



# แผนยุทธศาสตร์

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ  
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา



## คำนำ

พระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๗ กำหนดให้สถาบันการพลศึกษา เป็นสถาบันอุดมศึกษาโดยมีวัตถุประสงค์ในการผลิตและพัฒนาบุคลากรทางพลศึกษา การกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ นันทนาการ และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง มีภารกิจทำการสอน การวิจัย การให้บริการทางวิชาการ การให้บริการชุมชน และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย รวมทั้งการเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้แก่ท้องถิ่น

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ได้สำเร็จลุล่วงได้นั้นสิ่งสำคัญคือการกำหนด ยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ในครั้งนี้ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ ได้จัดทำแผนกลยุทธ์โดยเริ่มจากการระดมความคิดจากผู้ทรงคุณวุฒิ นักการศึกษา คณาจารย์และบุคลากร พร้อมทั้งได้วิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อม ( SWOT Analysis ) เพื่อนำไป กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และโครงการสำคัญที่จะ ดำเนินการในช่วง ๔ ปี ระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการรายปีต่อไป โดยได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขต กรุงเทพ ๖ ด้านได้แก่ ๑. การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ๒. การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม ๓. การบริการวิชาการแก่สังคม ๔. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ๕. การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล ๖. การพัฒนาคุณภาพการบริหาร จัดการ โดยการจัดทำแผนยุทธศาสตร์นี้จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน ในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ตามภารกิจให้บรรลุเป้าหมายต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิทเวช วงศ์เพม)  
รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ  
ประจำวิทยาเขตกรุงเทพ

## สารบัญ

	หน้า
<b>คำนำ</b>	
<b>สารบัญ</b>	
ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ	๑
- ทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ	๓
- ข้อมูลนักศึกษา	๔
- หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	๔
- ข้อมูลบุคลากร	๕
- ข้อมูลงบประมาณและอาคารสถานที่	๖
ส่วนที่ ๒ : สถานการณ์และปัจจัย	
- ความสอดคล้องระหว่างนโยบายและแผนพัฒนาประเทศกับยุทธศาสตร์	๗
- ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	๘
- ความเชื่อมโยงของแผนยุทธศาสตร์	๒๔
ส่วนที่ ๓ : การวิเคราะห์ปัจจัย	๒๗



## ข้อมูลทั่วไป

ชื่อหน่วยงาน	: มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ (Institute of Physical Education - Bangkok Campus)
ต้นสังกัด	: มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
ก่อตั้งเมื่อ	: วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๘
ที่อยู่	: ๖๙ หมู่ ๓ ถ.รังสิต-นครนายก ต.บึงนารางค์ อ.ธัญบุรี จ.ปทุมธานี ๑๒๑๑๐
โทรศัพท์	: ๐๒-๕๔๖-๑๓๐๑, ๐-๒๕๔๖-๑๔๗๓
โทรสาร	: ๐๒-๕๔๖-๑๓๐๐
สี่ประจําสถาบัน	: เขียว-เหลือง-ขาว
เว็บไซต์	: <a href="http://www.ipebk.ac.th">www.ipebk.ac.th</a>

## ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

### ประวัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ อยู่ที่ ๖๙ หมู่ ๓ ตำบลบึงนารางค์ อำเภोधัญบุรี จังหวัดปทุมธานี รหัสไปรษณีย์ ๑๒๑๑๐ โทรศัพท์หมายเลข ๐-๒๕๔๖-๑๓๐๑, ๐-๒๕๔๖-๑๔๗๓ และหมายเลขโทรสาร ๐-๒๕๔๖-๑๓๐๐

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ เป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เดิมเป็นวิทยาลัยพลศึกษากรุงเทพ สังกัดกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เปิดการเรียนการสอน เมื่อปีการศึกษา ๒๕๒๒ ได้เปลี่ยนชื่อเป็น วิทยาลัยพลศึกษากรุงเทพ ตั้งแต่วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๒ โดยใช้สระว่ายน้ำโอลิมปิก สนามกีฬาแห่งชาติเป็นสถานที่จัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๒๕ วิทยาลัยพลศึกษากรุงเทพ ได้ย้ายมาตั้งอยู่ เลขที่ ๖๙ หมู่ ๓ ตำบลบึงนารางค์ อำเภोधัญบุรี จังหวัดปทุมธานี เป็นที่ดินของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้รับบริจาคจากท่านผู้หญิงสุทธิดีธรรม นฤมนตรี (คุณฉวย เลขยานนท์) บุตรีพระยาพรหมทัตศรีพิลาศ (แฉล้ม มิตรานนท์) เป็นเนื้อที่จำนวน ๑๓๓ ไร่ ๗๐ ตารางวา

ปีการศึกษา ๒๕๓๓ วิทยาลัยพลศึกษากรุงเทพได้สมทบกับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ผลิตบุคลากรระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๔๑ เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี สาขาวิทยาศาสตร์ สายวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ โปรแกรมวิทยาศาสตรการกีฬา (การฝึกและการจัดการกีฬา) ตามโครงการสมทบกับมหาวิทยาลัยวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีการศึกษา ๒๕๔๓ เปิดสอนหลักสูตร ปริญญา ๒ ปี หลังอนุปริญญา ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา พลศึกษา สมทบกับสถาบันราชราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัยลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ปีการศึกษา ๒๕๔๔ เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรีการศึกษาบัณฑิต (พลศึกษา) เทียบ ๔ ปี ตามโครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒกับวิทยาลัยพลศึกษากรุงเทพ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรปริญญาตรีการศึกษา (พลศึกษา) เทียบ ๔ ปี

ในปี พ.ศ. ๒๕๔๘ วิทยาลัยพลศึกษาได้มีพระราชบัญญัติยกฐานะเป็นสถาบันการพลศึกษา สังกัด กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา โดยเปิดสอนในระดับปริญญาตรี ดังนั้นหลักสูตรเดิมที่เปิดสอนในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ได้สิ้นสุดโครงการตามพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษาใน พ.ศ. ๒๕๔๘

ในปัจจุบันรัฐให้ความสำคัญกับการใช้กีฬาเป็นเครื่องมือพัฒนาคุณภาพของพลเมืองและกำหนดให้มีการปฏิรูปประเทศด้วยการกีฬา จึงมีความจำเป็นต้องยกฐานะสถาบันการพลศึกษาเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อจัดการศึกษาและการวิจัยด้านการกีฬา การพลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมการกีฬา รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนากีฬาภูมิปัญญาไทยให้เป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาคและนานาชาติเพื่อประโยชน์ในการสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๒ ซึ่งประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ปัจจุบันมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ดังนี้

๑. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) ๔ ปี
  - สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
๒. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) ๔ ปี
  - สาขาวิชาสื่อสารการกีฬา
  - สาขาวิชาการท่องเที่ยวและนันทนาการ
  - สาขาวิชานันทนาการและการท่องเที่ยว
๓. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) ๕ ปี
  - สาขาวิชาพลศึกษา

## ทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ มีภารกิจหลักในการผลิตบัณฑิตในระดับปริญญาตรี ใน ๓ คณะวิชา ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ คณะศิลปศาสตร์และคณะศึกษาศาสตร์ ให้มี คุณธรรมจริยธรรม และมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นต่อการทำงานในปัจจุบัน และอนาคต และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม ทั้งนี้ ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนได้เน้นการจัด กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เน้นประสบการณ์จริง และการคิดแก้ปัญหาตาม สถานการณ์จริง

### ปรัชญา

พลศึกษาและกีฬา สร้างสรรค์คุณค่า พัฒนาสังคม

### วิสัยทัศน์

เป็นสถาบันในการผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การ กีฬา สุขภาพ และสื่อสารการกีฬา ในระดับมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของสังคมและประชาคมอาเซียน

### พันธกิจ

๑. ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านศาสตร์การกีฬา
๒. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม ด้านศาสตร์การกีฬา
๓. บริการวิชาการแก่สังคม
๔. ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
๕. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

### อัตลักษณ์

ทักษะดี มีน้ำใจนักกีฬา พัฒนาสังคม

### เอกลักษณ์

สถาบันผลิตบัณฑิตด้านพลศึกษา กีฬา และนันทนาการ

### เป้าหมาย

๑. บัณฑิตมีคุณภาพ มีทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์สอดคล้องกับความต้องการของสังคม
๒. มีงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่มีคุณภาพ
๓. มีการบริการวิชาการด้านพลศึกษา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ และ สาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องแก่หน่วยงานทั้งในและนอกคณะวิชา และสถาบัน เป็นที่พึงทางวิชาการแก่ สังคม
๔. มีกิจกรรมเพื่อส่งเสริม และสืบสานศิลปวัฒนธรรม
๕. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ

## ข้อมูลนักศึกษา

คณะวิชา/หลักสูตร	จำนวนนักศึกษา					
	ชั้นปี ๑	ชั้นปี ๒	ชั้นปี ๓	ชั้นปี ๔	ชั้นปี ๕	รวม
<b>หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต</b>						
- สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา วิชาเอกวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย	๕๙	๔๕	๔๑	๔๐	-	๑๘๕
<b>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต</b>						
- สาขาวิชาสื่อสารการกีฬา	๔๐	๔๓	๒๑	๓๓	-	๑๓๗
- สาขาวิชาการท่องเที่ยวและนันทนาการ	๒๑	๒๒	๕	๑๑	-	๕๙
<b>หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต</b>						
- สาขาวิชาพลศึกษา	๑๒๐	๑๐๖	๑๐๑	๘๖	๘๖	๔๙๙
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๒๔๐</b>	<b>๒๑๖</b>	<b>๑๖๘</b>	<b>๑๗๐</b>	<b>๘๖</b>	<b>๘๘๐</b>

(ข้อมูล ณ วันที่ มิ.ย. ๖๔)

### หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี มี ๓ คณะ คือคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ คณะศิลปศาสตร์ และคณะศึกษาศาสตร์

๑. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) ๔ ปี
  - สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
๒. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) ๔ ปี
  - สาขาวิชาสื่อสารการกีฬา
  - สาขาวิชาการท่องเที่ยวและนันทนาการ
๓. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) ๕ ปี
  - สาขาวิชาพลศึกษา

ข้อมูลบุคลากร

๑. อาจารย์ประจำ

๑.๑ อาจารย์ประจำ จำแนกตามวุฒิการศึกษา

คณะ	ปริญญาเอก		ปริญญาโท		ปริญญาตรี		รวม	
	ทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง
คณะวิทยาศาสตร์ การกีฬาและ สุขภาพ	๖	๖	๔	๔	-	-	๑๐	๑๐
คณะศิลปศาสตร์	๖	๕	๙	๙	-	-	๑๕	๑๔
คณะศึกษาศาสตร์	๔	๔	๘	๗	-	-	๑๒	๑๑
รวม	๑๖	๑๕	๒๑	๒๐	-	-	๓๗	๓๕

๑.๒ อาจารย์ประจำ จำแนกตามวิทยฐานะ/ตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่งทางวิชาการ	คณะวิทยาศาสตร์การ กีฬาและสุขภาพ	คณะศิลปศาสตร์	คณะศึกษาศาสตร์	รวม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	๔	๕	๗	๑๖
อาจารย์	๖	๑๐	๕	๒๑
รวมทั้งสิ้น	๑๐	๑๕	๑๒	๓๗



๒.บุคคลากรสายสนับสนุน

ประเภท	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	รวม
ข้าราชการพลเรือน	-	๑	๖	๑	๘
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	๓	๓
ผู้ฝึกสอนกีฬา	-	-	๓	-	๓
เจ้าหน้าที่	-	-	๓๓	๑	๓๔
รวม	-	๑	๔๒	๕	๔๘

ข้อมูลงบประมาณและอาคารสถานที่  
ประจำงบประมาณปี ๒๕๖๔

แหล่งเงิน	คณะวิทยาศาสตร์	คณะศิลปศาสตร์	คณะศึกษาศาสตร์	วิทยาเขต
เงินงบประมาณแผ่นดิน	๑,๘๕๒,๓๐๐	๑,๘๑๒,๑๐๐	๙,๘๑๖,๓๐๐	๑๓,๔๘๐,๗๐๐
ค่าเสื่อมราคา	๑๔,๖๑๙,๐๗๖.๔๕	๑๖,๒๙๕,๕๖๐.๖๔	๓๔,๔๔๗,๒๕๘.๗๕	๖๕,๓๖๑,๘๙๕.๘๓
ค่าสาธารณูปโภค			๓,๙๘๕,๔๐๐	๓,๙๘๕,๔๐๐
เงินนอกงบประมาณ				
๑ เงินบำรุงการศึกษา	๑,๙๔๓,๖๗๐	๑,๙๗๘,๑๑๐	๕,๑๐๘,๑๐๐	๙,๐๒๙,๘๘๐
๒ เงินจากการหาผลประโยชน์ทรัพย์สินของทางราชการ				๑๔๕,๒๑๙.๒๙
รวม	๑๘,๔๑๕,๐๔๖.๔๕	๒๐,๐๘๕,๗๗๐.๖๔	๕๓,๓๕๗,๐๕๘.๗๕	๙๑,๘๕๗,๘๗๕.๘๔

ความสอดคล้องระหว่างนโยบายและแผนพัฒนาประเทศกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕

ร่างยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)	กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๑ - ๒๕๖๕)	แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)	นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)	ยุทธศาสตร์กระทรวง การท่องเที่ยวและกีฬา ฉบับที่ ๔ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)	ยุทธศาสตร์สถาบันการศึกษา (มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ) พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากร มนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การ เสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพทุนมนุษย์	● บทบาทของมหาวิทยาลัย ในการพัฒนาขีด ความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริม ให้เกิดความรู้และความ ตระหนักด้านการออกกำลังกาย และการกีฬาขั้นพื้นฐาน	นโยบายที่ ๔ การศึกษาและ เรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมและ สนับสนุนการออกกำลังกายกีฬา พื้นฐานและกีฬามวลชน	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา
๒. ยุทธศาสตร์ด้านการ สร้างความสามารถใน การแข่งขัน	ยุทธศาสตร์ที่ ๘ การพัฒนา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม	● การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และนวัตกรรม	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนา องค์ความรู้และนวัตกรรมที่ เกี่ยวข้องกับการกีฬา	นโยบายที่ ๘ การพัฒนาและ ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จาก วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีการวิจัย และพัฒนา และนวัตกรรม	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนา อุตสาหกรรมกีฬาและการเพิ่ม มูลค่าทางเศรษฐกิจด้วยองค์ ความรู้และนวัตกรรม	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาจัดการ วิจัยและนวัตกรรม
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากร มนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การ เสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพทุนมนุษย์	● บทบาทของมหาวิทยาลัย ในการพัฒนาขีด ความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริม ให้มวลชนมีการออกกำลังกาย และมีส่วนร่วมในกิจกรรม การกีฬา	นโยบายที่ ๕ การยกระดับ คุณภาพบริการด้านสาธารณสุข และสุขภาพของประชาชน	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมและ สนับสนุนการออกกำลังกายกีฬา พื้นฐานและกีฬามวลชน	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริการวิชาการ แก่สังคม
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากร มนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การ เสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพทุนมนุษย์	● บทบาทของมหาวิทยาลัย ในการพัฒนาขีด ความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริม ให้มวลชนมีการออกกำลังกาย และมีส่วนร่วมในกิจกรรม การกีฬา	นโยบายที่ ๔ การศึกษาและ เรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม		ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากร มนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การ เสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพทุนมนุษย์	● ร้อยต่อกับการศึกษา ระดับอื่น	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนา กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และต่อ ยอดเพื่อความสำเร็จในระดับ อาชีพ	นโยบายที่ ๕ การยกระดับ คุณภาพบริการด้านสาธารณสุข และสุขภาพของประชาชน	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมและ สนับสนุนกีฬาเป็นเลิศและอาชีพ และสุขภาพของประชาชน	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนานักเรียน และนักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬา สูงสุดของแต่ละบุคคล
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากร มนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหาร จัดการในภาครัฐ การ ป้องกันการทุจริตประพฤ ติมิชอบและธรรมาภิบาล ในสังคมไทย	● ธรรมาภิบาลและการ บริหารจัดการอุดมศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การส่งเสริม การบริหารจัดการด้านการ กีฬาให้มีประสิทธิภาพ	นโยบายที่ ๑๐ การส่งเสริมการ บริหารราชการแผ่นดินที่มี ธรรมาภิบาลและการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและ ประพฤติมิชอบในภาครัฐ	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบูรณาการ การบริหาร การจัดการการ ท่องเที่ยวและกีฬาทุกระดับให้มี ประสิทธิภาพ	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการ

# ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ ได้จัดทำขึ้นบนพื้นฐานของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการกีฬา รวมทั้งนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนพัฒนาประเทศระดับต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงานของสถาบันการพลศึกษาเป็นไปในทิศทางที่สอดคล้องรองรับการพัฒนาประเทศ สถาบันการพลศึกษา จึงกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

## ปรัชญา

“พลศึกษาและกีฬา พัฒนาคน พัฒนาชาติ”

## วิสัยทัศน์

“เป็นสถาบันการศึกษาอันดับหนึ่งด้านศาสตร์การกีฬาในภูมิภาคอาเซียน”

## พันธกิจ

- ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านศาสตร์การกีฬา
- วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม ด้านศาสตร์การกีฬา
- บริการวิชาการแก่สังคม
- ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
- ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

## อัตลักษณ์

“ทักษะดี มีน้ำใจนักกีฬา พัฒนาสังคม”

### คำอธิบายอัตลักษณ์

**ทักษะดี** หมายถึง มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

**มีน้ำใจนักกีฬา** หมายถึง มีคุณธรรม จริยธรรม รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย เป็นที่ยอมรับของสังคม

**พัฒนาสังคม** หมายถึง มีความรับผิดชอบและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม ยึดมั่น

ในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

## เอกลักษณ์

“สถาบันการศึกษาด้านศาสตร์การกีฬา”

### คำอธิบายเอกลักษณ์

สถาบันการศึกษาด้านศาสตร์การกีฬา หมายถึง เป็นสถาบันการศึกษาเฉพาะทาง ที่มีความโดดเด่นทางด้านศาสตร์การกีฬา เพื่อการพัฒนาบุคลากรทางการกีฬาสู่การเป็นผู้นำด้านกีฬาในภูมิภาคอาเซียน

## ค่านิยมองค์กร

SPORTS-U

S = Spirit	มีน้ำใจนักกีฬา
P = Professional	มีความเป็นมืออาชีพ
O = Opportunity	มีการให้โอกาส
R = Responsibility	มีความรับผิดชอบ
T = Teamwork	มีการทำงานเป็นทีม
S = Smart	มีบุคลิกภาพดี
U = Universality	มีความเป็นสากล

## ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
๒. การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม
๓. การบริการวิชาการแก่สังคม
๔. การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
๕. การพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล
๖. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ



## ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถ ในการเป็นผู้สอน การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา การเป็นผู้ตัดสินกีฬา มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และสมรรถนะในการประกอบอาชีพระดับสูง โดยการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพตาม มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับความต้องการของ สังคมและตลาดแรงงาน พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร พัฒนาศักยภาพ อาจารย์ผู้สอนและสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ

### เป้าประสงค์ที่ ๑ บัณฑิตด้านศาสตร์การกีฬามีคุณภาพตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงาน รับผิดชอบ
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
๑. บัณฑิตได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี หลังสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๙๕	ฝ่ายวิชาการ / วิทยาเขต / คณะวิชา / สำนักงาน/ วิชาการ
๒. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิต	คะแนนเฉลี่ย	๓.๖๐	๓.๙๐	๔.๒๐	๔.๕๐	๔.๘๐	
๓. หลักสูตรใหม่ที่เปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี	หลักสูตร	-	-	-	๑	-	
๔. หลักสูตรใหม่ที่เปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาโท	หลักสูตร	-	-	-	-	๑	
๕. หลักสูตรใหม่ที่เปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาเอก	หลักสูตร	-	-	-	-	-	
๖. อาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	๔๐	๔๕	๕๐	๕๕	๖๐	
๗. ความร่วมมือด้านการศึกษา	หน่วยงาน	๑	๑	๑	๑	๑	

## กลยุทธ์

- พัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF: Thai Qualifications Framework) และมาตรฐานวิชาชีพ
- ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และมาตรฐานวิชาชีพ
- พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุน
- ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถตามวิชาชีพ
- ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือด้านการศึกษา

## หมายเหตุ

### ๑. ตัวชี้วัดที่ ๑

บัณฑิตได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี หลังสำเร็จการศึกษา  
สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา}} \times ๑๐๐$$

### ๒. ตัวชี้วัดที่ ๒

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิต จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา โดยใช้แบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่า (Rating Scale) ๕ ระดับ ตามเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	ความหมาย
๔.๕๑ - ๕.๐๐	มากที่สุด
๓.๕๑ - ๔.๕๐	มาก
๒.๕๑ - ๓.๕๐	ปานกลาง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	น้อย
๑.๐๐ - ๑.๕๐	น้อยที่สุด

๓. ตัวชี้วัดที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๔ และตัวชี้วัดที่ ๕

หลักสูตรใหม่ที่เปิดการเรียนการสอน หมายถึง หลักสูตรใหม่ของสถาบันการพลศึกษาระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ที่เปิดการเรียนการสอนและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

หลักสูตรใหม่ที่เปิดการเรียนการสอน					
คณะศึกษาศาสตร์	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
ระดับปริญญาตรี	๑	๑	๑		
ระดับปริญญาโท	๑				
ระดับปริญญาเอก		๑			
คณะศิลปศาสตร์					
ระดับปริญญาตรี					
ระดับปริญญาโท		๑			
ระดับปริญญาเอก		๑			
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ					
ระดับปริญญาตรี					
ระดับปริญญาโท	๒				
ระดับปริญญาเอก					
คณะเทคโนโลยีการกีฬา					
ระดับปริญญาตรี	๑			๒	
ระดับปริญญาโท				๑	๒
ระดับปริญญาเอก					

๔. ตัวชี้วัดที่ ๖

อาจารย์ประจำ หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ในสถาบันการพลศึกษา ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษาและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

๕. ตัวชี้วัดที่ ๗

ความร่วมมือด้านการศึกษา หมายถึง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกันโดยมีการบันทึก ลงนามความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างสถาบันการพลศึกษา หรือวิทยาเขตกับหน่วยงานอื่นในประเทศหรือต่างประเทศ และควรดำเนินการอย่างน้อยปีละ ๑ หน่วยงาน



## ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม

มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ การวิจัย นวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเพิ่มปริมาณงานวิจัยและนวัตกรรม ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาการจัดการศึกษา การกีฬา สร้างเสริมสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน และมุ่งหวังที่จะผลักดันให้เกิดความเป็นเลิศในการวิจัยด้านศาสตร์การกีฬา โดยส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรมสร้างระบบและกลไกที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

### เป้าประสงค์ : ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงาน รับผิดชอบ
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
๑. อาจารย์ประจำที่ได้รับการ พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย และนวัตกรรม	ร้อยละ	๕๐	๖๐	๗๐	๘๐	๙๐	ฝ่ายวิจัยและ ประกัน คุณภาพ การศึกษา / คณะ / วิชาการ / วิทยาเขต
๒. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การบริหารจัดการด้านการวิจัย และนวัตกรรม	ระบบ	-	-	๑	-	-	
๓. สัดส่วนของผลงานวิจัยหรือ นวัตกรรมต่อจำนวน อาจารย์ประจำ	เรื่อง : คน	๑ : ๑๐	๑ : ๘	๑ : ๖	๑ : ๔	๑ : ๒	
๔. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือ นานาชาติ	เรื่อง	๕	๖	๙	๑๒	๒๕	
๕. การประชุมวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติ	ครั้ง / ปี	๑	๑	๑	๑	๑	
๖. ความร่วมมือด้านการวิจัยและ นวัตกรรม	หน่วย งาน	๑	๑	๑	๑	๑	

### กลยุทธ์

- ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม
- ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม
- พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการด้านการวิจัยและนวัตกรรม
- พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา
- ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม



## หมายเหตุ

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรม}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

การนับจำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรม ให้นับจากการเข้าร่วมประชุม สัมมนา ฝึกอบรมด้านการวิจัยหรือนวัตกรรม ฯลฯ ที่สถาบันการพลศึกษาหรือหน่วยงานอื่นเป็นผู้จัด

๒. ตัวชี้วัดที่ ๒

ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการบริหารจัดการด้านการวิจัยและนวัตกรรม หมายถึง ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการด้านการวิจัยและนวัตกรรม ที่สถาบันการพลศึกษาพัฒนาขึ้นมาใหม่

๓. ตัวชี้วัดที่ ๓

สัดส่วนของผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรม : จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด) การนับจำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับรวม ทุกเรื่องหรือชิ้นงาน โดยนับซ้ำได้ แม้ว่าอาจารย์ประจำคนนั้นมีผลงานหลายเรื่องหรือหลายชิ้นงานก็ตาม

๔. ตัวชี้วัดที่ ๔

ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ โดยคณะในวิทยาเขต ควรดำเนินการอย่างน้อย คณะละ ๑ เรื่อง

๕. ตัวชี้วัดที่ ๕

การประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ โดยสถาบันการพลศึกษาจัดขึ้นอย่างน้อย ๑ ครั้ง ต่อปี เพื่อให้เป็นเวทีนำเสนอผลงานวิจัยและนวัตกรรม

๖. ตัวชี้วัดที่ ๖

ความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม หมายถึง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกัน โดยมีการบันทึกลงนามความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรมระหว่างสถาบันการพลศึกษา หรือวิทยาเขต กับหน่วยงานอื่น และควรดำเนินการอย่างน้อย แห่งละ ๑ หน่วยงาน

## ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม

มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการให้บริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนทุกกลุ่ม มีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพ การออกกำลังกาย การเล่นกีฬา และกิจกรรมนันทนาการ นำไปสู่การ มีสุขภาวะที่ดี ตลอดจนการให้บริการทางด้านอาคารสถานที่ สนามกีฬา ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา และวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม ต่าง ๆ โดยพัฒนาระบบและกลไกการให้บริการวิชาการแก่สังคม และส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการการบริการ วิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย

เป้าประสงค์ : บริการทางวิชาการและอาคารสถานที่แก่สังคมอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงาน รับผิดชอบ
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
๑. ผู้รับบริการทางวิชาการและ อาคารสถานที่	คน	๑๑๐,๐ ๐๐	๑๑๑,๑ ๐๐	๑๑๒,๒ ๐๐	๑๑๓,๓ ๐๐	๑๑๔,๔ ๐๐	ฝ่ายกิจการ นักศึกษาและ กิจการพิเศษ
๒. ผลการประเมินความพึงพอใจ ของผู้รับบริการทางวิชาการ และอาคารสถานที่	คะแนน เฉลี่ย	๓.๖๐	๓.๙๐	๔.๒๐	๔.๕๐	๔.๘๐	
๓. ความสำเร็จของการบริการทาง วิชาการและอาคารสถานที่ แก่สังคม	ระดับ	๔	๔	๔	๔	๔	

### กลยุทธ์

- พัฒนาระบบและกลไกการให้บริการวิชาการแก่สังคม
- ส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย

### หมายเหตุ

๑. การบริการวิชาการแก่สังคม เป็นหนึ่งในภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา โดยสถาบันการพลศึกษา ดำเนินการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามความถนัดและความเชี่ยวชาญ ทั้งในและนอกสถานที่ การให้บริการวิชาการ อาจให้เปล่าโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายหรืออาจคิดค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสม ซึ่งสถาบันการพลศึกษามีการให้บริการ ๒ รูปแบบ ได้แก่

๑.๑ การให้บริการทางวิชาการ เช่น ให้คำปรึกษา เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ เอกสารและตำราจัด ประชุมสัมมนา ฝึกอบรม ค้นคว้าวิจัย เป็นต้น โดยแบ่งออกเป็น ๔ ด้าน ดังนี้

๑) ด้านพลศึกษาและกีฬา เช่น การฝึกสอนทักษะกีฬา การฝึกอบรมผู้ตัดสินกีฬา การจัดการ แข่งขันกีฬา ผู้นำการออกกำลังกาย ฯลฯ

๒) ด้านนันทนาการ เช่น ผู้นำกิจกรรมนันทนาการ การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ฯลฯ

๓) ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา เช่น การทดสอบสมรรถภาพทางกาย การให้ความรู้ในการดูแลสุขภาพ ฯลฯ

๔) ด้านจิตอาสาและพัฒนาชุมชน เช่น การบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ และการซ่อมแซม  
สนามกีฬา ฯลฯ

๑.๒ การให้บริการอาคารสถานที่ เช่น อาคารเรียน สนามกีฬาศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา  
 ฯลฯ รวมถึงวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ

๒. ตัวชี้วัดที่ ๑

ผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่ หมายถึง จำนวนบุคคลที่รับบริการทางวิชาการและอาคาร  
สถานที่ โดยในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ วิทยาเขต และโรงเรียนกีฬา ควรมีจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่  
ดังนี้ วิทยาเขต ๑ แห่ง มีจำนวน ๓๐๐ คน ต่อวัน x ๓๖๕ วัน x ๑๗ แห่ง โรงเรียนกีฬา ๑ โรงเรียน มีจำนวน ๒๐๐ คน ต่อ  
วัน x ๓๖๕ วัน x ๑๑ โรงเรียน และตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕ ควรมีจำนวนผู้รับบริการเพิ่มขึ้น อย่างน้อย ร้อยละ ๑ ต่อ  
ปี

๓. ตัวชี้วัดที่ ๒

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่ โดยใช้แบบสอบถามแบบ  
มาตราประมาณค่า (Rating Scale) ๕ ระดับ ตามเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	ความหมาย
๔.๕๑ - ๕.๐๐	มากที่สุด
๓.๕๑ - ๔.๕๐	มาก
๒.๕๑ - ๓.๕๐	ปานกลาง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	น้อย
๑.๐๐ - ๑.๕๐	น้อยที่สุด

๔. ตัวชี้วัดที่ ๓

ระดับความสำเร็จ หมายถึง มีการดำเนินงานการบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่แก่สังคมตามเกณฑ์การ  
พิจารณา ดังนี้

ข้อ ๑ มีการสำรวจความต้องการและจัดทำแผนการบริการวิชาการ

ข้อ ๒ มีโครงการ / กิจกรรมการบริการวิชาการในแผนการบริการวิชาการ

ข้อ ๓ มีการประเมินผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนและโครงการบริการวิชาการ

ข้อ ๔ การนำผลการประเมินตามข้อ ๓ มาปรับปรุงแผน และโครงการบริการวิชาการ

เกณฑ์ประเมิน			
ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓	ระดับ ๔
มีการดำเนินการ ข้อ ๑	มีการดำเนินการ ข้อ ๑ และ ข้อ ๒	มีการดำเนินการ ข้อ ๑ ข้อ ๒ และ ข้อ ๓	มีการดำเนินการ ทั้ง ๔ ข้อ



## ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

มุ่งเน้นการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย เพื่อฟื้นฟู อนุรักษ์ และเผยแพร่ทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติ และนานาชาติ สร้างจิตสำนึก ส่งเสริมการเรียนรู้และเข้าใจ ในความแตกต่างทางวัฒนธรรม ซึ่งแต่ละท้องถิ่นล้วนมีเอกลักษณ์ที่บ่งบอกถึงการดำรงชีวิตของแต่ละท้องถิ่น ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันที่กำลังจะเลือนหายไปให้คงอยู่คู่สังคมสืบต่อไป โดยมุ่งหวังให้สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกรุงเทพ เป็นแหล่งเรียนรู้ สำหรับเยาวชนและประชาชน เพื่อให้เยาวชนและประชาชนที่มีความสนใจได้ศึกษา เกิดความรู้สึกรักและหวงแหนศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่เป็นของท้องถิ่นของตนเอง และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

**เป้าประสงค์ :** นักเรียน นักศึกษา เด็ก เยาวชน และประชาชนได้ร่วมกิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติ และนานาชาติ ได้เรียนรู้และเข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรม มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงาน รับผิดชอบ
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
๑. กิจกรรมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	กิจกรรม	๕	๕	๕	๕	๕	ฝ่ายกิจการ นักศึกษาและ กิจการพิเศษ/ คณะ/ วิทยา เขต
๒. กิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	กิจกรรม	๕	๕	๕	๕	๕	
๓. ความสำเร็จของการฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	ระดับ	๕	๕	๕	๕	๕	

### กลยุทธ์

- พัฒนาระบบและกลไกการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
- ส่งเสริมและสนับสนุนการฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติ และนานาชาติ
- ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

### หมายเหตุ

- การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป็นหนึ่งในภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา โดยสถาบันการพลศึกษามีการดำเนินการฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น อันเป็นเอกลักษณ์ประจำท้องถิ่นและประจำชาติให้คงอยู่คู่สังคมไทยสืบไป
  - ทะนุบำรุง หมายถึง ดูแล รักษา



- ฟันฟู หมายถึง ทำให้กลับเจริญงอกงามขึ้นมาใหม่
- อนุรักษ์ หมายถึง การดูแล รักษา เพื่อให้คงคุณค่า
- เผยแพร่ หมายถึง ทำให้รู้จักกันแพร่หลาย
- ศิลปวัฒนธรรม หมายถึง สิ่งที่มนุษย์สร้างสรรค์ขึ้นตามวิถีชีวิต เป็นแบบแผนการประพฤติปฏิบัติ และการแสดงออกซึ่งความรู้สึกนึกคิดในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่สามารถเข้าใจ ชาบซึ่ง ยอมรับ และใช้ปฏิบัติร่วมกัน ในสังคม

- การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย หมายถึง การละเล่นที่เป็นของชาวบ้าน เกิดจากความต้องการความบันเทิง ความสนุกสนานร่วมกันของท้องถิ่น การละเล่นพื้นบ้านของไทยเป็นสิ่งที่ช่วยผ่อนคลายอารมณ์ ทั้งยังช่วยสร้างความสามัคคีให้แก่คนในแต่ละภาค เช่น รำวง กลองยาว วิ่งควาย วัวไทย เป็นต้น

## ๒. ตัวชี้วัดที่ ๑

กิจกรรมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม หมายถึง กิจกรรมที่วิทยาเขตดำเนินการภายใต้ขอบเขตของศิลปวัฒนธรรม โดยแบ่งเป็น ๒ ระดับคือ

๑) ศิลปวัฒนธรรมระดับประเทศ คือ ประเพณีปฏิบัติที่กระทำร่วมกันทุกภาค เช่น ประเพณีลอยกระทง ประเพณีแห่เทียนพรรษา เป็นต้น

๒) ศิลปวัฒนธรรมระดับจังหวัด คือ ประเพณีปฏิบัติที่กระทำเฉพาะภายในภูมิภาคหรือบางจังหวัดบางอำเภอ เช่น ประเพณีบุญบั้งไฟ ประเพณียี่เป็ง เป็นต้น ทั้งนี้วิทยาเขต ควรมีการดำเนินการกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม แห่งละ ๕ กิจกรรม

## ๓. ตัวชี้วัดที่ ๒

กิจกรรมฟันฟู อนุรักษ์และเผยแพร่งการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย หมายถึง กิจกรรมที่วิทยาเขตดำเนินการฟันฟู อนุรักษ์ และเผยแพร่งการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยในเขตพื้นที่จังหวัดที่รับผิดชอบของวิทยาเขตตามประกาศสถาบันการพลศึกษา เรื่อง กลุ่มจังหวัดที่รับผิดชอบ วิทยาเขต ๑๗ แห่ง ควรมีกิจกรรม แห่งละ ๕ กิจกรรม

## ๔. ตัวชี้วัดที่ ๓

ระดับความสำเร็จ หมายถึง มีการดำเนินการ กิจกรรมการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ตามเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

ข้อ ๑ มีการสำรวจและจัดทำแผนการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

ข้อ ๒ มีโครงการหรือกิจกรรมการฟันฟู อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

ข้อ ๓ มีการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค

ระดับชาติและนานาชาติ

ข้อ ๔ มีการประเมินผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

ข้อ ๕ การนำผลการประเมินตามข้อ ๔ มาปรับปรุงแผนการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

เกณฑ์ประเมิน				
ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓	ระดับ ๔	ระดับ ๕
มีการดำเนินการ ข้อ ๑	มีการดำเนินการ ข้อ ๑ และ ข้อ ๒	มีการดำเนินการ ข้อ ๑ ข้อ ๒ และ ข้อ ๓	มีการดำเนินการ ข้อ ๑ ข้อ ๒ ข้อ ๓ และข้อ ๔	มีการดำเนินการ ทั้ง ๕ ข้อ

## ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

มุ่งเน้นการผลิตและพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะและประสบการณ์ สามารถประสบความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาระดับต่าง ๆ รวมทั้งใช้กีฬาเป็นสื่อในการพัฒนาลักษณะนิสัยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีน้ำใจนักกีฬา เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาการกีฬาของประเทศ โดยมุ่งพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล มีผลงานด้านกีฬาที่โดดเด่นในระดับชาติและนานาชาติ ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทางการกีฬาได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีการพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรม ด้านศาสตร์การกีฬา สร้างความร่วมมือด้านการกีฬา บริหารจัดการกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อการพัฒนาการกีฬาของประเทศ

### เป้าประสงค์ : นักศึกษาเข้าร่วมและได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
๑. นักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	ร้อยละ	๘	๑๑	๑๔	๑๗	๒๐	ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ / ศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ
๒. สัดส่วนของรางวัลอันดับ ๑ ที่นักศึกษาได้รับต่อการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ๑ รายการ	รางวัล : รายการ	๑	๒	๒	๒	๒	
๓. บุคลากรทางการกีฬาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	คน	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	
๔. ความร่วมมือด้านการกีฬา	หน่วยงาน	๑	๑	๑	๑	๑	

### กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล
๒. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการกีฬา
๓. ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ด้านศาสตร์การกีฬาไปใช้ในการพัฒนานักกีฬา
๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬา
๕. ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือด้านการกีฬา



## หมายเหตุ

### ๑. ตัวชี้วัดที่ ๑

นักศึกษา หมายถึง นักศึกษาในศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ของวิทยาเขต ๑๗ แห่ง

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาในศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ}}{\text{จำนวนนักศึกษาในศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

การนับจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ให้นับเพียงครั้งเดียวต่อคน (ไม่นับซ้ำ) แม้ว่านักศึกษาคนนั้นได้เข้าร่วมแข่งขันกีฬาหลายครั้ง หรือหลายรายการก็ตาม

### ๒. ตัวชี้วัดที่ ๒

สัดส่วนของรางวัลอันดับ ๑ ที่นักศึกษาได้รับต่อการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ๑ รายการ (จำนวนรางวัลอันดับ ๑ ที่นักศึกษาได้รับจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ : จำนวนรายการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติที่เข้าร่วมทั้งหมด)

การนับจำนวนรางวัลอันดับ ๑ ที่นักศึกษาได้รับต่อการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ๑ รายการ ให้นับรวมทุกประเภท รุ่น และรายการแข่งขันโดยนับซ้ำได้ แม้ว่านักศึกษาคนนั้นได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติหลายครั้ง หรือหลายรายการก็ตาม

### ๓. ตัวชี้วัดที่ ๓.

บุคลากรทางการกีฬา หมายถึง ครู และอาจารย์ของสถาบันการพลศึกษาที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพด้านผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬา

บุคลากรทางการกีฬาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ วิทยาเขต และโรงเรียนกีฬาควรมีบุคลากรทางการกีฬาที่ได้รับการพัฒนา อย่างน้อยหน่วยงานละ ๑๐ คน การนับให้นับจากการเข้าร่วมสัมมนาและฝึกอบรมที่สถาบันการพลศึกษาเป็นผู้จัดหรือหน่วยงานอื่นเป็นผู้จัด

### ๔. ตัวชี้วัดที่ ๔

ความร่วมมือด้านการกีฬา หมายถึง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกันโดยมีการบันทึกลงนามความร่วมมือด้านการกีฬาระหว่างสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขต กับหน่วยงานอื่น และควรดำเนินการอย่างน้อยแห่งละ ๑ หน่วยงาน

## ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพและระบบการบริหารจัดการองค์กร เพื่อพัฒนาและยกระดับเป็นสถาบันเฉพาะทางด้านศาสตร์การกีฬาที่มีศักยภาพ เพื่อตอบสนองต่อทิศทางการพัฒนาประเทศสู่ความยั่งยืน ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการเพื่อมุ่งสู่องค์กรคุณภาพและเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ในระดับภูมิภาคอาเซียน โดยการพัฒนาระบบบริหารจัดการ พัฒนาศักยภาพบุคลากร พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

### เป้าประสงค์ : ระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
๑. การเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีในภาพรวม	ร้อยละ	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓	๙๔	ฝ่ายบริหาร / กองวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา / และฝ่ายแผนและพัฒนา
๒. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	ร้อยละ	๓๐	๓๕	๔๐	๔๕	๕๐	
๓. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	คะแนนเฉลี่ย	๓.๖๐	๓.๙๐	๔.๒๐	๔.๕๐	๔.๘๐	
๔. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	คะแนนเฉลี่ย	๓.๔๐	๓.๖๐	๓.๘๐	๔.๐๐	๔.๒๐	
๕. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ	คะแนนเฉลี่ย	๓.๘๐	๔.๐๐	๔.๒๐	๔.๔๐	๔.๖๐	
๖. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับวิทยาเขต	คะแนนเฉลี่ย	๓.๘๐	๔.๐๐	๔.๒๐	๔.๔๐	๔.๖๐	

### กลยุทธ์

๑. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการ
๒. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับ
๓. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๔. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา



## หมายเหตุ

### ๑. ตัวชี้วัดที่ ๑

การเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีในภาพรวม หมายถึง การเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวมของสถาบันการพลศึกษาทั้งที่เบิกจ่ายในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ทั้งนี้ไม่รวมเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรเพิ่มเติมระหว่างปีงบประมาณ โดยจะใช้ข้อมูลการเบิกจ่ายดังกล่าวจากระบบการบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ (GFMS) \*หากมีการโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณระหว่างปี (รายจ่ายประจำปีไปรายจ่ายลงทุน หรือรายจ่ายลงทุนไปรายจ่ายประจำปี) จะนำยอดงบประมาณหลังโอนเปลี่ยนแปลงแล้ว มาเป็นฐานในการคำนวณสูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{เงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวมที่เบิกจ่าย}}{\text{วงเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวมที่ได้รับ}} \times 100$$

### ๒. ตัวชี้วัดที่ ๒

บุคลากร หมายถึง ผู้บริหาร บุคลากรสายผู้สอน และบุคลากรสายสนับสนุนของสถาบันการพลศึกษา  
สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ}}{\text{จำนวนบุคลากรของสถาบันการพลศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

การนับจำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา ให้นับจากบุคลากรที่มีคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ และ วิทยฐานะที่สูงขึ้น รวมถึงการส่งบุคลากรเข้าร่วมประชุม สัมมนา ฝึกอบรม ฯลฯ ที่สถาบันการพลศึกษาเป็นผู้จัดหรือหน่วยงานอื่นเป็นผู้จัด โดยให้นับเพียงครั้งเดียวต่อหนึ่งคน (ไม่นับซ้ำ)

### ๓. ตัวชี้วัดที่ ๓

ผู้รับบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร หมายถึง นักเรียน นักศึกษา บุคลากรของสถาบันการพลศึกษา และบุคคลภายนอก ที่ใช้งานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยใช้แบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่า (Rating Scale) ๕ ระดับ ตามเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	ความหมาย
๔.๕๑ - ๕.๐๐	มากที่สุด
๓.๕๑ - ๔.๕๐	มาก
๒.๕๑ - ๓.๕๐	ปานกลาง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	น้อย
๑.๐๐ - ๑.๕๐	น้อยที่สุด

๔. ตัวชี้วัดที่ ๔

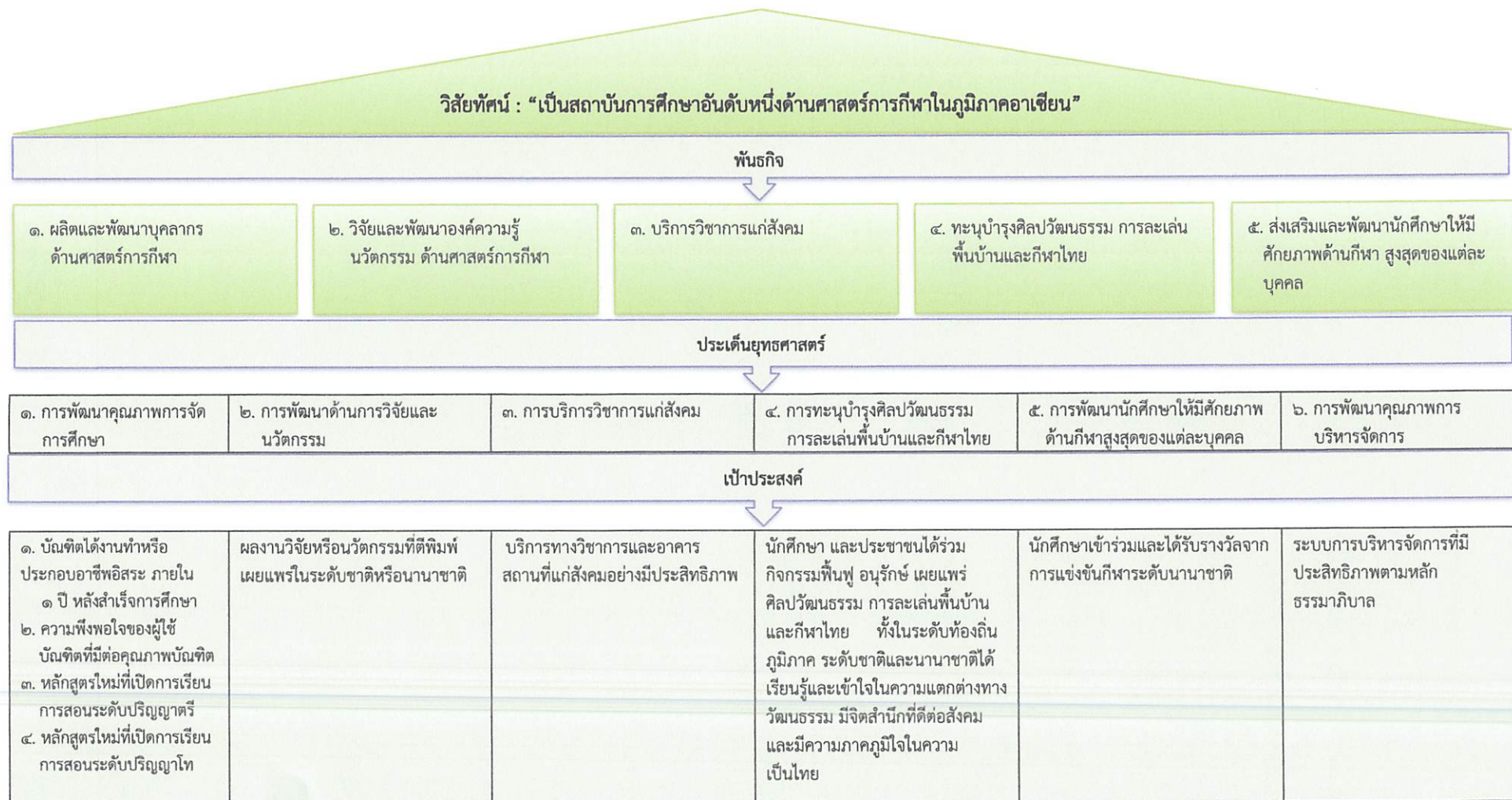
ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มีระดับคุณภาพตามคะแนน  
ที่ได้ ดังนี้

คะแนน	ระดับคุณภาพ
๔.๐๑ - ๕.๐๐	ดีมาก
๓.๐๑ - ๔.๐๐	ดี
๒.๐๑ - ๓.๐๐	ปานกลาง
๐.๐๑ - ๒.๐๐	น้อย

๕. ตัวชี้วัดที่ ๕ และตัวชี้วัดที่ ๖

ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ / ระดับวิทยาเขต ตามคะแนน  
ประเมิน ดังนี้

คะแนน	ผลการประเมิน
๔.๕๑ - ๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก
๓.๕๑ - ๔.๕๐	การดำเนินงานระดับดี
๒.๕๑ - ๓.๕๐	การดำเนินงานระดับพอใช้
๑.๕๑ - ๒.๕๐	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
๐.๐๐ - ๑.๕๐	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน





ตัวชี้วัด (รวมจำนวน ๓๒ ตัวชี้วัด)

<p>๑. บัณฑิตได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปี หลังสำเร็จการศึกษา</p> <p>๒. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิต</p> <p>๓. หลักสูตรใหม่ที่เปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี</p> <p>๔. หลักสูตรใหม่ที่เปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาโท</p> <p>๕. หลักสูตรใหม่ที่เปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาเอก</p> <p>๖. หลักสูตรนานาชาติที่เปิดการเรียนการสอน</p> <p>๗. อาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>๘. ความร่วมมือด้านการศึกษา</p>	<p>๑. อาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรม</p> <p>๒. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการบริหารจัดการด้านการวิจัยและนวัตกรรม</p> <p>๓. สัดส่วนของผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมต่อจำนวนอาจารย์ประจำ</p> <p>๔. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>๕. การประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>๖. ความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม</p>	<p>๑. ผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่</p> <p>๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่</p> <p>๓. ความสำเร็จของการบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่แก่สังคม</p>	<p>๑. กิจกรรมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>๒. กิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย</p> <p>๓. ความสำเร็จของการฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย</p>	<p>๑. นักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ</p> <p>๒. สัดส่วนของรางวัลอันดับ ๑ ที่นักศึกษาได้รับต่อการแข่งขันกีฬา ระดับนานาชาติ ๑ รายการ</p> <p>๓. บุคลากรทางการกีฬาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ</p> <p>๔. ความร่วมมือด้านการกีฬา</p>	<p>๑. การเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีในภาพรวม</p> <p>๒. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ</p> <p>๓. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการบริหารจัดการ</p> <p>๔. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>๕. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนกีฬา</p> <p>๖. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร</p> <p>๗. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ</p> <p>๘. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน</p>
---	--	---	---	--	---

กลยุทธ์ (รวมจำนวน ๒๔ กลยุทธ์)

<p>๑. พัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้ มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF: Thai Qualifications Framework) และ มาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>๒. ปรับปรุงและพัฒนา หลักสูตรให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา อุดมศึกษา (สกอ.) และ มาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>๓. พัฒนาระบบการจัดการ เรียนการสอนและ สิ่งสนับสนุน</p> <p>๔. ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพคณาจารย์ให้มี ความรู้ความสามารถตาม วิชาชีพ</p> <p>๕. ส่งเสริมการสร้าง ความร่วมมือด้านการศึกษา</p>	<p>๑. ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของ บุคลากรด้านการวิจัยและ นวัตกรรม</p> <p>๒. ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณ พัฒนาการวิจัยและนวัตกรรม</p> <p>๓. พัฒนาระบบและกลไกการบริหาร จัดการด้านการวิจัยและนวัตกรรม</p> <p>๔. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม ด้านศาสตร์การกีฬา</p> <p>๕. ส่งเสริมการสร้าง ความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม</p>	<p>๑. พัฒนาระบบและกลไกการ ให้บริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการ บูรณาการบริการวิชาการกับ การเรียนการสอนและการวิจัย</p>	<p>๑. พัฒนาระบบและกลไกการ ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย</p> <p>๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม การเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทยในระดับ ท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติ และ นานาชาติ</p> <p>๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดตั้ง แหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย</p>	<p>๑. ส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬา สูงสุดของแต่ละบุคคล</p> <p>๒. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ บุคลากรทางการกีฬา</p> <p>๓. ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ ด้านศาสตร์การกีฬาไปใช้ในการ พัฒนากีฬา</p> <p>๔. พัฒนาระบบการบริหารจัด การกีฬา</p> <p>๕. ส่งเสริมการสร้าง ความร่วมมือ ด้านการกีฬา</p>	<p>๑. พัฒนาระบบและกลไก การบริหารจัดการ</p> <p>๒. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรทุกระดับ</p> <p>๓. พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>๔. พัฒนาระบบการประกัน คุณภาพการศึกษา</p>
--	--	--	--	---	---

## การวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อม

### การวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ (SWOT Analysis)

#### จุดแข็ง (Strength)

- S1 เป็นมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับด้านกีฬา พลศึกษา และนันทนาการ
- S2 นักศึกษาเป็นนักกีฬาที่มีผลงานทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- S3 มีศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาที่มีอุปกรณ์ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาที่ทันสมัยต่อการพัฒนาศักยภาพนักกีฬาและการบริการชุมชน
- S4 มีอาคาร สถานที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และการให้บริการวิชาการ
- S5 มีสถานที่ในการฝึกซ้อมและการจัดการแข่งขันกีฬา สำหรับการจัดการแข่งขันกีฬาในระดับชาติ
- S6 มีวัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์การกีฬาและอุปกรณ์การฝึกซ้อมกีฬาที่ได้มาตรฐานทันสมัย
- S7 บุคลากรมีความเชี่ยวชาญในแต่ละชนิดกีฬา เป็นผู้ดำรงตำแหน่งผู้ฝึกสอนและผู้บริหารในสมาคมกีฬา
- S8 เป็นศูนย์ฝึกในการผลิตนักกีฬาให้กับสมาคมกีฬา เช่น กีฬาแฮนด์บอล และ กีฬาครุฑราช

#### จุดอ่อน (Weakness)

- W1 ขาดบุคลากรในการดูแลแก้ไขปัญหาเมื่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในกรณีเกิดการขัดข้อง
- W2 ขาดบุคลากรในการดูแลแก้ไขปัญหาสถานที่/อุปกรณ์ด้านการกีฬา
- W3 บุคลากรมีผลงานวิจัยที่เป็นบทความทางวิชาการ และนำไปตีพิมพ์เผยแพร่ น้อย
- W4 ผลงานวิจัยของอาจารย์ นำไปใช้ประโยชน์น้อย
- W5 ขาดการบริหารจัดการในการให้บริการนักศึกษาและบุคลากรด้านคลินิกกีฬา/ห้องปฐมพยาบาลที่มีประสิทธิภาพ
- W6 มหาวิทยาลัยมีการประชาสัมพันธ์องค์กรไม่ครอบคลุมทุกสื่อ
- W7 ข้อมูลสารสนเทศของมหาวิทยาลัยยังไม่ชัดเจนในทุกหน่วยงาน
- W8 ผลงานวิจัยยังไม่ครอบคลุมทุกศาสตร์
- W9 บุคลากรยังมีความเชี่ยวชาญน้อย และไม่สามารถทดแทนบุคลากรที่เกษียณอายุราชการได้
- W10 ระเบียบการเบิกจ่ายเงินวิจัย

#### โอกาส (Opportunity)

- 0๑. ภาครัฐให้การสนับสนุนและสังคมให้การตอบรับต่อการรักษาสุขภาพ และการออกกำลังกาย การพักผ่อนหย่อนใจ
- 0๒. มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงานของรัฐในชุมชนหรือสังคม
- 0๓. ท้องถิ่นให้ความร่วมมือกับสถาบันเป็นอย่างดี
- 0๔. สถานที่ตั้งอยู่ในเขตปริมณฑล การเดินทางสะดวก
- 0๕. ในชุมชนท้องถิ่นต้องการกิจกรรมและผู้นำในด้านกีฬาและนันทนาการสูง
- 0๖. ช่องทางการประชาสัมพันธ์องค์กรสู่ภายนอกมีความหลากหลาย
- 0๗. สังคมไทยเข้าสู่ยุคผู้สูงอายุ มีแนวโน้มต้องการบุคลากรด้านกีฬา และนันทนาการสำหรับผู้สูงอายุมากขึ้น



### อุปสรรค (Threat)

- T๑. มีสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นคู่แข่งในการผลิตบัณฑิตจำนวนมาก
- T๒. นักศึกษามีทางเลือกในการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษามากขึ้นกว่าในอดีต
- T๓. สังคมไทยเข้าสู่ยุคผู้สูงอายุ ประชากรในวัยเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาน้อยลง
- T๔. การระบาดของโรคโควิด ๑๙ ทำให้ไม่สามารถคัดนักศึกษาได้ตามทักษะที่ต้องการได้ ทำได้เพียงสัมภาษณ์ทางออนไลน์เท่านั้น
- T๕. ภาครัฐมีกรอบอัตรากำลังบรรจุเข้ารับราชการในสาขาวิชาชีพมีจำนวนน้อย
- T๖. ไม่มีแผนการจัดการเรียนการสอนให้กับนักกีฬาระดับชาติที่ต้องแข่งขันและฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่อง

### ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕

๑. การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
๒. การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม
๓. การบริการวิชาการแก่สังคม
๔. การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
๕. การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล
๖. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

