่ยวชาญกีฬาสำหรับโรงเรียนกีฬา
4. โครงการค่าใช้จ่ายในการจัดการแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬา
5. โครงการค่าใช้จ่ายในการจัดการแข่งขันกีฬาระดับชาติ

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ

คำอธิบาย

การผลิตและพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ จำเป็นต้องมีการส่งเสริมให้นักศึกษามีการพัฒนาศักยภาพในด้านทักษะกีฬา ด้านสมรรถภาพทางกาย และด้านจิตใจ อย่างเป็นระบบและครอบคลุมในทุกมิติ ตามชนิดกีฬาที่มุ่งพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้เกิดความชำนาญ จนสามารถเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติได้ รวมทั้งนำเอาประสบการณ์ที่ได้รับจากการแข่งขันมาพัฒนาทักษะด้านกีฬาของตนเองเพื่อต่อยอดสู่ความเป็นเลิศและอาชีพต่อไป สะท้อนให้เห็นถึงอัตลักษณ์ของนักศึกษาด้านกีฬาที่โดดเด่นของมหาวิทยาลัย

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
50	50	50	50	50

การเก็บข้อมูล

1. การนับจำนวนนักศึกษาทั้งหมด ให้นับจำนวนนักศึกษาของวิทยาเขตที่มีรายชื่อตามชนิดกีฬาที่มุ่งพัฒนาสู่ความเป็นเลิศประจำปีการศึกษา (นักศึกษาในศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ) และจำนวนนักศึกษาของวิทยาเขตที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬาประจำปีการศึกษา (นักกีฬาที่เป็นนักกีฬา) รวมกัน

2. การนับจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ ให้นับจำนวนนักศึกษาตามข้อที่ 1 ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ หากนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขัน มากกว่า 1 รายการ ให้นับเพียงรายการเดียว โดยไม่นับซ้ำ

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่มีรายชื่อตามชนิดกีฬาที่มุ่งพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ และนักกีฬาที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬา ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ}}{\text{จำนวนนักศึกษาที่มีรายชื่อตามชนิดกีฬาที่มุ่งพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ และนักกีฬาที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬา ทั้งหมด}} \times 100$$

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบ KPI 5-1-2	1. จำนวนนักศึกษาที่มีรายชื่อตามชนิดกีฬาที่มุ่งพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ และนักกีฬาที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬา ประจำปีการศึกษา ทั้งหมด 2. จำนวนนักศึกษาที่มีรายชื่อตามชนิดกีฬาที่มุ่งพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ และนักกีฬาที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬา ประจำปีการศึกษา ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ 3. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ	ครั้งที่ 1 ภายในวันที่ 31 มีนาคม ครั้งที่ 2 ภายในวันที่ 30 กันยายน	สำนักงานกีฬา (งานส่งเสริมและพัฒนา นักกีฬา)	สำนักกีฬา (กลุ่มส่งเสริมและพัฒนา นักกีฬา)

โครงการ/กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. โครงการเงินอุดหนุนการพัฒนากีฬาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ สำหรับวิทยาเขต
2. โครงการค่าใช้จ่ายในการจ้างผู้เชี่ยวชาญกีฬาสำหรับวิทยาเขต
3. โครงการค่าใช้จ่ายในการจัดการแข่งขันกีฬาพลศึกษาเกมส์และกีฬามหาวิทยาลัย
4. โครงการค่าใช้จ่ายในการจัดการแข่งขันกีฬาระดับชาติ

ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับชาติ

คำอธิบาย

การได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับชาติของนักเรียน เป็นผลมาจากการขับเคลื่อนของโรงเรียนกีฬา 13 โรง ตามพันธกิจและนโยบายของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ด้านการกีฬาในการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียน และนักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ ตามชนิดกีฬาที่เปิดสอนในโรงเรียนกีฬา 13 โรง อย่างเป็นระบบ และครอบคลุมในทุกมิติ จนเกิดความชำนาญสามารถเข้าร่วมและได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับชาติได้ สะท้อนให้เห็นถึงอัตลักษณ์ของนักเรียนด้านกีฬาที่โดดเด่นของมหาวิทยาลัย

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
60	60	60	60	60

การเก็บข้อมูล

1. การนับจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ ให้นับจำนวนนักเรียนโรงเรียนกีฬาที่กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ โดยใช้ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของทุกปี
2. การนับจำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับชาติ ให้นับจำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากนักเรียนตามข้อที่ 1 หากนักเรียนได้รับรางวัล มากกว่า 1 รายการ ให้นับรายการที่ดีที่สุดเพียงรายการเดียว โดยไม่นับซ้ำ

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6}}{\text{จำนวนนักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6}} \times 100$$

ที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับชาติ
ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติทั้งหมด

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			โรงเรียน	ส่วนกลาง
แบบ KPI 5-1-3	1. จำนวนเรียนที่กำลังศึกษาใน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 ทั้งหมดที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ระดับชาติ 2. จำนวนนักเรียนที่กำลังศึกษาใน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 ที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการ แข่งขันกีฬาระดับชาติ 3. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับรางวัล จากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ระดับชาติ	ครั้งที่ 1 ภายใน วันที่ 31 มีนาคม ครั้งที่ 2 ภายใน วันที่ 30 กันยายน	ฝ่ายพัฒนาการ กีฬา (งานส่งเสริม และพัฒนา นักกีฬา)	สำนักกีฬา (กลุ่มส่งเสริม และพัฒนา นักกีฬา)

โครงการ/กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. โครงการเงินอุดหนุนค่าอาหารนักเรียน
2. โครงการเงินอุดหนุนการพัฒนากีฬาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ สำหรับโรงเรียนกีฬา
3. โครงการค่าใช้จ่ายในการจ้างผู้เชี่ยวชาญกีฬาสำหรับโรงเรียนกีฬา
4. โครงการค่าใช้จ่ายในการจัดการแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬา
5. โครงการค่าใช้จ่ายในการจัดการแข่งขันกีฬาระดับชาติ

ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับชาติ

คำอธิบาย

การได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับชาติของนักศึกษา เป็นผลมาจากการขับเคลื่อนของวิทยาเขต 17 แห่ง ตามพันธกิจและนโยบายของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ด้านการกีฬาในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียน และนักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ ตามชนิดกีฬาที่มุ่งพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ในวิทยาเขต 17 แห่ง อย่างเป็นระบบและครอบคลุมในทุกมิติ จนเกิดความชำนาญสามารถเข้าร่วมและได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬา ระดับชาติได้ สะท้อนให้เห็นถึงอัตลักษณ์ของนักศึกษาด้านกีฬาที่โดดเด่นของมหาวิทยาลัย

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
60	60	60	60	60

การเก็บข้อมูล

1. การนับจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ ให้นับจำนวนนักศึกษาของวิทยาเขตที่มีรายชื่อตามชนิดกีฬาที่มุ่งพัฒนาสู่ความเป็นเลิศประจำปีการศึกษา (นักศึกษาในศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ) และจำนวนนักศึกษาของวิทยาเขตที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬาประจำปีการศึกษา (นักกีฬาที่เป็นนักกีฬา) ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ รวมกัน หากนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน มากกว่า 1 รายการ ให้นับเพียงรายการเดียวโดยไม่นับซ้ำ

2. การนับจำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับชาติ ให้นับจำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากนักศึกษาตามข้อที่ 1 หากนักกีฬาได้รับรางวัล มากกว่า 1 รายการ **ให้นับรายการที่ดีที่สุดเพียงรายการเดียวโดยไม่นับซ้ำ**

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่มีรายชื่อตามชนิดกีฬาที่มุ่งพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ และนักกีฬาที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬา ที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับชาติ}}{\text{จำนวนนักศึกษาที่มีรายชื่อตามชนิดกีฬาที่มุ่งพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ และนักกีฬาที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬา ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติทั้งหมด}} \times 100$$

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบ KPI 5-1-4	<ol style="list-style-type: none">จำนวนนักศึกษาที่มีรายชื่อตามชนิดกีฬาที่มุ่งพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ และนักกีฬาที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬา ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติทั้งหมดจำนวนนักศึกษาที่มีรายชื่อตามชนิดกีฬาที่มุ่งพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ และนักกีฬาที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬา ที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับชาติร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับชาติ	ครั้งที่ 1 ภายในวันที่ 31 มีนาคม ครั้งที่ 2 ภายในวันที่ 30 กันยายน	สำนักงานกีฬา (งานส่งเสริมและพัฒนานักกีฬา)	สำนักกีฬา (กลุ่มส่งเสริมและพัฒนา นักกีฬา)

โครงการ/กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

- โครงการเงินอุดหนุนการพัฒนากีฬาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ สำหรับวิทยาเขต
- โครงการค่าใช้จ่ายในการจ้างผู้เชี่ยวชาญกีฬาสำหรับวิทยาเขต
- โครงการค่าใช้จ่ายในการจัดการแข่งขันกีฬาพลศึกษาเกมส์และกีฬามหาวิทยาลัย
- โครงการค่าใช้จ่ายในการจัดการแข่งขันกีฬาระดับชาติ

ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ

คำอธิบาย

การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ เป็นผลมาจากการผลิตและพัฒนาให้นักเรียนให้มีศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ ตามชนิดกีฬาที่เปิดสอนในโรงเรียนกีฬา 13 โรง จนสามารถเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติและสร้างผลงานด้านการศึกษาที่โดดเด่น นำไปสู่การได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนทีมชาติในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ สะท้อนให้เห็นถึงอัตลักษณ์ของนักเรียนด้านกีฬาที่โดดเด่นของมหาวิทยาลัย

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
20	20	20	20	20

การเก็บข้อมูล

1. การนับจำนวนนักเรียนทั้งหมด ให้นับจำนวนนักเรียนโรงเรียนกีฬาที่กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ โดยใช้ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของทุกปี
2. การนับจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ให้นับจำนวนนักเรียนตามข้อที่ 1 ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ หากนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน มากกว่า 1 รายการ ให้นับเพียงรายการเดียว โดยไม่นับซ้ำ

สูตรการคำนวณ

$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ}}{\text{จำนวนนักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 ทั้งหมด}} \times 100$

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			โรงเรียน	ส่วนกลาง
แบบ KPI 5-1-5	1. จำนวนนักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 ทั้งหมด 2. จำนวนนักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ 3. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	ครั้งที่ 1 ภายในวันที่ 31 มีนาคม ครั้งที่ 2 ภายในวันที่ 30 กันยายน	ฝ่ายพัฒนาการกีฬา (งานส่งเสริมและพัฒนา) นักกีฬา)	สำนักกีฬา (กลุ่มส่งเสริมและพัฒนา) นักกีฬา)

โครงการ/กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. โครงการเงินอุดหนุนค่าอาหารนักเรียน
2. โครงการเงินอุดหนุนการพัฒนากีฬาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ สำหรับโรงเรียนกีฬา
3. โครงการค่าใช้จ่ายในการจ้างผู้เชี่ยวชาญกีฬาสำหรับโรงเรียนกีฬา
4. โครงการค่าใช้จ่ายในการจัดการแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬา
5. โครงการค่าใช้จ่ายในการจัดการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ
6. โครงการค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ

คำอธิบาย

การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ เป็นผลมาจากการผลิตและพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ ตามชนิดกีฬาที่มุ่งพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ จนสามารถเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติและสร้างผลงานด้านการศึกษาที่โดดเด่น นำไปสู่การได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนทีมชาติในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ สะท้อนให้เห็นถึงอัตลักษณ์ของนักศึกษาด้านกีฬาที่โดดเด่นของมหาวิทยาลัย

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
20	20	20	20	20

การเก็บข้อมูล

1. การนับจำนวนนักศึกษาทั้งหมด ให้นับจำนวนนักศึกษาของวิทยาเขตที่มีรายชื่อตามชนิดกีฬาที่มุ่งพัฒนาสู่ความเป็นเลิศประจำปีการศึกษา (นักศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ) และจำนวนนักศึกษาของวิทยาเขตที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬาประจำปีการศึกษา (นักกีฬาที่เป็นนักกีฬา) รวมกัน

2. การนับจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ให้นับจำนวนนักศึกษาตามข้อที่ 1 ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ หากนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขัน มากกว่า 1 รายการ ให้นับเพียงรายการเดียว โดยไม่นับซ้ำ

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่มีรายชื่อตามชนิดกีฬาที่มุ่งพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ และนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬา ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ}}{\text{จำนวนนักศึกษาที่มีรายชื่อตามชนิดกีฬาที่มุ่งพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ และนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬา ทั้งหมด}} \times 100$$

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบ KPI 5-1-6	<p>1. จำนวนนักศึกษาที่มีรายชื่อตามชนิดกีฬาที่มุ่งพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ และนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬา ประจำปีการศึกษา ทั้งหมด</p> <p>2. จำนวนนักศึกษาที่มีรายชื่อตามชนิดกีฬาที่มุ่งพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ และนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬา ประจำปีการศึกษา ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ</p> <p>3. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ</p>	<p>ครั้งที่ 1 ภายในวันที่ 31 มีนาคม</p> <p>ครั้งที่ 2 ภายในวันที่ 30 กันยายน</p>	สำนักงานกีฬา (งานส่งเสริมและพัฒนา นักกีฬา)	สำนักกีฬา (กลุ่มส่งเสริมและพัฒนา นักกีฬา)

โครงการ/กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. โครงการเงินอุดหนุนการพัฒนากีฬาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ สำหรับวิทยาเขต
2. โครงการค่าใช้จ่ายในการจ้างผู้เชี่ยวชาญกีฬาสำหรับวิทยาเขต
3. โครงการค่าใช้จ่ายในการจัดการแข่งขันกีฬาพลศึกษาเกมส์และกีฬามหาวิทยาลัย
4. โครงการค่าใช้จ่ายในการจัดการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ
5. โครงการค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ

คำอธิบาย

การได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติของนักเรียน เป็นผลมาจากการขับเคลื่อนของโรงเรียนกีฬา 13 โรง ตามพันธกิจและนโยบายของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ด้านการกีฬาในการส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนและนักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ ตามชนิดกีฬาที่เปิดสอนในโรงเรียนกีฬา 13 โรง อย่างเป็นระบบและครอบคลุมในทุกมิติ สามารถสร้างผลงานที่โดดเด่นในการแข่งขันกีฬาระดับชาติ และได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนของประเทศในการเข้าร่วมและได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติได้ สะท้อนให้เห็นถึงอัตลักษณ์ของนักเรียนที่โดดเด่นของมหาวิทยาลัย

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
40	40	40	40	40

การเก็บข้อมูล

1. การนับจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ให้นับจำนวนนักเรียนโรงเรียนกีฬาที่กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ โดยใช้ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของทุกปี
2. การนับจำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ให้นับจำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากนักเรียนตามข้อที่ 1 หากนักเรียนได้รับรางวัล มากกว่า 1 รายการ ให้นับรายการที่ดีที่สุดเพียงรายการเดียว โดยไม่นับซ้ำ

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6}}{\text{จำนวนนักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6}} \times 100$$

ที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ
ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติทั้งหมด

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			โรงเรียน	ส่วนกลาง
แบบ KPI 5-1-7	1. จำนวนเรียนที่กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 ทั้งหมดที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ 2. จำนวนนักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 ที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ 3. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	ครั้งที่ 1 ภายในวันที่ 31 มีนาคม ครั้งที่ 2 ภายในวันที่ 30 กันยายน	ฝ่ายพัฒนาการกีฬา (งานส่งเสริมและพัฒนานักกีฬา)	สำนักกีฬา (กลุ่มส่งเสริมและพัฒนานักกีฬา)

โครงการ/กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. โครงการเงินอุดหนุนค่าอาหารนักเรียน
2. โครงการเงินอุดหนุนการพัฒนากีฬาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ สำหรับโรงเรียนกีฬา
3. โครงการค่าใช้จ่ายในการจ้างผู้เชี่ยวชาญกีฬาสำหรับโรงเรียนกีฬา
4. โครงการค่าใช้จ่ายในการจัดการแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬา
5. โครงการค่าใช้จ่ายในการจัดการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ
6. โครงการค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ

คำอธิบาย

การได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติของนักศึกษา เป็นผลมาจากการขับเคลื่อนของวิทยาเขต 17 แห่ง ตามพันธกิจและนโยบายของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ด้านการกีฬา ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ ตามชนิดกีฬาที่มุ่งพัฒนาสู่ความเป็นเลิศในวิทยาเขต 17 แห่ง อย่างเป็นระบบและครอบคลุมในทุกมิติ สามารถสร้างผลงานที่โดดเด่นในการแข่งขันกีฬาระดับชาติ และได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนของประเทศในการเข้าร่วมและได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติได้ สะท้อนให้เห็นถึงอัตลักษณ์ของนักศึกษาด้านกีฬาที่โดดเด่นของมหาวิทยาลัย

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
40	40	40	40	40

การเก็บข้อมูล

1. การนับจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ให้นับจำนวนนักศึกษาของวิทยาเขตที่มีรายชื่อตามชนิดกีฬาที่มุ่งพัฒนาสู่ความเป็นเลิศประจำปีการศึกษา (นักศึกษาในศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ) และจำนวนนักศึกษาของวิทยาเขตที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬาประจำปีการศึกษา (นักกีฬาที่เป็นนักกีฬา) ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ รวมกัน หากนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขัน มากกว่า 1 รายการ ให้นับเพียงรายการเดียว โดยไม่นับซ้ำ

2. การนับจำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ให้นับจำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากนักศึกษาดำเนินข้อที่ 1 หากนักศึกษาได้รับรางวัล มากกว่า 1 รายการ ให้นับรายการที่ดีที่สุดเพียงรายการเดียว โดยไม่นับซ้ำ

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่มีรายชื่อตามชนิดกีฬาที่มุ่งพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ และนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬา ที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ}}{\text{จำนวนนักศึกษาที่มีรายชื่อตามชนิดกีฬาที่มุ่งพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ และนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬา ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติทั้งหมด}} \times 100$$

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบ KPI 5-1-8	<p>1. จำนวนนักศึกษาที่มีรายชื่อตามชนิดกีฬาที่มุ่งพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ และนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติทั้งหมด</p> <p>2. จำนวนนักศึกษาที่มีรายชื่อตามชนิดกีฬาที่มุ่งพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ และนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ</p> <p>3. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ</p>	<p>ครั้งที่ 1 ภายในวันที่ 31 มีนาคม</p> <p>ครั้งที่ 2 ภายในวันที่ 30 กันยายน</p>	สำนักงานกีฬา (งานส่งเสริมและพัฒนานักกีฬา)	สำนักกีฬา (กลุ่มส่งเสริมและพัฒนา นักกีฬา)

โครงการ/กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. โครงการเงินอุดหนุนการพัฒนากีฬาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ สำหรับวิทยาเขต
2. โครงการค่าใช้จ่ายในการจ้างผู้เชี่ยวชาญกีฬาสำหรับวิทยาเขต
3. โครงการค่าใช้จ่ายในการจัดการแข่งขันกีฬาพลศึกษาเกมส์และกีฬามหาวิทยาลัย
4. โครงการค่าใช้จ่ายในการจัดการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ
5. โครงการค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ

เป้าประสงค์ที่: 2 บุคลากรด้านการกีฬาได้รับการพัฒนาศักยภาพเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์:

1. ร้อยละของผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา และนักวิทยาศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการรับรองมาตรฐานเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 5 ต่อปี)
2. ร้อยละของครูผู้สอนพลศึกษาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ (ร้อยละ 80)

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสมาคมกีฬา องค์กรทางการกีฬา หรือองค์กรวิชาชีพในประเทศหรือต่างประเทศ
2. พัฒนาหลักสูตรร่วมกับสมาคมกีฬา องค์กรทางการกีฬา หรือองค์กรวิชาชีพในประเทศหรือต่างประเทศ
3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา และนักวิทยาศาสตร์การกีฬาได้รับการรับรองมาตรฐานเพิ่มขึ้น
4. บูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรครูผู้สอนพลศึกษา
5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนพลศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพ

ตัวชี้วัด

1. จำนวนความร่วมมือกับสมาคมกีฬา องค์กรทางการกีฬา หรือองค์กรวิชาชีพในประเทศหรือต่างประเทศ
2. จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาร่วมกับ สมาคมกีฬา องค์กรทางการกีฬา หรือองค์กรวิชาชีพในประเทศหรือต่างประเทศ
3. ร้อยละของผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา และนักวิทยาศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการรับรองมาตรฐานเพิ่มขึ้น
4. จำนวนหลักสูตรพัฒนาครูผู้สอนพลศึกษา
5. ร้อยละของครูผู้สอนพลศึกษาที่ผ่านการอบรมตามมาตรฐานหลักสูตร

ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนความร่วมมือกับสมาคมกีฬาองค์กรทางการกีฬาหรือองค์กรวิชาชีพในประเทศหรือต่างประเทศ

คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นสถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงด้านการกีฬา โดยมีนโยบายการพัฒนาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ด้านการกีฬา ให้มีการผลิตนักเรียนและนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ มีการนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ให้สามารถสร้างผลงานด้านการกีฬาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาในการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา และนักวิทยาศาสตร์การกีฬา ให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสู่ระดับนานาชาติ ตลอดจนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการกีฬากับองค์กรทางการกีฬาทั้งในประเทศและต่างประเทศในการพัฒนาการกีฬาของประเทศ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติจึงให้ความสำคัญกับการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา กับสมาคมกีฬาหรือองค์กรทางการกีฬาทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และทำกิจกรรมร่วมกันในการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการกีฬา และพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จนนำไปสู่การพัฒนาการกีฬาของประเทศ

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: หน่วยงาน

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
3	3	3	3	3

การเก็บข้อมูล

การนับจำนวนความร่วมมือ MOU กับสมาคมกีฬาหรือองค์กรทางการกีฬาทั้งในประเทศและต่างประเทศในการพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬา ให้นับจำนวนหน่วยงานที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติดำเนินการบันทึกลงนามความร่วมมือกับสมาคมกีฬาหรือองค์กรทางการกีฬาทั้งในประเทศและต่างประเทศ ภายในปีงบประมาณ โดยไม่นับซ้ำ แม้ว่าจะมีการร่วมลงนามหลายฉบับก็ตาม

หมายเหตุ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (จำนวน 3 หน่วยงาน)

1. สมาคมกีฬาสกีและสโนว์บอร์ดแห่งประเทศไทย
2. สมาคมกีฬาลอนโบวล์สแห่งประเทศไทย
3. สมาคมกีฬามวยสากลแห่งประเทศไทย

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (จำนวน 3 หน่วยงาน)

1. สมาคมกีฬาคาราเต้แห่งประเทศไทย

2. สมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทย (ATUS)

3. สมาคมกีฬาฟันดาบแห่งประเทศไทย

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (จำนวน 3 หน่วยงาน)

1. สมาคมกีฬาแฮนด์บอลแห่งประเทศไทย

2. สมาคมกีฬายิงธนูแห่งประเทศไทย

3. สมาคมกีฬาลอนเทนนิสแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (จำนวน 3 หน่วยงาน)

1. สมาคมกีฬาว่ายน้ำหนักสมัครเล่นแห่งประเทศไทย

2. สมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทย

3. สมาคมกีฬากรีฑาแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 (จำนวน 3 หน่วยงาน)

1. สมาคมกีฬาฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์

2. สมาคมกีฬาตะกร้อแห่งประเทศไทย

3. สมาคมกีฬาแบดมินตันแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลารายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			ส่วนกลาง
แบบ KPI 5-2-1	จำนวนหน่วยงานที่ร่วม บันทึกลงนามความร่วมมือ ด้านการกีฬา (MOU)	30 กันยายน	สถาบันพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา (กลุ่มฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร)

โครงการ/กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1.โครงการความร่วมมือด้านการกีฬา

**ตัวชี้วัดที่ 2 จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาร่วมกับสมาคมกีฬา องค์กรทางการกีฬา หรือองค์กรวิชาชีพทั้งใน
ประเทศหรือต่างประเทศ**

คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ด้านการกีฬา ให้มีการผลิตนักเรียนและนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ มีการนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ให้สามารถสร้างผลงานด้านการกีฬาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาในการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา และนักวิทยาศาสตร์การกีฬา ให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสู่ระดับนานาชาติ ตลอดจนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการกีฬากับองค์กรทางการกีฬาทั้งในประเทศและต่างประเทศในการพัฒนาการกีฬาของประเทศ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติจึงให้ความสำคัญกับการจัดทำหลักสูตรผู้ฝึกสอนกีฬา หลักสูตรผู้ตัดสินกีฬา และหลักสูตรนักวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จนนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาของประเทศ

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: หลักสูตร

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
3	3	3	3	3

การเก็บข้อมูล

การนับจำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาร่วมกับสมาคมกีฬาหรือองค์กรทางการกีฬาทั้งในประเทศและต่างประเทศ ให้นับจำนวนหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จัดทำร่วมกับสมาคมกีฬาหรือองค์กรทางการกีฬา ภายในปีงบประมาณ

หมายเหตุ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (จำนวน 3 หลักสูตร)

1. หลักสูตรผู้ฝึกสอนกีฬาเบสบอล ระดับ 1 (C-License)
2. หลักสูตรผู้ฝึกสอนกีฬาโรเลอร์สกี Level 1
3. หลักสูตรผู้ตัดสินกีฬาเรือพาย ระดับ 1

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (จำนวน 3 หลักสูตร)

1. หลักสูตรผู้ฝึกสอนกีฬาฟันสวิมมิ่ง ระดับ 1
2. หลักสูตรผู้ฝึกสอนกีฬาเคอร์พบอล
3. หลักสูตรตัดสินกีฬาเพาะกายและฟิตเนส
4. หลักสูตรผู้ฝึกสอนกีฬาฮอกกี้
5. หลักสูตรผู้ฝึกสอนกีฬาปันจักสีลัด ระดับพื้นฐาน
6. หลักสูตรผู้ฝึกสอนกีฬาฟันดาบ
7. หลักสูตรผู้ตัดสินกีฬาเบสบอล
8. หลักสูตรนักวิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับกีฬาฟุตบอล

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (จำนวน 3 หลักสูตร)

1. หลักสูตรผู้ฝึกสอนกีฬาเพาะกายและฟิตเนส
2. หลักสูตรผู้ฝึกสอนกีฬาแฮนด์บอล
3. หลักสูตรผู้ตัดสินกีฬาเทนนิส

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (จำนวน 3 หลักสูตร)

1. หลักสูตรผู้ฝึกสอนกีฬายกน้ำหนัก
2. หลักสูตรผู้ฝึกสอนกีฬาว่ายน้ำ

3. หลักสูตรผู้ตัดสินกีฬาอิงธนู

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 (จำนวน 3 หลักสูตร)

1. หลักสูตรผู้ฝึกสอนกีฬาแบดมินตัน
2. หลักสูตรผู้ฝึกสอนกีฬาตะกร้อ
3. หลักสูตรผู้ตัดสินกีฬากรีฑา

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			ส่วนกลาง
แบบ KPI 5-2-2	จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา ร่วมกับสมาคมกีฬาหรือองค์กรทางการกีฬาทั้งในประเทศและต่างประเทศ	30 กันยายน	สถาบันพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา (กลุ่มวิชาการและมาตรฐานวิชาชีพ)

โครงการ/กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. โครงการค่าใช้จ่ายในการจัดทำหลักสูตรพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬา

ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา และนักวิทยาศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการรับรองมาตรฐานเพิ่มขึ้น

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นสถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงด้านการกีฬา โดยมีนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ด้านการกีฬา ส่งเสริมการผลิตและพัฒนา นักเรียนและนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ ให้สามารถสร้างผลงานด้านการกีฬาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสู่ระดับนานาชาติ รวมทั้งส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือการกีฬากับองค์กรกีฬาหรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติจึงได้มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรด้านการกีฬาได้เข้ารับการอบรมอย่างต่อเนื่อง บุคลากรด้านการกีฬา ประกอบด้วย ครูผู้สอนพลศึกษา ผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา และนักวิทยาศาสตร์การกีฬา รวมถึงบุคลากรการกีฬาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่ได้รับการพัฒนา ผ่านการประเมินและทดสอบด้วยมาตรฐานที่กำหนดขึ้นสำหรับบุคลากรกีฬาในแต่ละประเภท โดยมาตรฐาน หมายถึง การพัฒนาบุคลากรการกีฬาให้มีสมรรถนะ ความรู้ ทักษะ และจรรยาบรรณสอดคล้องกับแนวปฏิบัติ หรือกฎระเบียบที่องค์การด้านการกีฬาของแต่ละชนิดกีฬายอมรับและถือแนวปฏิบัติ

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
5	5	5	5	5

การเก็บข้อมูล

การนับจำนวนบุคลากรด้านการกีฬาที่ผ่านการอบรมหลักสูตรฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา และนักวิทยาศาสตร์การกีฬา ให้นับจำนวนบุคลากรด้านการกีฬาที่ผ่านการอบรมหลักสูตรผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา และนักวิทยาศาสตร์การกีฬา ที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นผู้จัดทำร่วมกับสมาคมกีฬาหรือองค์กรกีฬา มาคำนวณเป็นค่าร้อยละ

สูตรการคำนวณ

$$N = \frac{A - B}{B} \times 100$$

ความหมาย

N = จำนวนบุคลากรด้านการกีฬาที่ผ่านการอบรมหลักสูตรผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา และนักวิทยาศาสตร์การกีฬา

A = จำนวนผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา และนักวิทยาศาสตร์การกีฬาที่ผ่านการอบรมสะสม ณ ปีปัจจุบัน

B = จำนวนผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา และนักวิทยาศาสตร์การกีฬาที่ผ่านการอบรมปีก่อนหน้า

ตัวอย่างการคำนวณ

$$28.00 = \frac{115 - 90}{90} \times 100$$

แทนค่าในสูตรการคำนวณ

N = จำนวนบุคลากรด้านการกีฬาที่ผ่านการอบรมหลักสูตรผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา และนักวิทยาศาสตร์การกีฬา (เพิ่มขึ้นร้อยละ 28.00)

A = จำนวนผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา และนักวิทยาศาสตร์การกีฬาที่ผ่านการอบรมสะสม ณ ปีปัจจุบัน (115 คน)

B = จำนวนผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา และนักวิทยาศาสตร์การกีฬาที่ผ่านการอบรมปีก่อนหน้า (90 คน)

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ		
			โรงเรียน	วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบ KPI 5-2-3	1. จำนวนบุคลากรด้านการกีฬาที่เข้ารับการอบรมหลักสูตรผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา และนักวิทยาศาสตร์การกีฬาทั้งหมด 2. จำนวนบุคลากรด้านการกีฬาที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตร 3. ร้อยละของบุคลากรด้านการกีฬาที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตร	30 กันยายน	ฝ่ายพัฒนากีฬา	สำนักกีฬา	สถาบันพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา (กลุ่มติดตามและประเมินผล)

โครงการ/กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. โครงการค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬา

ตัวชี้วัดที่ 4 จำนวนหลักสูตรพัฒนาครูผู้สอนพลศึกษา

คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติมีภารกิจตามกฎหมายแห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2562 มาตรา 8 ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงด้านการกีฬา มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษ ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ ทำการสอน วิจัยและพัฒนา บริการทางวิชาการแก่สังคม ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ด้านการกีฬา การพลศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมกีฬา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องรวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศ

มหาวิทยาลัยในฐานะสถาบันการศึกษาเฉพาะทางด้านการศึกษา จึงได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรมาตรฐานในการจัดกิจกรรมความฉลาดรู้ทางการเคลื่อนไหว (Physical literacy) สำหรับนักเรียนไทย เพื่อให้มีหลักสูตรที่เป็นมาตรฐานด้านการจัดกิจกรรมทางพลศึกษา การออกกำลังกาย การเล่นกีฬาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ค่านิยมพื้นฐานด้านการกีฬา (Sports Values) ตามความปกติใหม่ (New Normal) ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนพลศึกษาให้สามารถเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาการกีฬาทุกระดับตั้งแต่

กีฬาขั้นพื้นฐาน กีฬาเพื่อมวลชน กีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพ และอุตสาหกรรมการกีฬาของประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งครูพลศึกษาทั่วประเทศจะสามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่เด็ก เยาวชน ประชาชนทั่วไปบุคคลกลุ่มพิเศษ และผู้ด้อยโอกาสได้อย่างถูกต้อง ซึ่งถือเป็นการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชากรไทยในระยะยาว ตลอดจนเป็นการพัฒนาการกีฬาของประเทศอย่างเป็นระบบและยั่งยืน

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: หลักสูตร

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
-	1	1	1	1

การเก็บข้อมูล

จำนวนหลักสูตรพัฒนาครูผู้สอนพลศึกษาที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติพัฒนาขึ้น

หมายเหตุ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2570 (ปีละ 1 หลักสูตร)

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลารายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			ส่วนกลาง
แบบ KPI 5-2-4	จำนวนหลักสูตรพัฒนาครูผู้สอนพลศึกษา	30 กันยายน	คณะศึกษาศาสตร์ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)

โครงการ/กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรมาตรฐานในการจัดกิจกรรมความฉลาดรู้ทางการเคลื่อนไหว (Physical literacy) สำหรับนักเรียน

ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของครูผู้สอนพลศึกษาที่ผ่านการอบรมตามมาตรฐานหลักสูตร

คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยในฐานะสถาบันการศึกษาเฉพาะทางด้านการกีฬาได้เล็งเห็นความสำคัญของการอบรมพัฒนาสมรรถนะครูพลศึกษาในการจัดกิจกรรมความฉลาดรู้ทางการเคลื่อนไหว (Physical literacy) สำหรับนักเรียนไทย เพื่อพัฒนาครูพลศึกษาด้านการจัดกิจกรรมทางพลศึกษา การออกกำลังกาย การเล่นกีฬาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ค่านิยมพื้นฐานด้านการกีฬา (Sports Values) ตามความปกติใหม่ (New Normal) ให้สามารถเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาการกีฬาทุกระดับตั้งแต่กีฬาขั้นพื้นฐาน กีฬาเพื่อมวลชน กีฬาเพื่อ

ความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพ และอุตสาหกรรมกีฬาของประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งครูพลศึกษาทั่วประเทศจะสามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่เด็ก เยาวชน ประชาชนทั่วไป บุคคลกลุ่มพิเศษ และผู้ด้อยโอกาสได้อย่างถูกต้อง ซึ่งถือเป็นการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชากรไทยในระยะยาว ตลอดจนเป็นการสนับสนุนการพัฒนาการกีฬาของประเทศอย่างเป็นระบบและยั่งยืน

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
-	90	90	90	90

การเก็บข้อมูล

ให้นำจำนวนครูผู้สอนพลศึกษาที่ผ่านการอบรมตามมาตรฐานหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นผู้จัดการอบรม มาคำนวณค่าเป็นร้อยละ

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนครูผู้สอนพลศึกษาที่ผ่านการอบรมตามมาตรฐานหลักสูตร}}{\text{จำนวนครูผู้สอนพลศึกษาที่เข้ารับการอบรมทั้งหมด}} \times 100$$

หมายเหตุ

ครูผู้สอนพลศึกษา หมายถึง ครูที่ทำหน้าที่สอนวิชาพลศึกษาแก่นักเรียน ทั้งครูที่มีวุฒิทางพลศึกษาและไม่มีวุฒิทางพลศึกษา

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงานงาน	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			ส่วนกลาง
แบบ KPI 5-2-5	1. จำนวนครูผู้สอนพลศึกษาที่เข้ารับการอบรมตามหลักสูตรทั้งหมด 2. จำนวนครูผู้สอนพลศึกษาที่ผ่านการอบรมตามมาตรฐานหลักสูตร 3. ร้อยละของครูผู้สอนพลศึกษาที่ผ่านการอบรมตามมาตรฐานหลักสูตร	30 กันยายน	คณะศึกษาศาสตร์ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)

โครงการ/กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. โครงการอบรมพัฒนาสมรรถนะครูพลศึกษาในการจัดกิจกรรมความฉลาดรู้ทางการเคลื่อนไหว (Physical literacy) สำหรับนักเรียนไทย

ประเด็นการพัฒนาที่ 6 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์: มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์:

1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาชั้นพื้นฐานที่เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60 ภายในปี 2570)
2. คะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย (ไม่น้อยกว่า 3.98 คะแนน ภายในปี 2570)
3. คะแนนผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ (ITA) (อยู่ในระดับ AA ภายในปี พ.ศ. 2567)

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นพื้นฐานเข้าศึกษาต่อในสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอก
3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีและเลื่อนวิทยฐานะหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
4. ส่งเสริมการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ
5. บริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ
6. พัฒนาการดำเนินงานตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษา
7. ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานทางจริยธรรม
8. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (UI GreenMetric World University Rankings)

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
2. ร้อยละของคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
3. ร้อยละของครูที่ได้รับการแต่งตั้งใหม่และเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น
4. ร้อยละของคณาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น
5. จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
6. ร้อยละของผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี
7. จำนวนโรงเรียนกีฬาที่มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคุณภาพดีเลิศขึ้นไป
8. ร้อยละของหลักสูตรที่มีผลการประเมินเพิ่มขึ้น
9. ร้อยละของคณะในวิทยาเขตที่มีผลการประเมินเพิ่มขึ้น
10. ร้อยละของวิทยาเขตที่มีผลการประเมินเพิ่มขึ้น
11. คะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย
12. คะแนนผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ (ITA)
13. คะแนนผลการดำเนินการตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม ข้อกำหนดจริยธรรม และกระบวนการรักษาจริยธรรม
14. ร้อยละของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (UI GreenMetric World University Rankings)

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

คำอธิบาย

โรงเรียนกีฬาสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาเฉพาะทางด้านการศึกษาทั้งในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอุดมศึกษา โดยโรงเรียนกีฬาทำหน้าที่จัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางกีฬาที่ได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ ควบคู่ไปกับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ดังนั้น เมื่อนักเรียนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้ว มหาวิทยาลัยต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาด้านกีฬาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง สามารถพัฒนาเป็นนักกีฬาอาชีพทั้งในบทบาทที่เป็นนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และผู้มีวิชาชีพด้านการสนับสนุนของวงการกีฬา รวมทั้งเป็นบุคลากรทางการกีฬาที่มีคุณภาพและรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมกีฬาของประเทศ

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ : ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
60	45	50	55	60

การเก็บข้อมูล

ให้นำจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มาคำนวณค่าเป็นร้อยละ

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาชั้นพื้นฐานเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาชั้นพื้นฐานทั้งหมด}} \times 100$$

การรายงานผลการดำเนินงาน

ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ/ผู้รับผิดชอบ		
		ระดับ โรงเรียน	ระดับ วิทยาเขต	ระดับมหาวิทยาลัย
1. จำนวนนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จ การศึกษาทั้งหมด	30 กันยายน	ฝ่ายวิชาการ (งานแนะแนวและ บริการทาง การศึกษา)	คณะ 3 คณะ	1. กองส่งเสริม วิชาการโรงเรียน กีฬา
2. จำนวนนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จ การศึกษาและเข้าศึกษาต่อ ในมหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ				2. สำนักกีฬา
3. ร้อยละของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จ การศึกษาและเข้าศึกษาต่อ ในมหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ				3. กองกิจการฯ

โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. กิจกรรมจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการกีฬา

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

คำอธิบาย

คณาจารย์เป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่หลักด้านการสอนและการวิจัย โดยปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงานที่รับผิดชอบ คุณวุฒิในระดับปริญญาเอกของคณาจารย์จะแสดงให้เห็นว่ามหาวิทยาลัยมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ และมีความรู้ลึกทางวิชาการ ซึ่งเป็นสิ่งสะท้อนคุณภาพการปฏิบัติหน้าที่ของคณาจารย์ในการผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัย และพัฒนาองค์ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
5	5	5	5	5

การเก็บข้อมูล

การนับจำนวนคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ให้ใช้ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน เทียบกับจำนวนคณาจารย์ทั้งหมด นำมาคำนวณค่าเป็นร้อยละ โดยนับจำนวนคณาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{คณาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{คณาจารย์ทั้งหมด}} \times 100$$

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบ KPI 6-1-1	1. จำนวนคณาจารย์ทั้งหมด 2. จำนวนคณาจารย์ที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก 3. ร้อยละของคณาจารย์ที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก	30 กันยายน	ฝ่ายบริหาร (แผนกบุคคล)	กองการเจ้าหน้าที่ (กลุ่มพัฒนาบุคลากร)

โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก

ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของครูที่ได้รับการแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น

คำอธิบาย

โรงเรียนกีฬาสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นสถานศึกษา มีหน้าที่ในการจัดการศึกษาสำหรับบุคคล ซึ่งมีความสามารถพิเศษทางการกีฬา โดยการพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล ข้าราชการครูในโรงเรียนกีฬาจึงเป็นบุคคลสำคัญที่สร้างให้นักเรียนมีศักยภาพดังกล่าว ดังนั้น การพัฒนาข้าราชการครูให้มีและเลื่อนวิทยฐานะจึงถือว่าเป็นการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพของตนเองให้สูงขึ้น ส่งผลสะท้อนต่อการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพซึ่งเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน และมหาวิทยาลัย

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
10	10	10	10	10

การเก็บข้อมูล

การนับจำนวนครูผู้ช่วยที่แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู และจำนวนข้าราชการครูที่มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ให้ใช้ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน เทียบกับจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำรงตำแหน่งครูและครูผู้ช่วย นำมาคำนวณค่าเป็นร้อยละ โดยนับจำนวนครูผู้ช่วยที่แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู และจำนวนข้าราชการครูที่มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ดังนี้

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยที่แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูที่แต่งตั้งให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการที่แต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษที่แต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนครูผู้ช่วยที่แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู} + \text{และจำนวนข้าราชการครูที่มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ}}{\text{จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยและครู}} \times 100$$

ตัวอย่างการคำนวณ

ลำดับที่	ตำแหน่ง	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565			ร้อยละ
		จำนวน (คน) ณ วันที่ 1 ต.ค. 64	จำนวน (คน) ณ วันที่ 30 ก.ย. 65	จำนวนครูผู้ช่วยที่แต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่งครู และจำนวนข้าราชการครู ที่มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ	
1	ครูผู้ช่วย	1	0	1	
2	ครู	58	36	23	
3	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ	70	83	10	
4	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	62	72	0	
5	ครู วิทยฐานะ ครูเชี่ยวชาญ	0	0	0	
รวม		191	191	34	17.80

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนครูผู้ช่วยที่แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู และจำนวนข้าราชการครูที่มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ}}{\text{จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยและครู}} \times 100$$

แทนค่าในสูตรการคำนวณ

$$\frac{34}{191} \times 100 = 17.80$$

หมายเหตุ จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยและครู หมายถึง

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครูผู้ช่วย
 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู
 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
 4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ
- ที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนกีฬาและวิทยาเขต

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			โรงเรียน	ส่วนกลาง
แบบ KPI 6-1-3	<ol style="list-style-type: none"> จำนวนข้าราชการครูทั้งหมด จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยที่แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูที่แต่งตั้งให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการที่แต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษที่แต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ร้อยละของครูที่ได้รับการแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น 	30 กันยายน	ฝ่ายบริหาร งานบุคคล)	กองการเจ้าหน้าที่ (กลุ่มพัฒนา บุคลากร)

โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

- โครงการการพัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดโรงเรียนกีฬา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของคณาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น

คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นสถาบันอุดมศึกษา มีหน้าที่ผลิตบุคลากรด้านศาสตร์การกีฬา รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษาของประเทศ คณาจารย์ในมหาวิทยาลัยจึงเป็นบุคคลสำคัญที่ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย ดังนั้น การพัฒนาคณาจารย์ให้มีตำแหน่งทางวิชาการจึงถือว่าเป็นการพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพของตนเองให้สูงขึ้น ส่งผลสะท้อนต่อการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพซึ่งเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและมหาวิทยาลัย

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2567	2569	2570
5	5	5	5	5

การเก็บข้อมูล

การนับจำนวนคณาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ให้ใช้ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน เทียบกับจำนวนคณาจารย์ทั้งหมดนำมาคำนวณค่าเป็นร้อยละ โดยนับจำนวนคณาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้

1. ตำแหน่งอาจารย์แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์
2. ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์
3. ตำแหน่งรองศาสตราจารย์แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนคณาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนคณาจารย์ทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวอย่างการคำนวณ

ลำดับที่	ตำแหน่ง	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565			ร้อยละ
		จำนวน (คน) ณ วันที่ 1 ต.ค. 64	จำนวน (คน) ณ วันที่ 30 ก.ย. 65	จำนวนคณาจารย์ที่ได้รับ การแต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ	
1	อาจารย์	343	315	28	
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	207	232	3	
3	รองศาสตราจารย์	5	8	0	
4	ศาสตราจารย์	0	0	0	
รวม		555	555	31	5.59

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนคณาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนคณาจารย์ทั้งหมด}} \times 100$$

แทนค่าในสูตรการคำนวณ

$$\frac{31}{555} \times 100 = 5.59$$

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
			วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบ KPI 6-1-4	1. จำนวนคณาจารย์ทั้งหมด 2. จำนวนอาจารย์ที่แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3. จำนวนผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่แต่งตั้งให้ ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ 4. จำนวนรองศาสตราจารย์ที่แต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่งศาสตราจารย์ 5. ร้อยละของคณาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น	30 กันยายน	ฝ่ายบริหาร (แผนกบุคคล)	กองการ เจ้าหน้าที่ (กลุ่มพัฒนา บุคลากร)

โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. โครงการการดำเนินการให้อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะการจัดทำเอกสารผลงานทางวิชาการ เพื่อขอรับการพิจารณากำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์
3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพผลงานทางวิชาการ เพื่อขอรับการพิจารณากำหนดตำแหน่งรองศาสตราจารย์

ตัวชี้วัดที่ 5 จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยมีการนำระบบเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการฐานข้อมูลด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการศึกษา กีฬา วิจัย การบริการ งบประมาณ ฯลฯ ให้เอื้อต่อการดำเนินงานตามภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถเชื่อมโยงข้อมูลสารสนเทศเพื่อประกอบการตัดสินใจสำหรับผู้บริหารและใช้เป็นแนวทางในการพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: ระบบ

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
2	2	2	1	-

หมายเหตุ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (จำนวน 2 ระบบ)

1. จัดทำระบบบริหารจัดการบริการทางการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา เจ้าภาพ คือ กองส่งเสริมวิชาการ/กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
2. จัดทำระบบบริหารจัดการบริการทางการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เจ้าภาพ คือ กองส่งเสริมวิชาการโรงเรียนกีฬา /กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ปีงบประมาณ 2567

- 1) ระบบการบริหารงานบุคคล (ฐานข้อมูลบุคลากร) เจ้าภาพ คือ กองการเจ้าหน้าที่ กลุ่มพัฒนาบุคลากร
- 2) จัดทำระบบสารสนเทศด้านการบริการวิชาการ* เจ้าภาพ คือ กองกิจการนักเรียน นักศึกษาและกิจการพิเศษ กลุ่มบริการวิชาการ
- 3) จัดทำระบบเร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ เจ้าภาพ คือ กองนโยบายและแผน
- 4) พัฒนาระบบงานทะเบียนและวัดผล เจ้าภาพ คือ กองส่งเสริมวิชาการโรงเรียนกีฬา

ปีงบประมาณ 2568

- 1) จัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม เจ้าภาพ คือ กองวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา/กลุ่มวิจัยและนวัตกรรม
- 2) จัดทำระบบบริหารจัดการบริการทางการศึกษา* ระดับบัณฑิตศึกษา เจ้าภาพ คือ กองส่งเสริมวิชาการ/กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ปีงบประมาณ 2569

- 1) จัดทำระบบบริหารจัดการบริการทางการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เจ้าภาพ คือ กองส่งเสริมวิชาการโรงเรียนกีฬา /กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- 2) จัดทำระบบสารสนเทศด้านบุคลากรทางการกีฬาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เจ้าภาพ คือ สถาบันพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา

ปีงบประมาณ 2570

- 1) พัฒนาระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ เจ้าภาพ คือ กองกลาง
- 2) ปรับปรุงระบบประกันคุณภาพการศึกษา เจ้าภาพ คือ กองวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา

การเก็บข้อมูล

ให้นับจำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมหาวิทยาลัยในปีที่รายงาน

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน	ข้อมูลที่ต้อง รายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานรับผิดชอบ		
			โรงเรียน	วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบ KPI 6-1-5	ผลการดำเนินงาน การจัดทำระบบ เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อ การบริหารจัดการ	30 กันยายน	-	-	เจ้าภาพร่วมกับ กองนโยบายและ แผน (กลุ่มเทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสาร)

โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

.....

ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี

คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี และจัดสรรงบประมาณไปยังหน่วยงานในสังกัด รวมทั้งมีการเร่งรัดติดตามการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผน โดยมีผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีเป็นไปตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณเป็นรายไตรมาสที่อ้างอิงจากเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีของกระทรวงการคลัง ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงประสิทธิภาพในการบริหารจัดการด้านงบประมาณให้บรรลุวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
90	93.00	93.25	93.50	93.75

การเก็บข้อมูล

ใช้ข้อมูลผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณจากระบบการบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ (GFMIS)

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่าย}}{\text{จำนวนเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งหมด}} \times 100$$

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ		
			โรงเรียน	วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบ KPI 6-1-6	1. จำนวนเงินงบประมาณที่ได้รับทั้งหมด 2. ผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ	รายไตรมาส	แผนกแผนและงบประมาณ / หัวหน้าแผนกแผนและงบประมาณ	สำนักงานวิทยาเขต แผนกแผนและงบประมาณ / หัวหน้าแผนกแผนและงบประมาณ	กองนโยบายและแผน (กลุ่มติดตามและประเมินผล)

โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

- 1) โครงการประชุมชี้แจงแนวทางเพิ่มประสิทธิภาพการรับ – จ่ายเงินภาครัฐทางอิเล็กทรอนิกส์ e – Payment ภาครัฐ (KTB Corporate Online)
- 2) โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี และการจัดทำแผน และการรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี

ตัวชี้วัดที่ 7 จำนวนโรงเรียนกีฬาที่มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคุณภาพ ดีเลิศขึ้นไป

คำอธิบาย

ปัจจุบันสถานศึกษามีอิสระในการบริหารจัดการศึกษาด้วยตนเอง มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามบริบทและความต้องการของตนเอง คุณภาพผู้เรียนและคุณภาพในการบริหารจัดการ จึงมีความแตกต่างกัน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ได้กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อันนำไปสู่การกำหนดให้มีมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น ประกอบกับได้มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ พ.ศ. 2561 สำหรับให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ซึ่งจะทำให้เกิดความมั่นใจแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายว่าการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีคุณภาพ ได้มาตรฐานและคงรักษาไว้ ซึ่งมาตรฐานจากการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยโรงเรียนในกีฬา สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านกีฬา จึงได้จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนกีฬา สังกัด มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ และจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สำหรับการจัดการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬา ให้สอดคล้องกับบริบทการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬา สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประกอบด้วย 4 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 4 คุณภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

โดยใช้ค่าเฉลี่ยเทียบกับระดับคุณภาพ 5 ระดับ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
4.51 – 5.00	ยอดเยี่ยม
3.51 – 4.50	ดีเลิศ
2.51 – 3.50	ดี
1.51 – 2.50	ปานกลาง
0.00 – 1.50	กำลังพัฒนา

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: โรง

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
11	13	13	13	13

การเก็บข้อมูล

ให้นับจำนวนโรงเรียนกีฬาสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติที่มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคุณภาพดีเลิศและยอดเยี่ยม

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานรับผิดชอบ	
			โรงเรียน	ส่วนกลาง
แบบ KPI 6-1-7	1. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนกีฬาทุกโรง 2. จำนวนโรงเรียนกีฬาที่มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนกีฬา ระดับคุณภาพดีเลิศขึ้นไป	30 กันยายน	1. ฝ่ายวิชาการ (แผนกหลักสูตรและการสอน) 2. ฝ่ายพัฒนากีฬา (แผนกส่งเสริมและพัฒนานักกีฬา)	1. กองส่งเสริมวิชาการโรงเรียนกีฬา (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา) 2. สำนักกีฬา (กลุ่มส่งเสริมและพัฒนานักกีฬา)

โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

1. โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกีฬาสังกัด มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละของหลักสูตรที่มีผลการประเมินเพิ่มขึ้น

คำอธิบาย

การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาในระดับหลักสูตรของมหาวิทยาลัย มีการดำเนินการ ตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน กำกับ การดำเนินงาน การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในในระดับหลักสูตรจะสะท้อนคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์ประเมิน ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในในระดับหลักสูตร โดยนำจำนวนหลักสูตรที่มีผลการประเมินเพิ่มขึ้น เทียบกับหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับการประเมิน

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
-	57	58	59	60

การเก็บข้อมูล

การนับจำนวนผลการประเมินหลักสูตรของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ให้นำจำนวนหลักสูตรที่มีผลการ ประเมินเพิ่มขึ้น นำมาคำนวณค่าเป็นร้อยละ

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่มีผลการประเมินเพิ่มขึ้น}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับการประเมิน}} \times 100$$

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานรับผิดชอบ	
			วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบ KPI 6-1-8	1. จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน 2. ผลการประเมินคุณภาพระดับ หลักสูตร 3. จำนวนหลักสูตรที่มีผลการ ประเมินเพิ่มขึ้น 4. ร้อยละของหลักสูตรที่มีผลการ ประเมินเพิ่มขึ้น	30 กันยายน	ฝ่ายจัดการศึกษา คณะ (งานสาขา)	คณะ 3 คณะ (กลุ่มมาตรฐาน การศึกษา)

โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

ตัวชี้วัดที่ 9 ร้อยละของคณะในวิทยาเขตที่มีผลการประเมินเพิ่มขึ้น

คำอธิบาย

การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาในระดับคณะของมหาวิทยาลัย มีการดำเนินการตั้งแต่ การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน กำกับ การดำเนินงาน การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะจะสะท้อนคุณภาพการบริหารจัดการของคณะตาม เกณฑ์ประเมินของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ โดยนำจำนวนคณะที่มีผลการประเมินเพิ่มขึ้นเทียบกับ คณะทั้งหมดที่ได้รับการประเมิน

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
-	57	58	59	60

การเก็บข้อมูล

การนับจำนวนผลการประเมินคณะของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ให้นำจำนวนคณะที่มีผลการประเมิน เพิ่มขึ้น นำมาคำนวณค่าเป็นร้อยละ

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนคณะในวิทยาเขตที่มีผลการประเมินเพิ่มขึ้น}}{\text{จำนวนคณะในวิทยาเขตทั้งหมด}} \times 100$$

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานรับผิดชอบ	
			วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบ KPI 6-1-9	1. จำนวนคณะที่เปิดสอน 2. ผลการประเมินคุณภาพระดับคณะ 3. จำนวนคณะที่มีผลการ ประเมินเพิ่มขึ้น 4. ร้อยละของคณะที่มีผลการประเมิน เพิ่มขึ้น	30 กันยายน	ฝ่ายจัดการศึกษา คณะ (งานสาขา)	1. กองส่งเสริม วิชาการ (กลุ่มมาตรฐาน การศึกษา) 2. คณะ 3 คณะ (กลุ่มมาตรฐาน การศึกษา)

โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละของวิทยาเขตที่มีผลการประเมินเพิ่มขึ้น

คำอธิบาย

การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาในระดับวิทยาเขตของมหาวิทยาลัย มีการดำเนินการ ตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน กำกับ การดำเนินงาน การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับวิทยาเขตจะสะท้อนคุณภาพการบริหารจัดการของ มหาวิทยาลัยตามเกณฑ์ประเมินของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับวิทยาเขต โดยนำจำนวนวิทยาเขตที่มีผลการประเมินเพิ่มขึ้น เทียบกับวิทยาเขตทั้งหมดที่ได้รับการประเมิน

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
-	42	43	44	45

การเก็บข้อมูล

การนับจำนวนผลการประเมินวิทยาเขตของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ให้นับจำนวนวิทยาเขตที่มีผล การประเมินเพิ่มขึ้น นำมาคำนวณค่าเป็นร้อยละ

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนวิทยาเขตที่มีผลการประเมินเพิ่มขึ้น}}{\text{จำนวนวิทยาเขตทั้งหมด}} \times 100$$

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานรับผิดชอบ	
			วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบ KPI 6-1-10	1. รายชื่อวิทยาเขต 2. ผลการประเมินคุณภาพ ระดับวิทยาเขต 3. จำนวนวิทยาเขตที่มีผล การประเมินเพิ่มขึ้น 4. ร้อยละของวิทยาเขตที่ มีผลการประเมิน เพิ่มขึ้น	30 กันยายน	ฝ่ายจัดการศึกษา คณะ (งานสาขา)	1. กองส่งเสริมวิชาการ (กลุ่มมาตรฐาน การศึกษา) 2. คณะ 3 คณะ (กลุ่มมาตรฐาน การศึกษา)

โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

ตัวชี้วัดที่ 11 คะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย

คำอธิบาย

การประเมินระดับมหาวิทยาลัย ตามมาตรฐาน 5 ด้าน ของมาตรฐานการอุดมศึกษา และเพิ่มเติมมาตรฐาน ด้านอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย เพื่อสะท้อนผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติว่า มีการกำกับ ติดตาม และสนับสนุนการจัดการศึกษา ให้เป็นไปตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มาตรฐานการอุดมศึกษาตามเกณฑ์การประเมินของ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ โดยกำหนดคะแนนประเมินตามระดับคุณภาพ ดังนี้

คะแนนผลประเมิน	ระดับคุณภาพ
4.51 – 5.00	ดีมาก
3.51 – 4.50	ดี
2.51 – 3.50	พอใช้
1.51 – 2.50	ต้องปรับปรุง
0.00 – 1.50	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: คะแนน

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
3.80	3.95	3.96	3.97	3.98

การเก็บข้อมูล

ใช้คะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์การประเมินระดับมหาวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานรับผิดชอบ		
			โรงเรียน	วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบ KPI 6-1-11	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย	30 กันยายน	ฝ่ายวิชาการ (งานประกันคุณภาพการศึกษา)	ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา (งานวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา)	กองวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา (กลุ่มประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา)

โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

ตัวชี้วัดที่ 12 คะแนนผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ (ITA)

คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ได้ให้ความสำคัญกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ซึ่งถือเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศได้รับทราบถึงสถานะและปัญหาการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กร ผลการประเมินที่ได้จะช่วยให้หน่วยงานภาครัฐสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การให้บริการสามารถอำนวยความสะดวก และตอบสนองต่อประชาชนได้ดียิ่งขึ้น ขณะเดียวกันการประเมิน ITA ยังเป็นเครื่องมือในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานภาครัฐ และปรากฏในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยใช้ผลคะแนนจากสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ที่คะแนนเต็ม 100 คะแนน แบ่งออกเป็น 7 ระดับและแปลงค่าคะแนนเป็นระดับผลการประเมิน ดังนี้

ผลคะแนน	ระดับผลการประเมิน
95.00 - 100	AA
85.00 - 94.99	A
75.00 - 84.99	B
65.00 - 74.99	C
55.00 - 64.99	D
50.00 - 54.99	E
0 - 49.99	F

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: ระดับ

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
AA	AA	AA	AA	AA

การเก็บข้อมูล

ใช้คะแนนผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ตามเกณฑ์การประเมินของสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.)

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานรับผิดชอบ		
			โรงเรียน	วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบ KPI 6-1-12	ผลคะแนนการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)	30 กันยายน	-	-	กอง ตรวจสอบ ภายใน (กลุ่ม ควบคุม ติดตาม และ ประเมินผล)

โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

.....

ตัวชี้วัดที่ 14 คะแนนผลการดำเนินการตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม ข้อกำหนด จริยธรรมและกระบวนการรักษาจริยธรรม

คำอธิบาย

เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 8 ตุลาคม 2563 เว็บไซต์ราชกิจจานุเบกษา ประกาศระเบียบคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรมว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดทำประมวลจริยธรรม ข้อกำหนดจริยธรรมและกระบวนการรักษาจริยธรรม ของหน่วยงานและเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ. 2563 ซึ่งกำหนดให้องค์กรกลางบริหารงานบุคคลและหน่วยงานของรัฐ จัดทำประมวลจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐแต่ละประเภท ภายใน 180 วัน

การดำเนินการดังกล่าวสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ และพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562 ที่มุ่งให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ ปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม อันนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานและเป็นที่เชื่อถือไว้วางใจของ ประชาชนมากขึ้น

ทั้งนี้ สำนักงาน ก.พ. ได้มีหนังสือที่ นร (กมจ) 1018/วิ 38 คณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม ลงวันที่ 4 กันยายน 2566 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการรายงานผลการดำเนินการตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวล จริยธรรม ข้อกำหนด จริยธรรม และกระบวนการรักษาจริยธรรม ซึ่งได้แจ้งให้ องค์กรกลางบริหารงานบุคคล องค์กร ที่มีหน้าที่จัดทำประมวลจริยธรรม และหน่วยงานของรัฐ ซึ่งรวมถึงมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ โดยที่ระเบียบ คณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม ว่าด้วยหลักเกณฑ์การรายงานผลการดำเนินการตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม ข้อกำหนดจริยธรรม และกระบวนการรักษาจริยธรรม พ.ศ. 2565 ที่กำหนดให้องค์กรกลาง บริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐ องค์กรที่มีหน้าที่จัดทำประมวลจริยธรรม และหน่วยงานของรัฐ รายงานผล การดำเนินการตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม ข้อกำหนดจริยธรรม และกระบวนการรักษาจริยธรรม เพื่อให้องค์กรกลางบริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐ องค์กรที่มีหน้าที่จัดทำประมวลจริยธรรม และหน่วยงาน ของรัฐ มีแนวทางในการรายงานผลการดำเนินการตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม ข้อกำหนด จริยธรรม และกระบวนการรักษาจริยธรรม

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ โดยกองการเจ้าหน้าที่ ได้ตระหนักและให้ความสำคัญในการขับเคลื่อน มาตรฐานทางจริยธรรมในหน่วยงาน ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามข้อ 6 ของระเบียบคณะกรรมการ มาตรฐานทางจริยธรรม ว่าด้วยหลักเกณฑ์การรายงานผลการดำเนินการตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวล จริยธรรม ข้อกำหนด จริยธรรม และกระบวนการรักษาจริยธรรม พ.ศ. 2565 โดยมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติใช้ ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถาม และการวิเคราะห์หาค่าคะแนนตามหลักเกณฑ์และวิธีการรายงานผลการ ดำเนินการตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม ข้อกำหนดจริยธรรม และกระบวนการรักษาจริยธรรมไว้ ที่ได้กำหนดให้รายงานผลการดำเนินการดังกล่าว ดังนี้

1. ผลการประเมินตนเอง

ให้เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม 3 ลักษณะ ประกอบด้วย

(1) รายงานผลการขับเคลื่อนมาตรฐานทางจริยธรรมในหน่วยงาน ตามข้อมูลที่ได้ จากการตอบ แบบสอบถาม ได้แก่

1.1 แบบสอบถามการมีกลไกการรักษาจริยธรรมในหน่วยงานของรัฐ เป็นการประเมิน เกี่ยวกับความคิดเห็นต่อหน่วยงานว่ามีการกำหนดผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการรักษาจริยธรรมของหน่วยงาน รวมทั้ง มีการดำเนินกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนงานด้านจริยธรรมของหน่วยงาน และการรายงานผล การส่งเสริมคุณธรรมในหน่วยงาน โดยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างในการตอบแบบสอบถาม ดังนี้

- หัวหน้าหน่วยงานของรัฐ และรองหัวหน้าหน่วยงานของรัฐทุกคน
- เจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงาน กำหนดจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามไม่น้อยกว่า ร้อยละ 30 ของ

จำนวนอัตรากำลังที่มีผู้ดำรงตำแหน่ง ณ วันที่ 1 ตุลาคมของปีงบประมาณ (รายละเอียดตามเอกสารแนบ 4)

1.2 แบบสอบถามการขับเคลื่อนมาตรฐานทางจริยธรรมในหน่วยงานของรัฐ เป็นการประเมินเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อการส่งเสริมจริยธรรมในหน่วยงานตามมาตรา 5 ของพระราชบัญญัติ มาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562 โดยกำหนดให้หัวหน้าหน่วยงานของรัฐเป็นผู้ตอบแบบสอบถาม (รายละเอียดตามเอกสารแนบ 5)

(2) รายงานผลการมีมาตรฐานทางจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงาน กำหนดให้ หน่วยงานของรัฐ เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามการใช้มาตรฐานทางจริยธรรมในหน่วยงานของรัฐ เพื่อเป็นการประเมินความคิดเห็นต่อการใช้มาตรฐานทางจริยธรรมของหน่วยงาน โดยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างในการตอบแบบสอบถาม ดังนี้

- รองหัวหน้าหน่วยงานของรัฐทุกคน
- เจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงาน กำหนดจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามไม่น้อยกว่า ร้อยละ 30 ของ

จำนวนอัตรากำลังที่มีผู้ดำรงตำแหน่ง ณ วันที่ 1 ตุลาคมของปีงบประมาณ (รายละเอียดตามเอกสารแนบ 6)

(3) รายงานผลการมีพฤติกรรมทางจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงาน กำหนดให้หน่วยงานของรัฐ เก็บข้อมูลจากแบบสอบถามการมีพฤติกรรมทางจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ในหน่วยงาน เพื่อเป็นการประเมินความคิดเห็นต่อการมีพฤติกรรมทางจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ 3 ในหน่วยงาน โดยกำหนดให้หัวหน้าหน่วยงานของรัฐและรองหัวหน้าหน่วยงานของรัฐทุกคนเป็นผู้ตอบ แบบสอบถาม (รายละเอียดตามเอกสารแนบ 7)

ทั้งนี้ ให้หน่วยงานของรัฐเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรภายในหน่วยงาน เข้ามามีส่วนร่วมในการตอบแบบสอบถามตามระยะเวลาที่กำหนดให้ได้มากที่สุด โดยจะต้องไม่น้อยกว่า ขนาดกลุ่มตัวอย่างในการตอบแบบสอบถามตามที่กำหนด

2. ผลการประเมินโดยประชาชน ผู้รับบริการ หรือผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกหน่วยงาน

โดยกำหนดให้หน่วยงานของรัฐเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามการมีและการใช้มาตรฐานทางจริยธรรม ได้แก่

1) ความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีและใช้มาตรฐานทางจริยธรรมของหน่วยงาน

2) ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลต่อเนื่องจากการมีมาตรฐานทางจริยธรรมของหน่วยงาน ซึ่งเป็นการประเมินความคิดเห็นของประชาชน ผู้รับบริการ หรือผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกหน่วยงานเกี่ยวกับการมีและใช้ มาตรฐานทางจริยธรรมของหน่วยงาน รวมถึงการมีพฤติกรรมที่แสดงถึงการมีจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ในหน่วยงาน เช่น การเป็นแบบอย่างที่ดีจากหน่วยงานที่ให้บริการ การปฏิบัติงานที่รวดเร็วถูกต้องและ ซื่อสัตย์ เป็นต้น โดยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างในการตอบแบบสอบถาม ดังนี้

- ส่วนราชการหรือหน่วยงานของรัฐขนาดเล็ก ที่มีอัตรากำลังไม่เกิน 1,000 อัตรา กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างในการตอบแบบสอบถาม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของกรอบอัตรากำลัง

- ส่วนราชการหรือหน่วยงานของรัฐขนาดกลาง ที่มีอัตรากำลัง 1,001 – 5,000 อัตรา และส่วนราชการหรือหน่วยงานของรัฐขนาดใหญ่ ที่มีอัตรากำลังข้าราชการตั้งแต่ 5,001 อัตราขึ้นไป กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างในการตอบแบบประเมินไม่น้อยกว่า 400 คน (รายละเอียดตามเอกสารแนบ 8)

ทั้งนี้ ให้หน่วยงานของรัฐเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ให้บุคคลภายนอกหน่วยงาน เข้ามามีส่วนร่วมในการตอบแบบสอบถามตามระยะเวลาที่กำหนดให้ได้มากที่สุด โดยจะต้องไม่น้อยกว่าขนาด กลุ่มตัวอย่างในการตอบแบบสอบถามตามที่กำหนด

1. เกณฑ์การแปลผลแบบสอบถามการขับเคลื่อนมาตรฐานทางจริยธรรมในหน่วยงาน

ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทการขับเคลื่อนมาตรฐานทางจริยธรรมในหน่วยงาน มีเกณฑ์การแปลผลด้วยค่าเฉลี่ย และระดับ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 3.26 - 4.00 หมายถึง มีการขับเคลื่อนมาตรฐานทางจริยธรรมในหน่วยงานในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.25 หมายถึง มีการขับเคลื่อนมาตรฐานทางจริยธรรมในหน่วยงานในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 1.76 - 2.50 หมายถึง มีการขับเคลื่อนมาตรฐานทางจริยธรรมในหน่วยงานในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.75 หมายถึง มีการขับเคลื่อนมาตรฐานทางจริยธรรมในหน่วยงานในระดับน้อยที่สุด

2. เกณฑ์การแปลผลแบบสอบถามการใช้มาตรฐานทางจริยธรรมในหน่วยงาน

ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทการขับเคลื่อนมาตรฐานทางจริยธรรมในหน่วยงาน มีเกณฑ์การแปลผลด้วยค่าเฉลี่ย และระดับ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 3.26 - 4.00 หมายถึง มีการใช้มาตรฐานทางจริยธรรมในหน่วยงานในระดับสูงที่สุด

ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.25 หมายถึง มีการใช้มาตรฐานทางจริยธรรมในหน่วยงานในระดับสูง

ค่าเฉลี่ย 1.76 - 2.50 หมายถึง มีการใช้มาตรฐานทางจริยธรรมในหน่วยงานในระดับต่ำ

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.75 หมายถึง มีการใช้มาตรฐานทางจริยธรรมในหน่วยงานในระดับต่ำที่สุด

ค่าเฉลี่ย	ระดับผลการประเมิน
3.26 - 4.00	ระดับมากที่สุด / ระดับสูงที่สุด
2.51 - 3.25	ระดับมาก / ระดับสูง
1.76 - 2.50	ระดับน้อย / ระดับต่ำ
1.00 - 1.75	ระดับน้อยที่สุด / ระดับต่ำที่สุด

เกณฑ์การแปลผลแบบสอบถามการมีและใช้มาตรฐานทางจริยธรรมของหน่วยงาน

• ความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีและใช้มาตรฐานทางจริยธรรมของหน่วยงาน มีเกณฑ์การแปลผลด้วยค่าเฉลี่ย และระดับ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 3.26 - 4.00 หมายถึง หน่วยงานมีและใช้มาตรฐานทางจริยธรรมของหน่วยงานในระดับสูงมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.25 หมายถึง หน่วยงานมีและใช้มาตรฐานทางจริยธรรมของหน่วยงานในระดับสูง

ค่าเฉลี่ย 1.76 - 2.50 หมายถึง หน่วยงานมีและใช้มาตรฐานทางจริยธรรมของหน่วยงานในระดับต่ำ

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.75 หมายถึง หน่วยงานมีและใช้มาตรฐานทางจริยธรรมของหน่วยงานในระดับต่ำมาก

- ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลต่อเนื่องจากการมีมาตรฐานทางจริยธรรมของหน่วยงาน มีเกณฑ์การแปลผลด้วย ค่าเฉลี่ย และระดับ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 3.26 - 4.00 หมายถึง มีผลต่อเนื่องเชิงบวกจากการใช้มาตรฐานทางจริยธรรมขององค์กร ในระดับดีมาก
ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.25 หมายถึง มีผลต่อเนื่องเชิงบวกจากการใช้มาตรฐานทางจริยธรรมขององค์กร ในระดับดี
ค่าเฉลี่ย 1.76 – 2.50 หมายถึง มีผลต่อเนื่องเชิงบวกจากการใช้มาตรฐานทางจริยธรรมขององค์กร ในระดับต่ำ
ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.75 หมายถึง มีผลต่อเนื่องเชิงบวกจากการใช้มาตรฐานทางจริยธรรมขององค์กร ในระดับต่ำมาก

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: คะแนน

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
-	2.51	2.71	2.91	3.11

การเก็บข้อมูล

ใช้คะแนนผลการดำเนินการตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม ข้อกำหนดจริยธรรมและกระบวนการรักษาจริยธรรม จากข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถาม และการวิเคราะห์หาค่าคะแนนตามหลักเกณฑ์และวิธีการรายงานผลการดำเนินการตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม ข้อกำหนดจริยธรรม และกระบวนการรักษาจริยธรรม ที่ได้กำหนดให้รายงานผลการดำเนินการผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานรับผิดชอบ		
			โรงเรียน	วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบ KPI 6-1-13	คะแนนผลการดำเนินการตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม ข้อกำหนดจริยธรรมและกระบวนการรักษาจริยธรรมของมหาวิทยาลัย	30 กันยายน	ฝ่ายบริหาร (งานบุคคล)	ฝ่ายบริหาร (งานบุคคล)	กองการ เจ้าหน้าที่ (กลุ่ม บริหารงาน บุคคล)

โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

.....

ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (UI GreenMetric World University Rankings)

คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติให้ความสำคัญกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development) ซึ่งเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) สร้างขึ้นจากความสำเร็จของเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษโดยสหประชาชาติและประเทศสมาชิก มีทั้งสิ้น 17 เป้าหมาย ประกอบด้วย 1) การขจัดความยากจน 2) การขจัดความหิวโหย 3) การมีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี 4) การศึกษาที่เท่าเทียม 5) ความเท่าเทียมทางเพศ 6) การจัดการน้ำและสุขาภิบาล 7) พลังงานสะอาดที่ทุกคนเข้าถึงได้ 8) การจ้างงานที่มีคุณค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ 9) อุตสาหกรรม นวัตกรรม โครงสร้างพื้นฐาน 10) การลดความเหลื่อมล้ำ 11) เมืองและถิ่นฐานมนุษย์อย่างยั่งยืน 12) แบบการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน 13) การรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ 14) การใช้มหาสมุทรและทรัพยากรทางทะเล 15) การใช้ประโยชน์จากระบบนิเวศทางบก 16) สังคมสงบสุข ยุติธรรม ไม่แบ่งแยก และ 17) ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

การจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (UI GreenMetric World University Rankings) เป็นการจัดอันดับมหาวิทยาลัยทั่วโลกที่มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยเฉพาะอย่างยิ่งที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมของมหาวิทยาลัย จำแนกได้ 6 ด้าน ประกอบด้วย 1) สถานที่และโครงสร้างพื้นฐาน (Setting and Infrastructure: SI) 2) การจัดการพลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Energy and Climate Change: EC) 3) การจัดการขยะ/ของเสีย (Waste: WS) 4) การจัดการน้ำ (Water: WR) 5) การจัดการยานพาหนะและการขนส่ง (Transportation: TR) และ 6) การศึกษาและการวิจัย (Education and Research) สำหรับการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลกมีการปรับปรุงพัฒนาเกณฑ์ตัวชี้วัดอย่างต่อเนื่อง ซึ่งในปี พ.ศ. 2566 มีจำนวนทั้งสิ้น 51 ตัวชี้วัด ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติมีเป้าหมายในการเข้ารับการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก จึงจำเป็นต้องวางแผนพัฒนาการดำเนินงาน พร้อมทั้งรายงานข้อมูลการดำเนินงานให้สอดคล้องกับเกณฑ์ตัวชี้วัดที่กำหนดในแต่ละด้าน ดังนี้

No	CRITERIA
1	Setting and Infrastructure (SI)
SI1	The ratio of open space area to the total area
SI2	Total area on campus covered in forest vegetation
SI3	Total area on campus covered in planted vegetation
SI4	Total area on campus for water absorption besides the forest and planted vegetation
SI5	The total open space area divided by the total campus population
SI6	Percentage of university budget for sustainability efforts

1	Setting and Infrastructure (SI)
SI7	Percentage of operation and maintenance activities of building in one year period
SI8	Campus facilities for disabled, special needs, and/or maternity care
SI9	Security and safety facilities
SI10	Health infrastructure facilities for students, academics, and administrative staff's wellbeing
SI11	Conservation: plant (flora), animal (fauna), and wildlife, genetic resources for food and agriculture secured in either medium or long-term conservation facilities
2	Energy and Climate Change (EC)
EC1	Energy-efficient appliances usage
EC2	Smart building implementation
EC3	Number of renewable energy sources on campus
EC4	Total electricity usage divided by total campus' population (kWh per person)
EC5	The ratio of renewable energy production divided by total energy usage per year
EC6	Elements of green building implementation as reflected in all construction and renovation policies
EC7	Greenhouse gas emission reduction program
EC8	Total carbon footprint divided by total campus' population (metric tons per person)
EC9	Number of the innovative program(s) in energy and climate change
EC10	Impactful university program(s) on climate change
3	Waste (WS)
WS1	Recycling program for university's waste
WS2	Program to reduce the use of paper and plastic on campus
WS3	Organic waste treatment
WS4	Inorganic waste treatment
WS5	Toxic waste treatment
WS6	Sewage disposal

4	Water (WR)
WR1	Water conservation program & implementation
WR2	Water recycling program implementation
WR3	Water-efficient appliances usage
WR4	Consumption of treated water
WR5	Water pollution control in the campus area
5	Transportation (TR)
TR1	The total number of vehicles (cars and motorcycles) divided by the total campus' population
TR2	Shuttle services
TR3	Zero-Emission Vehicles (ZEV) policy on campus
TR4	The total number of Zero-Emission Vehicles (ZEV) divided by the total campus population
TR5	The ratio of the ground parking area to the total campus' area
TR6	Program to limit or decrease the parking area on campus for the last 3 years (from 2019 to 2021)
TR7	Number of initiatives to decrease private vehicles on campus
TR8	The pedestrian path on campus
6	Education and Research (ED)
ED1	The ratio of sustainability courses to total courses/subjects
ED2	The ratio of sustainability research funding to total research funding
ED3	Number of scholarly publications on sustainability
ED4	Number of events related to sustainability
ED5	Number of student organizations related to sustainability
ED6	University-run sustainability website
ED7	Sustainability report
ED8	Number of cultural activities on campus
ED9	Number of university program(s) to improve teaching and learning
ED10	Number of sustainability community services projects organized and/or involving students
ED11	Number of sustainability-related startups

เป้าหมายการดำเนินงาน

หน่วยนับ: ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย				
2566	2567	2568	2569	2570
-	50	55	60	65

การเก็บข้อมูล

1. ให้แต่ละวิทยาเขต/โรงเรียนกีฬา/หน่วยงานส่วนกลาง รายงานข้อมูลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลกในส่วนที่รับผิดชอบหรือเกี่ยวข้อง ของปีงบประมาณนั้น ๆ
2. ให้นำจำนวนตัวชี้วัดการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลกที่สามารถรายงานข้อมูลการดำเนินงานภายในปีงบประมาณนั้น ๆ เทียบกับจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด แล้วนำมาคำนวณค่าเป็นร้อยละ

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนตัวชี้วัดการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลกที่สามารถรายงานข้อมูลการดำเนินงานภายในปีงบประมาณนั้น ๆ}}{\text{จำนวนตัวชี้วัดการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลกทั้งหมด}} \times 100$$

การรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงาน	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	ระยะเวลา รายงานผล	หน่วยงานรับผิดชอบ		
			โรงเรียน	วิทยาเขต	ส่วนกลาง
แบบ KPI 6-1-14	ข้อมูลการดำเนินงานตาม ตัวชี้วัดการจัดอันดับ มหาวิทยาลัยสีเขียวโลก ดังนี้ 1) สถานที่และและ โครงสร้างพื้นฐาน (Setting and Infrastructure: SI) 2) การจัดการพลังงานและ การเปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศ (Energy and Climate Change: EC) 3) การจัดการขยะ/ของเสีย (Waste: WS) 4) การจัดการน้ำ (Water: WR) 5) การจัดการยานพาหนะ และการขนส่ง (Transportation: TR) 6) การศึกษาและการวิจัย (Education and Research)	30 กันยายน	ฝ่ายบริหาร (งานวิเทศ สัมพันธ์)	ฝ่ายแผนและ พัฒนา (งานวิเทศ สัมพันธ์)	กองนโยบาย และแผน (กลุ่มวิเทศ สัมพันธ์)

โครงการ / กิจกรรมเพื่อนำไปขับเคลื่อน

.....
.....