



# แผนยุทธศาสตร์

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ  
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา



## ข้อมูลทั่วไป

ชื่อหน่วยงาน	: มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ (Institute of Physical Education - Bangkok Campus)
ต้นสังกัด	: มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
ก่อตั้งเมื่อ	: วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๘
ที่อยู่	: ๖๙ หมู่ ๓ ถ.รังสิต-นครนายก ต.บึงนารางค์ อ.ธัญบุรี จ.ปทุมธานี ๑๒๑๑๐
โทรศัพท์	: ๐๒-๕๕๖-๑๓๐๑, ๐-๒๕๕๖-๑๔๗๓
โทรสาร	: ๐๒-๕๕๖-๑๓๐๐
สีประจำสถาบัน	: เขียว-เหลือง-ขาว
เว็บไซต์	: <a href="http://www.ipebk.ac.th">www.ipebk.ac.th</a>

## ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

### ประวัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ อยู่ที่ ๖๙ หมู่ ๓ ตำบลบึงนารางค์ อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี รหัสไปรษณีย์ ๑๒๑๑๐ โทรศัพท์หมายเลข ๐-๒๕๕๖-๑๓๐๑, ๐-๒๕๕๖-๑๔๗๓ และหมายเลขโทรสาร ๐-๒๕๕๖-๑๓๐๐

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ เป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เดิมเป็นวิทยาลัยพลศึกษากรุงเทพ สังกัดกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เปิดการเรียนการสอน เมื่อปีการศึกษา ๒๕๒๒ ได้เปลี่ยนชื่อเป็น วิทยาลัยพลศึกษากรุงเทพ ตั้งแต่วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๒ โดยใช้สระว่ายน้ำโอลิมปิก สนามกีฬาแห่งชาติเป็นสถานที่จัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๒๕ วิทยาลัยพลศึกษากรุงเทพ ได้ย้ายมาตั้งอยู่ เลขที่ ๖๙ หมู่ ๓ ตำบลบึงนารางค์ อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี เป็นที่ดินของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้รับบริจาคจากท่านผู้หญิงสุทธิดีรณ นฤมนตรี (คุณฉลวย เลขยานนท์) บุตรีพระยาพรหมทัตศรีพิลาศ (แฉล้ม มิตรานนท์) เป็นเนื้อที่จำนวน ๑๓๓ ไร่ ๗๐ ตารางวา

ปีการศึกษา ๒๕๓๓ วิทยาลัยพลศึกษากรุงเทพได้สมทบกับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ผลิตบุคลากรระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๔๑ เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี สาขาวิทยาศาสตร์ สายวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา (การฝึกและการจัดการกีฬา) ตามโครงการสมทบกับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีการศึกษา ๒๕๔๓ เปิดสอนหลักสูตร ปริญญา ๒ ปี หลังอนุปริญญา ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา พลศึกษา สมทบกับสถาบันราชราชนิพนธ์เพชรบุรีวิทยาลัยสงฆ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ปีการศึกษา ๒๕๔๔ เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรีการศึกษาบัณฑิต (พลศึกษา) เทียบ ๔ ปี ตามโครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒกับวิทยาลัยพลศึกษากรุงเทพ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรปริญญาตรีการศึกษา (พลศึกษา) เทียบ ๔ ปี

ในปี พ.ศ. ๒๕๔๘ วิทยาลัยพลศึกษาได้มีพระราชบัญญัติยกฐานะเป็นสถาบันการพลศึกษา สังกัด กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา โดยเปิดสอนในระดับปริญญาตรี ดังนั้นหลักสูตรเดิมที่เปิดสอนในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ได้สิ้นสุดโครงการตามพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษาใน พ.ศ. ๒๕๔๘

ในปัจจุบันรัฐให้ความสำคัญกับการใช้กีฬาเป็นเครื่องมือพัฒนาคุณภาพของพลเมืองและกำหนดให้มีการปฏิรูปประเทศด้วยการกีฬา จึงมีความจำเป็นต้องยกฐานะสถาบันการพลศึกษาเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อจัดการศึกษาและการวิจัยด้านการกีฬา การพลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมกีฬา รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนากีฬาภูมิปัญญาไทยให้เป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาคและนานาชาติเพื่อประโยชน์ในการสร้างและพัฒนาศักยภาพด้านการกีฬาของประเทศ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๒ ซึ่งประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ปัจจุบันมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ดังนี้

๑. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) ๔ ปี
  - สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
๒. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) ๔ ปี
  - สาขาวิชาสื่อสารการกีฬา
  - สาขาวิชาการท่องเที่ยวและนันทนาการ
  - สาขาวิชานันทนาการและการท่องเที่ยว
๓. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) ๕ ปี
  - สาขาวิชาพลศึกษา

## ทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ มีภารกิจหลักในการผลิตบัณฑิตในระดับปริญญาตรี ใน ๓ คณะวิชาได้แก่คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ คณะศิลปศาสตร์และคณะศึกษาศาสตร์ ให้มีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นต่อการทำงานในปัจจุบัน และอนาคต และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม ทั้งนี้ ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนได้เน้นการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เน้นประสบการณ์จริง และการคิดแก้ปัญหาตามสถานการณ์จริง

### ปรัชญา

พลศึกษาและกีฬา สร้างสรรค์คุณค่า พัฒนาสังคม

### วิสัยทัศน์

เป็นสถาบันในการผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา สุขภาพ และสื่อสารการกีฬา ในระดับมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของสังคมและประชาคมอาเซียน

### พันธกิจ

๑. ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านศาสตร์การกีฬา
๒. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม ด้านศาสตร์การกีฬา
๓. บริการวิชาการแก่สังคม
๔. ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
๕. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

### อัตลักษณ์

ทักษะดี มีน้ำใจนักกีฬา พัฒนาสังคม

### เอกลักษณ์

สถาบันผลิตบัณฑิตด้านพลศึกษา กีฬา และนันทนาการ

### เป้าหมาย

๑. บัณฑิตมีคุณภาพ มีทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องกับความต้องการของสังคม
๒. มีงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่มีคุณภาพ
๓. มีการบริการวิชาการด้านพลศึกษา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ และสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องแก่หน่วยงานทั้งในและนอกคณะวิชา และสถาบัน เป็นที่พึงทางวิชาการแก่สังคม
๔. มีกิจกรรมเพื่อส่งเสริม และสืบสานศิลปวัฒนธรรม
๕. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ

## ข้อมูลนักศึกษา

คณะวิชา/หลักสูตร	จำนวนนักศึกษา					รวม
	ชั้นปี ๑	ชั้นปี ๒	ชั้นปี ๓	ชั้นปี ๔	ชั้นปี ๕	
<b>หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต</b>						
- สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา วิชาเอกวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย	๖๐	๔๖	๔๑	๓๕	-	๑๘๒
<b>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต</b>						
- สาขาวิชาสื่อสารการกีฬา	๖๐	๒๒	๓๕	๓๙	-	๑๕๖
- สาขาวิชานันทนาการและการท่องเที่ยว	๒๙	๖	๑๐	๑๓	-	๕๘
<b>หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต</b>						
- สาขาวิชาพลศึกษา	๑๒๐	๑๐๖	๙๑	๘๖	๙๓	๔๙๖
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๒๖๙</b>	<b>๑๘๐</b>	<b>๑๗๗</b>	<b>๑๗๓</b>	<b>๙๓</b>	<b>๘๙๖</b>

(ข้อมูล ณ วันที่ ส.ค. ๖๓)

### หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี มี ๓ คณะ คือคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ คณะศิลปศาสตร์ และคณะศึกษาศาสตร์

๑. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) ๔ ปี
  - สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
๒. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) ๔ ปี
  - สาขาวิชาสื่อสารการกีฬา
  - สาขาวิชาการท่องเที่ยวและนันทนาการ
  - สาขาวิชานันทนาการและการท่องเที่ยว
๓. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) ๕ ปี
  - สาขาวิชาพลศึกษา

ข้อมูลบุคลากร

๑. อาจารย์ประจำ

๑.๑ อาจารย์ประจำ จำแนกตามวุฒิการศึกษา

คณะ	ปริญญาเอก		ปริญญาโท		ปริญญาตรี		รวม	
	ทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง
คณะวิทยาศาสตร์ การกีฬาและ สุขภาพ	๖	๖	๔	๔	-	-	๑๐	๑๐
คณะศิลปศาสตร์	๖	๕	๙	๙	-	-	๑๕	๑๔
คณะศึกษาศาสตร์	๔	๔	๘	๗	-	-	๑๒	๑๑
รวม	๑๖	๑๕	๒๑	๒๐	-	-	๓๗	๓๕

๑.๒ อาจารย์ประจำ จำแนกตามวิทยฐานะ/ตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่งทางวิชาการ	คณะวิทยาศาสตร์การ กีฬาและสุขภาพ	คณะศิลปศาสตร์	คณะศึกษาศาสตร์	รวม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	๔	๖	๗	๑๗
อาจารย์	๖	๙	๕	๒๐
รวมทั้งสิ้น	๑๐	๑๕	๑๒	๓๗

๒.บุคคลากรสายสนับสนุน

ประเภท	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	รวม
ข้าราชการพลเรือน	-	-	๖	-	๖
ลูกจ้างประจำ	-	-	๑	๓	๔
ผู้ฝึกสอนกีฬา	-	-	๓	-	๓
เจ้าหน้าที่	-	-	๓๒	๒	๓๔
รวม	-	-	๔๒	๕	๔๗

ข้อมูลงบประมาณและอาคารสถานที่  
ประจำงบประมาณปี ๒๕๖๓

แหล่งเงิน	คณะวิทยาศาสตร์	คณะศิลปศาสตร์	คณะศึกษาศาสตร์	วิทยาเขต
เงินงบประมาณแผ่นดิน	-	-	-	๗๙,๘๐๔,๒๕๓.๐๕
ค่าเสื่อมราคา				๔๖,๘๕๑,๑๘๒.๗๑
ค่าสาธารณูปโภค				๕,๘๒๒,๘๓๕.๑๓
เงินนอกงบประมาณ				
๑ เงินบำรุงการศึกษา	๑,๖๗๘,๙๕๐	๑,๖๙๒,๖๕๐	๕,๖๖๘,๘๔๐	๙,๐๔๐,๔๔๐
๒ เงินจากการหาผลประโยชน์ทรัพย์สินของทางราชการ				๑,๒๘๔,๙๒๐.๒๑
รวม	๑,๖๗๘,๙๕๐	๑,๖๙๒,๖๕๐	๕,๖๖๘,๘๔๐	๑๔๒,๘๐๓,๖๓๑.๑๐

ความสอดคล้องระหว่างนโยบายและแผนพัฒนาประเทศกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕

ร่างยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)	กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๑ - ๒๕๖๕)	แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)	นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)	ยุทธศาสตร์กระทรวง การท่องเที่ยวและกีฬา ฉบับที่ ๔ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)	ยุทธศาสตร์สถาบันการศึกษา (มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ) พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากร มนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การ เสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพทุนมนุษย์	● บทบาทของมหาวิทยาลัย ในการพัฒนาขีด ความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริม ให้เกิดความรู้และความ ตระหนักด้านการออกกำลังกาย และการกีฬาขั้นพื้นฐาน	นโยบายที่ ๔ การศึกษาและ เรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมและ สนับสนุนการออกกำลังกายกีฬา พื้นฐานและกีฬามวลชน	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา
๒. ยุทธศาสตร์ด้านการ สร้างความสามารถใน การแข่งขัน	ยุทธศาสตร์ที่ ๘ การพัฒนา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม	● การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และนวัตกรรม	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนา องค์ความรู้และนวัตกรรมที่ เกี่ยวข้องกับการกีฬา	นโยบายที่ ๘ การพัฒนาและ ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จาก วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีการวิจัย และพัฒนา และนวัตกรรม	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนา อุตสาหกรรมกีฬาและการเพิ่ม มูลค่าทางเศรษฐกิจด้วยองค์ ความรู้และนวัตกรรม	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาจัดการ วิจัยและนวัตกรรม
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากร มนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การ เสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพทุนมนุษย์	● บทบาทของมหาวิทยาลัย ในการพัฒนาขีด ความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริม ให้มวลชนมีการออกกำลังกาย และมีส่วนร่วมในกิจกรรม การกีฬา	นโยบายที่ ๕ การยกระดับ คุณภาพบริการด้านสาธารณสุข และสุขภาพของประชาชน	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมและ สนับสนุนการออกกำลังกายกีฬา พื้นฐานและกีฬามวลชน	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริการวิชาการ แก่สังคม
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากร มนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การ เสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพทุนมนุษย์	● บทบาทของมหาวิทยาลัย ในการพัฒนาขีด ความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริม ให้มวลชนมีการออกกำลังกาย และมีส่วนร่วมในกิจกรรม การกีฬา	นโยบายที่ ๔ การศึกษาและ เรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม		ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากร มนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การ เสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพทุนมนุษย์	● รอยต่อกับการศึกษา ระดับอื่น	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนา กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และต่อ ยอดเพื่อความสำเร็จในระดับ อาชีพ	นโยบายที่ ๕ การยกระดับ คุณภาพบริการด้านสาธารณสุข และสุขภาพของประชาชน	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมและ สนับสนุนกีฬาเป็นเลิศและอาชีพ	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนานักเรียน และนักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬา สูงสุดของแต่ละบุคคล
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากร มนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหาร จัดการในภาครัฐ การ ป้องกันการทุจริตประพฤ ติมิชอบและธรรมาภิบาล ในสังคมไทย	● ธรรมาภิบาลและการ บริหารจัดการอุดมศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การส่งเสริม การบริหารจัดการด้านการ กีฬาให้มีประสิทธิภาพ	นโยบายที่ ๑๐ การส่งเสริมการ บริหารราชการแผ่นดินที่มี ธรรมาภิบาลและการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและ ประพฤติมิชอบในภาครัฐ	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบูรณาการ การบริหาร การจัดการการ ท่องเที่ยวและกีฬาทุกระดับให้มี ประสิทธิภาพ	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการ



# ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ ได้จัดทำขึ้นบนพื้นฐานของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการกีฬา รวมทั้งนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนพัฒนาประเทศระดับต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงานของสถาบันการพลศึกษาเป็นไปในทิศทางที่สอดคล้องรองรับการพัฒนาประเทศ สถาบันการพลศึกษา จึงกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

## ปรัชญา

“พลศึกษาและกีฬา พัฒนาคน พัฒนาชาติ”

## วิสัยทัศน์

“เป็นสถาบันการศึกษาอันดับหนึ่งด้านศาสตร์การกีฬาในภูมิภาคอาเซียน”

## พันธกิจ

- ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านศาสตร์การกีฬา
- วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม ด้านศาสตร์การกีฬา
- บริการวิชาการแก่สังคม
- ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
- ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

## อัตลักษณ์

“ทักษะดี มีน้ำใจนักกีฬา พัฒนาสังคม”

### คำอธิบายอัตลักษณ์

**ทักษะดี** หมายถึง มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

**มีน้ำใจนักกีฬา** หมายถึง มีคุณธรรม จริยธรรม รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย เป็นที่ยอมรับของสังคม

**พัฒนาสังคม** หมายถึง มีความรับผิดชอบและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม ยึดมั่น

ในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

## เอกลักษณ์

“สถาบันการศึกษาด้านศาสตร์การกีฬา”

### คำอธิบายเอกลักษณ์

สถาบันการศึกษาด้านศาสตร์การกีฬา หมายถึง เป็นสถาบันการศึกษาเฉพาะทาง ที่มีความโดดเด่นทางด้านศาสตร์การกีฬา เพื่อการพัฒนาบุคลากรทางการกีฬาสู่การเป็นผู้นำด้านกีฬาในภูมิภาคอาเซียน

## ค่านิยมองค์กร

SPORTS-U

S = Spirit	มีน้ำใจนักกีฬา
P = Professional	มีความเป็นมืออาชีพ
O = Opportunity	มีการให้โอกาส
R = Responsibility	มีความรับผิดชอบ
T = Teamwork	มีการทำงานเป็นทีม
S = Smart	มีบุคลิกภาพดี
U = Universality	มีความเป็นสากล

## ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
๒. การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม
๓. การบริการวิชาการแก่สังคม
๔. การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
๕. การพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล
๖. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

## ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถ ในการเป็นผู้สอน การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา การเป็นผู้ตัดสินกีฬา มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และสมรรถนะในการประกอบอาชีพระดับสูง โดยการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพตาม มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร พัฒนาศักยภาพ อาจารย์ผู้สอนและสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ

### เป้าประสงค์ที่ ๑ บัณฑิตด้านศาสตร์การกีฬามีคุณภาพตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงาน รับผิดชอบ
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
๑. บัณฑิตได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี หลังสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๙๕	ฝ่ายวิชาการ / วิทยาเขต / คณะวิชา / สำนักงาน/ วิชาการ
๒. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิต	คะแนนเฉลี่ย	๓.๖๐	๓.๙๐	๔.๒๐	๔.๕๐	๔.๘๐	
๓. หลักสูตรใหม่ที่เปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี	หลักสูตร	-	-	-	๑	-	
๔. หลักสูตรใหม่ที่เปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาโท	หลักสูตร	-	-	-	-	๑	
๕. หลักสูตรใหม่ที่เปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาเอก	หลักสูตร	-	-	-	-	-	
๖. อาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	๔๐	๔๕	๕๐	๕๕	๖๐	
๗. ความร่วมมือด้านการศึกษา	หน่วยงาน	๑	๑	๑	๑	๑	

## กลยุทธ์

- พัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF: Thai Qualifications Framework) และมาตรฐานวิชาชีพ
- ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับอุดมศึกษา (สกอ.) และมาตรฐานวิชาชีพ
- พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุน
- ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถตามวิชาชีพ
- ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือด้านการศึกษา

## หมายเหตุ

### ๑. ตัวชี้วัดที่ ๑

บัณฑิตได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี หลังสำเร็จการศึกษา  
สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา}} \times 100$$

### ๒. ตัวชี้วัดที่ ๒

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิต จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา โดยใช้แบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่า (Rating Scale) ๕ ระดับ ตามเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	ความหมาย
๔.๕๑ - ๕.๐๐	มากที่สุด
๓.๕๑ - ๔.๕๐	มาก
๒.๕๑ - ๓.๕๐	ปานกลาง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	น้อย
๑.๐๐ - ๑.๕๐	น้อยที่สุด

๓. ตัวชี้วัดที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๔ และตัวชี้วัดที่ ๕

หลักสูตรใหม่ที่เปิดการเรียนการสอน หมายถึง หลักสูตรใหม่ของสถาบันการพลศึกษาระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ที่เปิดการเรียนการสอนและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

หลักสูตรใหม่ที่เปิดการเรียนการสอน					
คณะศึกษาศาสตร์	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
ระดับปริญญาตรี	๑	๑	๑		
ระดับปริญญาโท	๑				
ระดับปริญญาเอก		๑			
คณะศิลปศาสตร์					
ระดับปริญญาตรี					
ระดับปริญญาโท		๑			
ระดับปริญญาเอก		๑			
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ					
ระดับปริญญาตรี					
ระดับปริญญาโท	๒				
ระดับปริญญาเอก					
คณะเทคโนโลยีการกีฬา					
ระดับปริญญาตรี	๑			๒	
ระดับปริญญาโท				๑	๒
ระดับปริญญาเอก					

๔. ตัวชี้วัดที่ ๖

อาจารย์ประจำ หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ในสถาบันการพลศึกษา ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษาและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

๕. ตัวชี้วัดที่ ๗

ความร่วมมือด้านการศึกษา หมายถึง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกันโดยมีการบันทึก ลงนามความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างสถาบันการพลศึกษา หรือวิทยาเขตกับหน่วยงานอื่นในประเทศหรือต่างประเทศ และควรดำเนินการอย่างน้อยปีละ ๑ หน่วยงาน

## ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม

มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ การวิจัย นวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเพิ่มปริมาณงานวิจัยและนวัตกรรม ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาการจัดการศึกษา การกีฬา สร้างเสริมสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน และมุ่งหวังที่จะผลักดันให้เกิดความเป็นเลิศในการวิจัยด้านศาสตร์การกีฬา โดยส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรมสร้างระบบและกลไกที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

**เป้าประสงค์ : ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ**

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงาน รับผิดชอบ
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
๑. อาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรม	ร้อยละ	๕๐	๖๐	๗๐	๘๐	๙๐	ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา / คณะ / วิชาการ / วิทยาเขต
๒. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการบริหารจัดการด้านการวิจัยและนวัตกรรม	ระบบ	-	-	๑	-	-	
๓. สัดส่วนของผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	เรื่อง : คน	๑ : ๑๐	๑ : ๘	๑ : ๖	๑ : ๔	๑ : ๒	
๔. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	เรื่อง	๕	๖	๙	๑๒	๒๕	
๕. การประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ	ครั้ง / ปี	๑	๑	๑	๑	๑	
๖. ความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม	หน่วย งาน	๑	๑	๑	๑	๑	

### กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม
๓. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการด้านการวิจัยและนวัตกรรม
๔. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา
๕. ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม

## หมายเหตุ

### ๑. ตัวชี้วัดที่ ๑

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรม}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

การนับจำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรม ให้นับจากการเข้าร่วมประชุม สัมมนา ฝึกอบรมด้านการวิจัยหรือนวัตกรรม ฯลฯ ที่สถาบันการพลศึกษาหรือหน่วยงานอื่น เป็นผู้จัด

### ๒. ตัวชี้วัดที่ ๒

ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการบริหารจัดการด้านการวิจัยและนวัตกรรม หมายถึง ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการด้านการวิจัยและนวัตกรรม ที่สถาบันการพลศึกษาพัฒนาขึ้นมา

### ๓. ตัวชี้วัดที่ ๓

สัดส่วนของผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรม : จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด) การนับจำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับรวม ทุกเรื่องหรือชิ้นงาน โดยนับซ้ำได้ แม้ว่าอาจารย์ประจำคนนั้นมีผลงานหลายเรื่องหรือหลายชิ้นงานก็ตาม

### ๔. ตัวชี้วัดที่ ๔

ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ โดยคณะในวิทยาเขต ควรดำเนินการอย่างน้อย คณะละ ๑ เรื่อง

### ๕. ตัวชี้วัดที่ ๕

การประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ โดยสถาบันการพลศึกษาจัดขึ้นอย่างน้อย ๑ ครั้ง ต่อปี เพื่อให้เป็นเวทีนำเสนอผลงานวิจัยและนวัตกรรม

### ๖. ตัวชี้วัดที่ ๖

ความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม หมายถึง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกัน โดยมีการบันทึกลงนามความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรมระหว่างสถาบันการพลศึกษา หรือวิทยาเขต กับหน่วยงานอื่น และควรดำเนินการอย่างน้อย แห่งละ ๑ หน่วยงาน

## ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม

มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการให้บริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนทุกกลุ่ม มีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพ การออกกำลังกาย การเล่นกีฬา และกิจกรรมนันทนาการ นำไปสู่การ มีสุขภาวะที่ดี ตลอดจนการให้บริการทางด้านอาคารสถานที่ สนามกีฬา ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา และวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม ต่าง ๆ โดยพัฒนาระบบและกลไกการให้บริการวิชาการแก่สังคม และส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการการบริการ วิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย

**เป้าประสงค์ : บริการทางวิชาการและอาคารสถานที่แก่สังคมอย่างมีประสิทธิภาพ**

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงาน รับผิดชอบ
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
๑. ผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่	คน	๑๑๐,๐๐๐	๑๑๑,๑๐๐	๑๑๒,๒๐๐	๑๑๓,๓๐๐	๑๑๔,๔๐๐	ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ
๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่	คะแนนเฉลี่ย	๓.๖๐	๓.๙๐	๔.๒๐	๔.๕๐	๔.๘๐	
๓. ความสำเร็จของการบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่แก่สังคม	ระดับ	๔	๔	๔	๔	๔	

### กลยุทธ์

๑. พัฒนาระบบและกลไกการให้บริการวิชาการแก่สังคม
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย

### หมายเหตุ

๑. การบริการวิชาการแก่สังคม เป็นหนึ่งในภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา โดยสถาบันการพลศึกษา ดำเนินการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามความถนัดและความเชี่ยวชาญ ทั้งในและนอกสถานที่ การให้บริการวิชาการ อาจให้เปล่าโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายหรืออาจคิดค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสม ซึ่งสถาบันการพลศึกษามีการให้บริการ ๒ รูปแบบ ได้แก่

๑.๑ การให้บริการทางวิชาการ เช่น ให้คำปรึกษา เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ เอกสารและตำราจัดประชุมสัมมนา ฝึกอบรม ค้นคว้าวิจัย เป็นต้น โดยแบ่งออกเป็น ๔ ด้าน ดังนี้

- ๑) ด้านพลศึกษาและกีฬา เช่น การฝึกสอนทักษะกีฬา การฝึกอบรมผู้ตัดสินกีฬา การจัดการแข่งขันกีฬา ผู้นำการออกกำลังกาย ฯลฯ
- ๒) ด้านนันทนาการ เช่น ผู้นำกิจกรรมนันทนาการ การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ฯลฯ
- ๓) ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา เช่น การทดสอบสมรรถภาพทางกาย การให้ความรู้ในการดูแลสุขภาพ ฯลฯ



๔) ด้านจิตอาสาและพัฒนาชุมชน เช่น การบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ และการซ่อมแซม สนามกีฬา ฯลฯ

๑.๒ การให้บริการอาคารสถานที่ เช่น อาคารเรียน สนามกีฬาศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา ฯลฯ รวมถึงวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ

๒. ตัวชี้วัดที่ ๑

ผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่ หมายถึง จำนวนบุคคลที่รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่ โดยในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ วิทยาเขต และโรงเรียนกีฬา ครมมีจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่ ดังนี้ วิทยาเขต ๑ แห่ง มีจำนวน ๓๐๐ คน ต่อวัน x ๓๖๕ วัน x ๑๗ แห่ง โรงเรียนกีฬา ๑ โรงเรียน มีจำนวน ๒๐๐ คน ต่อวัน x ๓๖๕ วัน x ๑๑ โรงเรียน และตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕ ครมมีจำนวนผู้รับบริการเพิ่มขึ้น อย่างน้อย ร้อยละ ๑ ต่อปี

๓. ตัวชี้วัดที่ ๒

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่ โดยใช้แบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่า (Rating Scale) ๕ ระดับ ตามเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	ความหมาย
๔.๕๑ - ๕.๐๐	มากที่สุด
๓.๕๑ - ๔.๕๐	มาก
๒.๕๑ - ๓.๕๐	ปานกลาง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	น้อย
๑.๐๐ - ๑.๕๐	น้อยที่สุด

๔. ตัวชี้วัดที่ ๓

ระดับความสำเร็จ หมายถึง มีการดำเนินงานการบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่แก่สังคมตามเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

- ข้อ ๑ มีการสำรวจความต้องการและจัดทำแผนการบริการวิชาการ
- ข้อ ๒ มีโครงการ / กิจกรรมการบริการวิชาการในแผนการบริการวิชาการ
- ข้อ ๓ มีการประเมินผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนและโครงการบริการวิชาการ
- ข้อ ๔ การนำผลการประเมินตามข้อ ๓ มาปรับปรุงแผน และโครงการบริการวิชาการ

เกณฑ์ประเมิน			
ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓	ระดับ ๔
มีการดำเนินการ ข้อ ๑	มีการดำเนินการ ข้อ ๑ และ ข้อ ๒	มีการดำเนินการ ข้อ ๑ ข้อ ๒ และ ข้อ ๓	มีการดำเนินการ ทั้ง ๔ ข้อ

## ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

มุ่งเน้นการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย เพื่อฟื้นฟู อนุรักษ์ และเผยแพร่ทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติ และนานาชาติ สร้างจิตสำนึก ส่งเสริมการเรียนรู้และเข้าใจ ในความแตกต่างทางวัฒนธรรม ซึ่งแต่ละท้องถิ่นล้วนมีเอกลักษณ์ที่บ่งบอกถึงการดำรงชีวิตของแต่ละท้องถิ่น ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันที่กำลังจะเลือนหายไปให้คงอยู่คู่สังคมสืบต่อไป โดยมุ่งหวังให้สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกรุงเทพ เป็นแหล่งเรียนรู้ สำหรับเยาวชนและประชาชน เพื่อให้เยาวชนและประชาชนที่มีความสนใจได้ศึกษา เกิดความรู้สึกรักและหวงแหนศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่เป็นของท้องถิ่นของตนเอง และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

**เป้าประสงค์ :** นักเรียน นักศึกษา เด็ก เยาวชน และประชาชนได้ร่วมกิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติ และนานาชาติ ได้เรียนรู้และเข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรม มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงาน รับผิดชอบ
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
๑. กิจกรรมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	กิจกรรม	๕	๕	๕	๕	๕	ฝ่ายกิจการ นักศึกษาและ กิจการพิเศษ / คณะ/ วิทยา เขต
๒. กิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	กิจกรรม	๕	๕	๕	๕	๕	
๓. ความสำเร็จของการฟื้นฟูอนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	ระดับ	๕	๕	๕	๕	๕	

### กลยุทธ์

- พัฒนาระบบและกลไกการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
- ส่งเสริมและสนับสนุนการฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติ และนานาชาติ
- ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

### หมายเหตุ

๑. การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป็นหนึ่งในภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา โดยสถาบันการพลศึกษามีการดำเนินการฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น อันเป็นเอกลักษณ์ประจำท้องถิ่นและประจำชาติให้คงอยู่คู่สังคมไทยสืบไป

- ทะนุบำรุง หมายถึง ดูแล รักษา

- ฟันฟู หมายถึง ทำให้กลับเจริญงอกงามขึ้นมาใหม่
- อนุรักษ์ หมายถึง การดูแล รักษา เพื่อให้คงคุณค่า
- เผยแพร่ หมายถึง ทำให้รู้จักกันแพร่หลาย
- ศิลปวัฒนธรรม หมายถึง สิ่งที่มีมนุษย์สร้างสรรค์ขึ้นตามวิถีชีวิต เป็นแบบแผนการประพฤติปฏิบัติ และการแสดงออกซึ่งความรู้สึกรู้สึกนึกคิดในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่สามารถเข้าใจ ชาบซึ้ง ยอมรับ และใช้ปฏิบัติร่วมกัน ในสังคม

- การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย หมายถึง การละเล่นที่เป็นของชาวบ้าน เกิดจากความต้องการความบันเทิง ความสนุกสนานร่วมกันของท้องถิ่น การละเล่นพื้นบ้านของไทยเป็นสิ่งที่ช่วยผ่อนคลายอารมณ์ ทั้งยังช่วยสร้างความสามัคคีให้แก่คนในแต่ละภาค เช่น รำวง กลองยาว วิ่งควาย ว้าวไทย เป็นต้น

## ๒. ตัวชี้วัดที่ ๑

กิจกรรมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม หมายถึง กิจกรรมที่วิทยาเขตดำเนินการภายใต้ขอบเขตของศิลปวัฒนธรรม โดยแบ่งเป็น ๒ ระดับคือ

๑) ศิลปวัฒนธรรมระดับประเทศ คือ ประเพณีปฏิบัติที่กระทำร่วมกันทุกภาค เช่น ประเพณีลอยกระทง ประเพณีแห่เทียนพรรษา เป็นต้น

๒) ศิลปวัฒนธรรมระดับจังหวัด คือ ประเพณีปฏิบัติที่กระทำเฉพาะภายในภูมิภาคหรือบางจังหวัดบางอำเภอ เช่น ประเพณีบุญบั้งไฟ ประเพณียี่เป็ง เป็นต้น ทั้งนี้วิทยาเขต ควรมีการดำเนินการกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม แห่งละ ๕ กิจกรรม

## ๓. ตัวชี้วัดที่ ๒

กิจกรรมฟันฟู อนุรักษ์และเผยแพร่การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย หมายถึง กิจกรรมที่วิทยาเขตดำเนินการฟันฟู อนุรักษ์ และเผยแพร่การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยในเขตพื้นที่จังหวัดที่รับผิดชอบของวิทยาเขตตามประกาศสถาบันการพลศึกษา เรื่อง กลุ่มจังหวัดที่รับผิดชอบ วิทยาเขต ๑๗ แห่ง ควรมีกิจกรรมแห่งละ ๕ กิจกรรม

## ๔. ตัวชี้วัดที่ ๓

ระดับความสำเร็จ หมายถึง มีการดำเนินการ กิจกรรมการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ตามเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

- ข้อ ๑ มีการสำรวจและจัดทำแผนการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
- ข้อ ๒ มีโครงการหรือกิจกรรมการฟันฟู อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
- ข้อ ๓ มีการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค

ระดับชาติและนานาชาติ

ข้อ ๔ มีการประเมินผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

ข้อ ๕ การนำผลการประเมินตามข้อ ๔ มาปรับปรุงแผนการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

เกณฑ์ประเมิน				
ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓	ระดับ ๔	ระดับ ๕
มีการดำเนินการ ข้อ ๑	มีการดำเนินการ ข้อ ๑ และ ข้อ ๒	มีการดำเนินการ ข้อ ๑ ข้อ ๒ และ ข้อ ๓	มีการดำเนินการ ข้อ ๑ ข้อ ๒ ข้อ ๓ และข้อ ๔	มีการดำเนินการ ทั้ง ๕ ข้อ

## ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

มุ่งเน้นการผลิตและพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะและประสบการณ์ สามารถประสบความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาระดับต่าง ๆ รวมทั้งใช้กีฬาเป็นสื่อในการพัฒนาลักษณะนิสัยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีน้ำใจนักกีฬา เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาการกีฬาของประเทศ โดยมุ่งพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล มีผลงานด้านกีฬาที่โดดเด่นในระดับชาติและนานาชาติ ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทางการกีฬาได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีการพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรม ด้านศาสตร์การกีฬา สร้างความร่วมมือด้านการกีฬา บริหารจัดการกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อการพัฒนาการกีฬาของประเทศ

เป้าประสงค์ : นักศึกษาเข้าร่วมและได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงาน รับผิดชอบ
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
๑. นักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	ร้อยละ	๘	๑๑	๑๔	๑๗	๒๐	ฝ่ายกิจการ นักศึกษาและ กิจการพิเศษ / ศูนย์กีฬาเพื่อ ความเป็นเลิศ
๒. สัดส่วนของรางวัลอันดับ ๑ ที่นักศึกษาได้รับต่อการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ๑ รายการ	รางวัล : รายการ	๑	๒	๒	๒	๒	
๓. บุคลากรทางการกีฬาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	คน	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	
๔. ความร่วมมือด้านการกีฬา	หน่วยงาน	๑	๑	๑	๑	๑	

### กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล
๒. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการกีฬา
๓. ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ด้านศาสตร์การกีฬาไปใช้ในการพัฒนากีฬา
๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬา
๕. ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือด้านการกีฬา

## หมายเหตุ

### ๑. ตัวชี้วัดที่ ๑

นักศึกษา หมายถึง นักศึกษาในศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ของวิทยาเขต ๑๗ แห่ง  
สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาในศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ}}{\text{จำนวนนักศึกษาในศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

การนับจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ให้นับเพียงครั้งเดียวต่อคน (ไม่นับซ้ำ) แม้ว่านักศึกษาคนนั้นได้เข้าร่วมแข่งขันกีฬาหลายครั้ง หรือหลายรายการก็ตาม

### ๒. ตัวชี้วัดที่ ๒

สัดส่วนของรางวัลอันดับ ๑ ที่นักศึกษาได้รับต่อการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ๑ รายการ (จำนวนรางวัลอันดับ ๑ ที่นักศึกษาได้รับจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ : จำนวนรายการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติที่เข้าร่วมทั้งหมด)

การนับจำนวนรางวัลอันดับ ๑ ที่นักศึกษาได้รับต่อการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ๑ รายการ ให้นับรวมทุกประเภท รุ่น และรายการแข่งขันโดยนับซ้ำได้ แม้ว่านักศึกษาคนนั้นได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติหลายครั้ง หรือหลายรายการก็ตาม

### ๓. ตัวชี้วัดที่ ๓.

บุคลากรทางการกีฬา หมายถึง ครู และอาจารย์ของสถาบันการพลศึกษาที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพด้านผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬา

บุคลากรทางการกีฬาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ วิทยาเขต และโรงเรียนกีฬาควรมีบุคลากรทางการกีฬาที่ได้รับการพัฒนา อย่างน้อยหน่วยงานละ ๑๐ คน การนับให้นับจากการเข้าร่วมสัมมนาและฝึกอบรมที่สถาบันการพลศึกษาเป็นผู้จัดหรือหน่วยงานอื่นเป็นผู้จัด

### ๔. ตัวชี้วัดที่ ๔

ความร่วมมือด้านการกีฬา หมายถึง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกันโดยมีการบันทึกลงนามความร่วมมือด้านการกีฬาระหว่างสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขต กับหน่วยงานอื่น และควรดำเนินการอย่างน้อยแห่งละ ๑ หน่วยงาน

## ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพและระบบการบริหารจัดการองค์กร เพื่อพัฒนาและยกระดับเป็นสถาบันเฉพาะทางด้านศาสตร์การกีฬาที่มีศักยภาพ เพื่อตอบสนองต่อทิศทางการพัฒนาประเทศสู่ความยั่งยืน ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการเพื่อมุ่งสู่องค์กรคุณภาพและเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ในระดับภูมิภาคอาเซียน โดยการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ พัฒนาศักยภาพบุคลากร พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ : ระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
๑. การเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีในภาพรวม	ร้อยละ	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓	๙๔	ฝ่ายบริหาร / กองวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา / และฝ่ายแผนและพัฒนา
๒. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	ร้อยละ	๓๐	๓๕	๔๐	๔๕	๕๐	
๓. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	คะแนนเฉลี่ย	๓.๖๐	๓.๙๐	๔.๒๐	๔.๕๐	๔.๘๐	
๔. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	คะแนนเฉลี่ย	๓.๔๐	๓.๖๐	๓.๘๐	๔.๐๐	๔.๒๐	
๕. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ	คะแนนเฉลี่ย	๓.๘๐	๔.๐๐	๔.๒๐	๔.๔๐	๔.๖๐	
๖. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับวิทยาเขต	คะแนนเฉลี่ย	๓.๘๐	๔.๐๐	๔.๒๐	๔.๔๐	๔.๖๐	

### กลยุทธ์

๑. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการ
๒. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับ
๓. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๔. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

## หมายเหตุ

### ๑. ตัวชี้วัดที่ ๑

การเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีในภาพรวม หมายถึง การเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวมของสถาบันการพลศึกษาทั้งที่เบิกจ่ายในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ทั้งนี้ไม่รวมเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรเพิ่มเติมระหว่างปีงบประมาณ โดยจะใช้ข้อมูลการเบิกจ่ายดังกล่าวจากระบบการบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ (GFMS) \*หากมีการโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณระหว่างปี (รายจ่ายประจำปีไปรายจ่ายลงทุน หรือรายจ่ายลงทุนไปรายจ่ายประจำปี) จะนำยอดงบประมาณหลังโอนเปลี่ยนแปลงแล้ว มาเป็นฐานในการคำนวณสูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{เงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวมที่เบิกจ่าย}}{\text{วงเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวมที่ได้รับ}} \times 100$$

### ๒. ตัวชี้วัดที่ ๒

บุคลากร หมายถึง ผู้บริหาร บุคลากรสายผู้สอน และบุคลากรสายสนับสนุนของสถาบันการพลศึกษา  
สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ}}{\text{จำนวนบุคลากรของสถาบันการพลศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

การนับจำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา ให้นับจากบุคลากรที่มีคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ และ วิทยฐานะที่สูงขึ้น รวมถึงการส่งบุคลากรเข้าร่วมประชุม สัมมนา ฝึกอบรม ฯลฯ ที่สถาบันการพลศึกษาเป็นผู้จัดหรือหน่วยงานอื่นเป็นผู้จัด โดยให้นับเพียงครั้งเดียวต่อหนึ่งคน (ไม่นับซ้ำ)

### ๓. ตัวชี้วัดที่ ๓

ผู้รับบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร หมายถึง นักเรียน นักศึกษา บุคลากรของสถาบันการพลศึกษา และบุคคลภายนอก ที่ใช้งานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยใช้แบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่า (Rating Scale) ๕ ระดับ ตามเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	ความหมาย
๔.๕๑ - ๕.๐๐	มากที่สุด
๓.๕๑ - ๔.๕๐	มาก
๒.๕๑ - ๓.๕๐	ปานกลาง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	น้อย
๑.๐๐ - ๑.๕๐	น้อยที่สุด

๔. ตัวชี้วัดที่ ๔

ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มีระดับคุณภาพตามคะแนน  
ที่ได้ ดังนี้

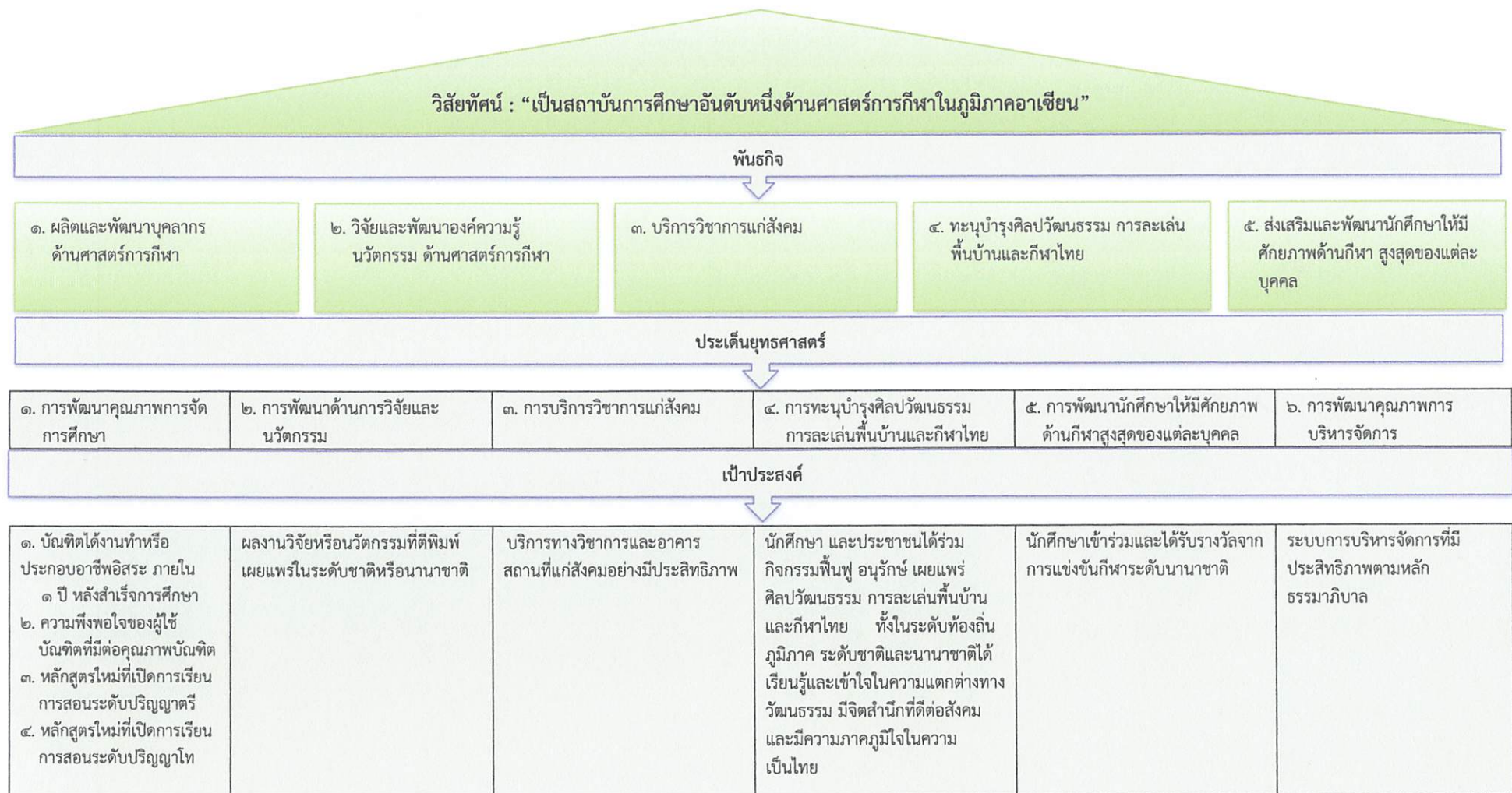
คะแนน	ระดับคุณภาพ
๔.๐๑ - ๕.๐๐	ดีมาก
๓.๐๑ - ๔.๐๐	ดี
๒.๐๑ - ๓.๐๐	ปานกลาง
๐.๐๑ - ๒.๐๐	น้อย

๕. ตัวชี้วัดที่ ๕ และตัวชี้วัดที่ ๖

ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ / ระดับวิทยาเขต ตามคะแนน  
ประเมิน ดังนี้

คะแนน	ผลการประเมิน
๔.๕๑ - ๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก
๓.๕๑ - ๔.๕๐	การดำเนินงานระดับดี
๒.๕๑ - ๓.๕๐	การดำเนินงานระดับพอใช้
๑.๕๑ - ๒.๕๐	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
๐.๐๐ - ๑.๕๐	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน





ตัวชี้วัด (รวมจำนวน ๓๒ ตัวชี้วัด)

<p>๑. บัณฑิตได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปี หลังสำเร็จการศึกษา</p> <p>๒. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิต</p> <p>๓. หลักสูตรใหม่ที่เปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี</p> <p>๔. หลักสูตรใหม่ที่เปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาโท</p> <p>๕. หลักสูตรใหม่ที่เปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาเอก</p> <p>๖. หลักสูตรนานาชาติที่เปิดการเรียนการสอน</p> <p>๗. อาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>๘. ความร่วมมือด้านการศึกษา</p>	<p>๑. อาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรม</p> <p>๒. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการบริหารจัดการด้านการวิจัยและนวัตกรรม</p> <p>๓. สัดส่วนของผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมต่อจำนวนอาจารย์ประจำ</p> <p>๔. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>๕. การประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>๖. ความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม</p>	<p>๑. ผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่</p> <p>๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่</p> <p>๓. ความสำเร็จของการบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่แก่สังคม</p>	<p>๑. กิจกรรมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>๒. กิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย</p> <p>๓. ความสำเร็จของการฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย</p>	<p>๑. นักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ</p> <p>๒. สัดส่วนของรางวัลอันดับ ๑ ที่นักศึกษาได้รับต่อการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ๑ รายการ</p> <p>๓. บุคลากรทางการกีฬาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ</p> <p>๔. ความร่วมมือด้านการศึกษา</p>	<p>๑. การเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีในภาพรวม</p> <p>๒. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ</p> <p>๓. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการบริหารจัดการ</p> <p>๔. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>๕. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษากายในของโรงเรียนกีฬา</p> <p>๖. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร</p> <p>๗. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ</p> <p>๘. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน</p>
---	--	---	---	--	---

กลยุทธ์ (รวมจำนวน ๒๔ กลยุทธ์)

<p>๑. พัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF: Thai Qualifications Framework) และมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>๒. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา อุดมศึกษา (สกอ.) และมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>๓. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุน</p> <p>๔. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถตามวิชาชีพ</p> <p>๕. ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือด้านการศึกษา</p>	<p>๑. ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม</p> <p>๒. ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม</p> <p>๓. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการด้านการวิจัยและนวัตกรรม</p> <p>๔. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา</p> <p>๕. ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม</p>	<p>๑. พัฒนาระบบและกลไกการให้บริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย</p>	<p>๑. พัฒนาระบบและกลไกการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย</p> <p>๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการฟื้นฟูอนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติ และนานาชาติ</p> <p>๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย</p>	<p>๑. ส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล</p> <p>๒. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการกีฬา</p> <p>๓. ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ด้านศาสตร์การกีฬาไปใช้ในการพัฒนากีฬา</p> <p>๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬา</p> <p>๕. ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือด้านการกีฬา</p>	<p>๑. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการ</p> <p>๒. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับ</p> <p>๓. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>๔. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา</p>
---	--	--	---	--	---

## การวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อม

### การวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ (SWOT Analysis)

#### จุดแข็ง (Strength)

- S๑ บุคลากรมีความสามารถเฉพาะทางและเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
- S๒ เป็นสถาบันที่มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของสังคมด้านพลศึกษา กีฬาและนันทนาการ
- S๓ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาแล้วมีงานทำ เป็นที่ยอมรับและตรงกับความต้องการของตลาด
- S๔ นักศึกษาเป็นนักกีฬาที่มีผลงานระดับชาติและนานาชาติ
- S๕ มีอุปกรณ์ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาที่ทันสมัยและพร้อมให้บริการชุมชน
- S๖ มีศูนย์ฝึกและการจัดการเรียนรู้ด้านศิลปะมวยไทยระดับนานาชาติ
- S๗ มีศูนย์ทดสอบสมรรถภาพทางกายที่มีมาตรฐาน
- S๘ มีศูนย์ฝึกกีฬาแฮนด์บอลระดับชาติ
- S๙ มีศูนย์ฝึกกีฬาครุฑระดับชาติ
- S๑๐ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และให้ความสำคัญในการเรียนการสอนช่วงวิกฤต ( COVID -๑๙)

#### จุดอ่อน (Weakness)

- W๑ โครงสร้างและอัตรากำลังยังไม่ชัดเจน
- W๒ ฐานข้อมูลในการศึกษาค้นคว้าเพื่องานวิจัยไม่เพียงพอและไม่ทันสมัย
- W๓ ขาดแคลนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เฉพาะวิชาชีพ ต่อการพัฒนาการเรียนการสอน
- W๔ ขาดการบริหารและจัดการศูนย์ฝึกกีฬาไทย
- W๕ คลินิกกีฬา/ห้องปฐมพยาบาล ขาดการบริหารจัดการในการให้บริการนักศึกษาและบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ
- W๖ การใช้ประโยชน์จากระบบสารสนเทศ ยังไม่เต็มประสิทธิภาพ
- W๗ ขาดการประชาสัมพันธ์องค์กร

#### โอกาส (Opportunity)

- O๑. ภาครัฐให้การสนับสนุนและสังคมให้การตอบรับต่อการรักษาสุขภาพ และการออกกำลังกาย การพักผ่อนหย่อนใจ
- O๒. มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงานของรัฐในชุมชนหรือสังคม
- O๓. ท้องถิ่นให้ความร่วมมือกับสถาบันเป็นอย่างดี
- O๔. สถานที่ตั้งอยู่ในเขตปริมณฑล การเดินทางสะดวก
- O๕. ในชุมชนท้องถิ่นต้องการกิจกรรมและผู้นำในด้านกีฬาและนันทนาการสูง
- O๖. ช่องทางการประชาสัมพันธ์องค์กรสู่ภายนอกมีความหลากหลาย
- O๗. สังคมไทยเข้าสู่ยุคผู้สูงอายุ มีแนวโน้มต้องการบุคลากรด้านกีฬาและนันทนาการสำหรับผู้สูงอายุมากขึ้น

### อุปสรรค (Threat)

- T๑. มีสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นคู่แข่งในการผลิตบัณฑิตจำนวนมาก
- T๒. นักศึกษามีทางเลือกในการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษามากขึ้นกว่าในอดีต
- T๓. สังคมไทยเข้าสู่ยุคผู้สูงอายุ ประชากรในวัยเข้าศึกษาต่อในระดับศึกษาน้อยลง
- T๔. การเรียนรู้ผ่านโลกออนไลน์ได้รับความนิยมและแพร่หลายในปัจจุบัน

### ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕

- ๑. การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
- ๒. การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม
- ๓. การบริการวิชาการแก่สังคม
- ๔. การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
- ๕. การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล
- ๖. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ