



แผนยุทธศาสตร์

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา



www.ipebk.ac.th

คำนำ

พระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๗ กำหนดให้สถาบันการพลศึกษา เป็นสถาบันอุดมศึกษาโดยมีวัตถุประสงค์ในการผลิตและพัฒนาบุคลากรทางพลศึกษา การกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ นันทนาการ และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง มีภารกิจทำการสอน การวิจัย การให้บริการทางวิชาการ การให้บริการชุมชน และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย รวมทั้งการเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้แก่ท้องถิ่น

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้สำเร็จลุล่วงได้นั้นสิ่งสำคัญคือการกำหนด ยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ในครั้งนี้ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ ได้จัดทำแผนกลยุทธ์โดยเริ่มจากการระดมความคิดจากผู้ทรงคุณวุฒิ นักการศึกษา คณาจารย์และบุคลากร พร้อมทั้งได้วิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) เพื่อนำไป กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และโครงการสำคัญที่จะ ดำเนินการในช่วง ๔ ปี ระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการรายปีต่อไป โดยได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขต กรุงเทพ ๖ ด้านได้แก่ ๑. การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ๒. การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม ๓. การบริการวิชาการแก่สังคม ๔. การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ๕. การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล ๖. การพัฒนาคุณภาพการบริหาร จัดการ โดยการจัดทำแผนยุทธศาสตร์นี้จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน ในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ตามภารกิจให้บรรลุเป้าหมายต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรศักดิ์ วิศาลาภรณ์)
รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ประจำวิทยาเขตกรุงเทพ

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อหน่วยงาน	: มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ (Institute of Physical Education - Bangkok Campus)
ต้นสังกัด	: มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
ก่อตั้งเมื่อ	: วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๘
ที่อยู่	: ๖๙ หมู่ ๓ ถ.รังสิต-นครนายก ต.บึงนาราง อ.ธัญบุรี จ.ปทุมธานี ๑๒๑๑๐
โทรศัพท์	: ๐๒-๕๕๖-๑๓๐๑, ๐-๒๕๕๖-๑๔๗๓
โทรสาร	: ๐๒-๕๕๖-๑๓๐๐
สีประจำสถาบัน	: เขียว-เหลือง-ขาว
เว็บไซต์	: www.ipebk.ac.th

ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

ประวัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ อยู่ที่ ๖๙ หมู่ ๓ ตำบลบึงนาราง อำเภोधัญบุรี จังหวัดปทุมธานี รหัสไปรษณีย์ ๑๒๑๑๐ โทรศัพท์หมายเลข ๐-๒๕๕๖-๑๓๐๑, ๐-๒๕๕๖-๑๔๗๓ และหมายเลขโทรสาร ๐-๒๕๕๖-๑๓๐๐

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ เป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เดิมเป็นวิทยาลัยพลศึกษากรุงเทพ สังกัดกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เปิดการเรียนการสอน เมื่อปีการศึกษา ๒๕๒๒ ได้เปลี่ยนชื่อเป็น วิทยาลัยพลศึกษากรุงเทพ ตั้งแต่วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๒ โดยใช้สระว่ายน้ำโอลิมปิก สนามกีฬาแห่งชาติเป็นสถานที่จัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๒๕ วิทยาลัยพลศึกษากรุงเทพ ได้ย้ายมาตั้งอยู่ เลขที่ ๖๙ หมู่ ๓ ตำบลบึงนาราง อำเภोधัญบุรี จังหวัดปทุมธานี เป็นที่ดินของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้รับบริจาคจากท่านผู้บัญชาการตำรวจนครบาล (คุณฉนวน เลขยานนท์) บุตรีพระยาพรหมทัตศรีพิลาศ (แฉล้ม มิตรานนท์) เป็นเนื้อที่จำนวน ๑๓๓ ไร่ ๗๐ ตารางวา

ปีการศึกษา ๒๕๓๓ วิทยาลัยพลศึกษากรุงเทพได้สมทบกับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ผลิตบุคลากรระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๔๑ เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี สาขาวิทยาศาสตร์ สายวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา (การฝึกและการจัดการกีฬา) ตามโครงการสมทบกับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีการศึกษา ๒๕๔๓ เปิดสอนหลักสูตร ปริญญา ๒ ปี หลังอนุปริญญา ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา พลศึกษา สมทบกับสถาบันราชราชนักเพชบุรีวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ปีการศึกษา ๒๕๔๔ เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรีการศึกษาบัณฑิต (พลศึกษา) เทียบ ๔ ปี ตามโครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒกับวิทยาลัยพลศึกษากรุงเทพ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรปริญญาตรีการศึกษา (พลศึกษา) เทียบ ๔ ปี

ในปี พ.ศ. ๒๕๔๘ วิทยาลัยพลศึกษาได้มีพระราชบัญญัติยกฐานะเป็นสถาบันการศึกษา สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา โดยเปิดสอนในระดับปริญญาตรี ดังนั้นหลักสูตรเดิมที่เปิดสอนในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ได้สิ้นสุดโครงการตามพระราชบัญญัติสถาบันการศึกษาใน พ.ศ. ๒๕๔๘

ในปัจจุบันรัฐให้ความสำคัญกับการใช้กีฬาเป็นเครื่องมือพัฒนาคุณภาพของพลเมืองและกำหนดให้มีการปฏิรูปประเทศด้วยการกีฬา จึงมีความจำเป็นต้องยกฐานะสถาบันการศึกษาเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อจัดการศึกษาและการวิจัยด้านการกีฬา การพลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมกีฬา รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนากีฬาภูมิภาคไทยให้เป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาคและนานาชาติเพื่อประโยชน์ในการสร้างและพัฒนาศักยภาพด้านการกีฬาของประเทศ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๒ ซึ่งประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ปัจจุบันมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ดังนี้

๑. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) ๔ ปี
 - สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
๒. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) ๔ ปี
 - สาขาวิชาสื่อสารการกีฬา
 - สาขาวิชาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตร ๒๕๖๐)
๓. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) ๕ ปี
 - สาขาวิชาพลศึกษา

ทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ มีภารกิจหลักในการผลิตบัณฑิตในระดับปริญญาตรี ใน ๓ คณะวิชา ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ คณะศิลปศาสตร์และคณะศึกษาศาสตร์ ให้มีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นต่อการทำงานในปัจจุบัน และอนาคต และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม ทั้งนี้ ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนได้เน้นการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เน้นประสบการณ์จริง และการคิดแก้ปัญหาตามสถานการณ์จริง

ปรัชญา

พลศึกษาและกีฬา สร้างสรรค์คุณค่า พัฒนาสังคม

วิสัยทัศน์

เป็นสถาบันในการผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา สุขภาพ และสื่อสารการกีฬา ในระดับมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของสังคมและประชาคมอาเซียน

พันธกิจ

- ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านศาสตร์การกีฬา
- วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม ด้านศาสตร์การกีฬา
- บริการวิชาการแก่สังคม
- ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
- ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

อัตลักษณ์

ทักษะดี มีน้ำใจนักกีฬา พัฒนาสังคม

เอกลักษณ์

สถาบันผลิตบัณฑิตด้านพลศึกษา กีฬา และนันทนาการ

เป้าหมาย

- บัณฑิตมีคุณภาพ มีทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องกับความต้องการของสังคม
- มีงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่มีคุณภาพ
- มีการบริการวิชาการด้านพลศึกษา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ และสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องแก่หน่วยงานทั้งในและนอกคณะวิชา และสถาบัน เป็นที่พึ่งทางวิชาการแก่สังคม
- มีกิจกรรมเพื่อส่งเสริม และสืบสานศิลปวัฒนธรรม
- มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ

ข้อมูลนักศึกษา

คณะวิชา/หลักสูตร	จำนวนนักศึกษา					
	ชั้นปี ๑	ชั้นปี ๒	ชั้นปี ๓	ชั้นปี ๔	ชั้นปี ๕	รวม
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ - วทบ.วิทยาศาสตร์การกีฬา	๖๐	๕๑	๔๒	๕๐	-	๒๐๓
-วทบ.การฝึกสอนกีฬา	-	-	-	-	-	-
-วทบ.วิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	-	-	-
คณะศิลปศาสตร์						
-ศศ.บ.นิเทศศาสตร์ (๔ ปี)	-	-	-	-	-	-
-ศศ.บ.สื่อสารการกีฬา (๔ ปี)	๔๖	๔๓	๔๑	๔๒	-	๑๗๒
-ศศ.บ.นันทนาการและการท่องเที่ยว หลักสูตร ๒๕๕๖ (๔ ปี)	-	-	-	๑๓	-	๑๓
-ศศ.บ.การท่องเที่ยวและนันทนาการ หลักสูตร ๒๕๖๐ (๔ ปี)	๑๓	๑๗	๑๔	-	-	๔๔
คณะศึกษาศาสตร์						
-ศษ.บ.พลศึกษา (๕ ปี)	๑๑๙	๙๘	๙๓	๙๖	๑๑๕	๕๒๑
-ศษ.บ.สุขศึกษา (๕ ปี)	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	๒๓๘	๒๐๙	๑๙๐	๒๐๑	๑๑๕	๙๕๓

(ข้อมูล ณ วันที่ ส.ค. ๖๒)

หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี มี ๓ คณะ คือคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ คณะศิลปศาสตร์ และคณะศึกษาศาสตร์

๑. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) หลักสูตร ๔ ปี
 - สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ (หลักสูตร ๒๕๖๐)
๒. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) หลักสูตร ๔ ปี
 - สาขาวิชาสื่อสารการกีฬา
 - สาขาวิชานันทนาการและการท่องเที่ยว (หลักสูตร ๒๕๕๖)
 - สาขาวิชาการท่องเที่ยวและนันทนาการ (หลักสูตร ๒๕๖๐)
๓. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) หลักสูตร ๕ ปี
 - สาขาวิชาพลศึกษา

ข้อมูลบุคลากร

๑. อาจารย์ประจำ

๑.๑ อาจารย์ประจำ จำแนกตามวุฒิการศึกษา

คณะ	ปริญญาเอก		ปริญญาโท		ปริญญาตรี		รวม	
	ทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	๕	๕	๕	๕	-	-	๑๐	๑๐
คณะศิลปศาสตร์	๗	๗	๙	๙	-	-	๑๖	๑๖
คณะศึกษาศาสตร์	๖	๖	๑๐	๑๐	-	-	๑๖	๑๖
รวม								

๑.๒ อาจารย์ประจำ จำแนกตามวิทยฐานะ/ตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่งทางวิชาการ	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	คณะศิลปศาสตร์	คณะศึกษาศาสตร์	รวม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	๒	๖	๖	๑๔
อาจารย์	๘	๑๐	๑๐	๒๘
รวมทั้งสิ้น	๑๐	๑๖	๑๖	๔๒

๒.บุคคลากรสายสนับสนุน

ประเภท	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	รวม
ข้าราชการพลเรือน	-	-	๕	-	๕
ลูกจ้างประจำ	-	-	๑	๓	๔
ผู้ฝึกสอนกีฬา	-	-	๓	-	๓
เจ้าหน้าที่	-	-	๓๑	๒	๓๓
รวม	-	-	๔๐	๕	๔๕

ข้อมูลงบประมาณและอาคารสถานที่
ประจำงบประมาณปี ๒๕๖๒

แหล่งเงิน	คณะวิทยาศาสตร์	คณะศิลปศาสตร์	คณะศึกษาศาสตร์	วิทยาเขต
เงินงบประมาณแผ่นดิน	๒,๘๔๙,๖๐๐	๒,๐๔๕,๕๐๐	๑๓,๓๑๔,๒๐๐	๑๘,๒๐๙,๓๐๐
ค่าเสื่อมราคา				๓,๑๖๐๘,๓๖๒.๑๘
ค่าสาธารณูปโภค				๖,๘๕๐,๒๗๗.๘๔
เงินนอกงบประมาณ				
๑ เงินบำรุงการศึกษา	๑,๕๕๑,๒๕๐	๒,๒๐๐,๗๒๐	๗,๐๘๕,๓๐๐	๑๐,๘๓๗,๒๗๐
๒ เงินจากการหาผลประโยชน์ ทรัพย์สินของทางราชการ				๑,๔๓๘,๙๖๔.๓๓
รวม	๔,๔๐๐,๘๕๐	๔,๒๔๖,๒๒๐	๒๐,๓๙๙,๕๐๐	๖๘,๙๔๔,๑๗๔.๓๕

ความสอดคล้องระหว่างนโยบายและแผนพัฒนาประเทศกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕

ร่างยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)	กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๑ - ๒๕๖๕)	แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)	นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)	ยุทธศาสตร์กระทรวง การท่องเที่ยวและกีฬา ฉบับที่ ๔ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)	ยุทธศาสตร์สถาบันการศึกษา (มหาวิทยาลัยกีฬาแห่งชาติ) พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากร มนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การ เสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพทุนมนุษย์	● บทบาทของมหาวิทยาลัย ในการพัฒนาขีด ความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริม ให้เกิดความรู้และความ ตระหนักด้านการออกกำลัง กายและการกีฬาขั้นพื้นฐาน	นโยบายที่ ๔ การศึกษาและ เรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมและ สนับสนุนการออกกำลังกายกีฬา พื้นฐานและกีฬามวลชน	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา
๒. ยุทธศาสตร์ด้านการ สร้างความสามารถใน การแข่งขัน	ยุทธศาสตร์ที่ ๘ การพัฒนา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม	● การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และนวัตกรรม	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนา องค์ความรู้และนวัตกรรมที่ เกี่ยวข้องกับการกีฬา	นโยบายที่ ๘ การพัฒนาและ ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จาก วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีการวิจัย และพัฒนา และนวัตกรรม	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนา อุตสาหกรรมกีฬาและการเพิ่ม มูลค่าทางเศรษฐกิจด้วยองค์ ความรู้และนวัตกรรม	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาด้านการ วิจัยและนวัตกรรม
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากร มนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การ เสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพทุนมนุษย์	● บทบาทของมหาวิทยาลัย ในการพัฒนาขีด ความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริม ให้มวลชนมีการออกกำลังกาย และมีส่วนร่วมในกิจกรรม การกีฬา	นโยบายที่ ๕ การยกระดับ คุณภาพบริการด้านสาธารณสุข และสุขภาพของประชาชน	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมและ สนับสนุนการออกกำลังกายกีฬา พื้นฐานและกีฬามวลชน	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริการวิชาการ แก่สังคม
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากร มนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การ เสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพทุนมนุษย์	● บทบาทของมหาวิทยาลัย ในการพัฒนาศักดิ์ ความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริม ให้มวลชนมีการออกกำลังกาย และมีส่วนร่วมในกิจกรรม การกีฬา	นโยบายที่ ๔ การศึกษาและ เรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมและ สนับสนุนกีฬาเป็นเลิศและอาชีพ	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากร มนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การ เสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพทุนมนุษย์	● รอยต่อกับการศึกษา ระดับอื่น	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนา กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และต่อ ยอดเพื่อความสำเร็จในระดับ อาชีพ	นโยบายที่ ๕ การยกระดับ คุณภาพบริการด้านสาธารณสุข และสุขภาพของประชาชน	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมและ สนับสนุนกีฬาให้มีความก้าวหน้า สูงสุดของแต่ละบุคคล	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนานักเรียน และนักศึกษาให้มีความก้าวหน้า สูงสุดของแต่ละบุคคล
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากร มนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การบริหาร จัดการในภาครัฐ การ ป้องกันการจัดประพฤติ มิชอบและธรรมาภิบาล ในสังคมไทย	● ธรรมาภิบาลและการ บริหารจัดการอุดมศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การส่งเสริม การบริหารจัดการด้านการ กีฬาให้มีประสิทธิภาพ	นโยบายที่ ๑๐ การส่งเสริมการ บริหารราชการแผ่นดินที่มี ธรรมาภิบาลและการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและ ประพฤติมิชอบในภาครัฐ	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบูรณาการ การบริหาร การจัดการการ ท่องเที่ยวและกีฬาทุกระดับให้มี ประสิทธิภาพ	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ ได้จัดทำขึ้นบนพื้นฐานของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการกีฬา รวมทั้งนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนพัฒนาประเทศระดับต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงานของสถาบันการพลศึกษาเป็นไปในทิศทางที่สอดคล้องรองรับการพัฒนาประเทศ สถาบันการพลศึกษา จึงกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ปรัชญา

“พลศึกษาและกีฬา พัฒนาคน พัฒนาชาติ”

วิสัยทัศน์

“เป็นสถาบันการศึกษาอันดับหนึ่งด้านศาสตร์การกีฬาในภูมิภาคอาเซียน”

พันธกิจ

- ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านศาสตร์การกีฬา
- วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม ด้านศาสตร์การกีฬา
- บริการวิชาการแก่สังคม
- ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
- ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

อัตลักษณ์

“ทักษะดี มีน้ำใจนักกีฬา พัฒนาสังคม”

คำอธิบายอัตลักษณ์

ทักษะดี หมายถึง มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

มีน้ำใจนักกีฬา หมายถึง มีคุณธรรม จริยธรรม รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย เป็นที่ยอมรับของสังคม

พัฒนาสังคม หมายถึง มีความรับผิดชอบและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม ยึดมั่น

ในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เอกลักษณ์

“สถาบันการศึกษาด้านศาสตร์การกีฬา”

คำอธิบายเอกลักษณ์

สถาบันการศึกษาด้านศาสตร์การกีฬา หมายถึง เป็นสถาบันการศึกษาเฉพาะทาง ที่มีความโดดเด่นทางด้านศาสตร์การกีฬา เพื่อการพัฒนาบุคลากรทางการกีฬาสู่การเป็นผู้นำด้านกีฬาในภูมิภาคอาเซียน

ค่านิยมองค์กร

SPORTS-U

S = Spirit	มีน้ำใจนักกีฬา
P = Professional	มีความเป็นมืออาชีพ
O = Opportunity	มีการให้โอกาส
R = Responsibility	มีความรับผิดชอบ
T = Teamwork	มีการทำงานเป็นทีม
S = Smart	มีบุคลิกภาพดี
U = Universality	มีความเป็นสากล

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
๒. การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม
๓. การบริการวิชาการแก่สังคม
๔. การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
๕. การพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล
๖. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถในการเป็นผู้สอน การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา การเป็นผู้ตัดสินกีฬา มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และสมรรถนะในการประกอบอาชีพระดับสูง โดยการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน พัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนการสอน การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร พัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอน และสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งใน ประเทศและต่างประเทศ

เป้าประสงค์ที่ ๑ บัณฑิตด้านศาสตร์การกีฬามีคุณภาพตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงาน รับผิดชอบ
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
๑. บัณฑิตได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี หลังสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๙๕	ฝ่ายวิชาการ / วิทยาเขต / คณะวิชา / สำนักงาน/ วิชาการ
๒. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิต	คะแนนเฉลี่ย	๓.๖๐	๓.๙๐	๔.๒๐	๔.๕๐	๔.๘๐	
๓. หลักสูตรใหม่ที่เปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี	หลักสูตร	-	-	-	๑	-	
๔. หลักสูตรใหม่ที่เปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาโท	หลักสูตร	-	-	-	-	๑	
๕. หลักสูตรใหม่ที่เปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาเอก	หลักสูตร	-	-	-	-	-	
๖. อาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	๔๐	๔๕	๕๐	๕๕	๖๐	
๗. ความร่วมมือด้านการศึกษา	หน่วย งาน	๑	๑	๑	๑	๑	

กลยุทธ์

- พัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF: Thai Qualifications Framework) และมาตรฐานวิชาชีพ
- ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และมาตรฐานวิชาชีพ
- พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุน
- ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถตามวิชาชีพ
- ส่งเสริมการสร้างร่วมมือด้านการศึกษา

หมายเหตุ

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑

บัณฑิตได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี หลังสำเร็จการศึกษา
สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา}} \times 100$$

๒. ตัวชี้วัดที่ ๒

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิต จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา โดยใช้แบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่า (Rating Scale) ๕ ระดับ ตามเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	ความหมาย
๔.๕๑ - ๕.๐๐	มากที่สุด
๓.๕๑ - ๔.๕๐	มาก
๒.๕๑ - ๓.๕๐	ปานกลาง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	น้อย
๑.๐๐ - ๑.๕๐	น้อยที่สุด

๓. ตัวชี้วัดที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๔ และตัวชี้วัดที่ ๕

หลักสูตรใหม่ที่เปิดการเรียนการสอน หมายถึง หลักสูตรใหม่ของสถาบันการพลศึกษาระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ที่เปิดการเรียนการสอนและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

หลักสูตรใหม่ที่เปิดการเรียนการสอน					
คณะศึกษาศาสตร์	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
ระดับปริญญาตรี	๑	๑	๑		
ระดับปริญญาโท	๑				
ระดับปริญญาเอก		๑			
คณะศิลปศาสตร์					
ระดับปริญญาตรี					
ระดับปริญญาโท		๑			
ระดับปริญญาเอก		๑			
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ					
ระดับปริญญาตรี					
ระดับปริญญาโท	๒				
ระดับปริญญาเอก					
คณะเทคโนโลยีการกีฬา					
ระดับปริญญาตรี	๑			๒	
ระดับปริญญาโท				๑	๒
ระดับปริญญาเอก					

๔. ตัวชี้วัดที่ ๖

อาจารย์ประจำ หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ในสถาบันการพลศึกษา ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษาและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

๕. ตัวชี้วัดที่ ๗

ความร่วมมือด้านการศึกษา หมายถึง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกันโดยมีการบันทึก ลงนามความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างสถาบันการพลศึกษา หรือวิทยาเขตกับหน่วยงานอื่นในประเทศหรือต่างประเทศ และควรดำเนินการอย่างน้อยปีละ ๑ หน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม

มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ การวิจัย นวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเพิ่มปริมาณงานวิจัยและนวัตกรรม ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาการจัดการศึกษา การกีฬา สร้างเสริมสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน และมุ่งหวังที่จะผลักดันให้เกิดความเป็นเลิศในการวิจัยด้านศาสตร์การกีฬา โดยส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรมสร้างระบบและกลไกที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

เป้าประสงค์ : ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
๑. อาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรม	ร้อยละ	๕๐	๖๐	๗๐	๘๐	๙๐	ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา / คณะ / วิชาการ / วิทยาเขต
๒. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการบริหารจัดการด้านการวิจัยและนวัตกรรม	ระบบ	-	-	๑	-	-	
๓. สัดส่วนของผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	เรื่อง : คน	๑ : ๑๐	๑ : ๘	๑ : ๖	๑ : ๔	๑ : ๒	
๔. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	เรื่อง	๕	๖	๙	๑๒	๒๕	
๕. การประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ	ครั้ง / ปี	๑	๑	๑	๑	๑	
๖. ความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม	หน่วยงาน	๑	๑	๑	๑	๑	

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม
๓. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการด้านการวิจัยและนวัตกรรม
๔. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา
๕. ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม

หมายเหตุ

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรม}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

การนับจำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรม ให้นับจากการ เข้าร่วมประชุม สัมมนา ฝึกอบรมด้านการวิจัยหรือนวัตกรรม ฯลฯ ที่สถาบันการพลศึกษาหรือหน่วยงานอื่น เป็นผู้จัด

๒. ตัวชี้วัดที่ ๒

ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการบริหารจัดการด้านการวิจัยและนวัตกรรม หมายถึง ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการด้านการวิจัยและนวัตกรรม ที่สถาบันการพลศึกษาพัฒนาขึ้นมา

๓. ตัวชี้วัดที่ ๓

สัดส่วนของผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรม : จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด) การนับจำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับรวม ทุกเรื่องหรือชิ้นงาน โดยนับซ้ำได้ แม้ว่าอาจารย์ประจำคนนั้นมีผลงานหลายเรื่องหรือหลายชิ้นงานก็ตาม

๔. ตัวชี้วัดที่ ๔

ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ โดยคณะในวิทยาเขต ควรดำเนินการอย่างน้อย คณะละ ๑ เรื่อง

๕. ตัวชี้วัดที่ ๕

การประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ โดยสถาบันการพลศึกษาจัดขึ้นอย่างน้อย ๑ ครั้ง ต่อปี เพื่อให้เป็นเวที นำเสนอผลงานวิจัยและนวัตกรรม

๖. ตัวชี้วัดที่ ๖

ความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม หมายถึง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกัน โดยมีการบันทึกลงนาม ความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรมระหว่างสถาบันการพลศึกษา หรือวิทยาเขต กับหน่วยงานอื่น และควรดำเนินการอย่างน้อย แห่งละ ๑ หน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม

มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการให้บริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนทุกกลุ่ม มีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพ การออกกำลังกาย การเล่นกีฬา และกิจกรรมนันทนาการ นำไปสู่การ มีสุขภาวะที่ดี ตลอดจนการ ให้บริการทางด้านอาคารสถานที่ สนามกีฬา ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา และวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ โดยพัฒนา ระบบและกลไกการให้บริการวิชาการแก่สังคม และส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน และการวิจัย

เป้าประสงค์ : บริการทางวิชาการและอาคารสถานที่แก่สังคมอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงาน รับผิดชอบ
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
๑. ผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่	คน	๑๑๐,๐๐๐	๑๑๑,๑๐๐	๑๑๒,๒๐๐	๑๑๓,๓๐๐	๑๑๔,๔๐๐	ฝ่ายกิจการ นักศึกษาและ กิจการพิเศษ
๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่	คะแนนเฉลี่ย	๓.๖๐	๓.๗๐	๔.๒๐	๔.๕๐	๔.๘๐	
๓. ความสำเร็จของการบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่แก่สังคม	ระดับ	๔	๔	๔	๔	๔	

กลยุทธ์

๑. พัฒนาระบบและกลไกการให้บริการวิชาการแก่สังคม
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย

หมายเหตุ

๑. การบริการวิชาการแก่สังคม เป็นหนึ่งในภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา โดยสถาบันการพลศึกษาดำเนินการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามความถนัดและความเชี่ยวชาญ ทั้งในและนอกสถานที่ การให้บริการวิชาการอาจให้เปล่าโดยไม่คิดค่าใช้จ่าย หรืออาจคิดค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสม ซึ่งสถาบันการพลศึกษามีการให้บริการ ๒ รูปแบบ ได้แก่

๑.๑ การให้บริการทางวิชาการ เช่น ให้คำปรึกษา เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ เอกสารและตำราจัดประชุมสัมมนา ฝึกอบรม ค้นคว้าวิจัย เป็นต้น โดยแบ่งออกเป็น ๔ ด้าน ดังนี้

๑) ด้านพลศึกษาและกีฬา เช่น การฝึกสอนทักษะกีฬา การฝึกอบรมผู้ตัดสินกีฬา การจัดการแข่งขันกีฬา ผู้นำการออกกำลังกาย ฯลฯ

๒) ด้านนันทนาการ เช่น ผู้นำกิจกรรมนันทนาการ การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ฯลฯ

๓) ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา เช่น การทดสอบสมรรถภาพทางกาย การให้ความรู้ในการดูแลสุขภาพ ฯลฯ

- ๔) ด้านจิตอาสาและพัฒนาชุมชน เช่น การบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ และการซ่อมแซมสนามกีฬา ฯลฯ
- ๑.๒ การให้บริการอาคารสถานที่ เช่น อาคารเรียน สนามกีฬาศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา ฯลฯ รวมถึงวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ

๒. ตัวชี้วัดที่ ๑

ผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่ หมายถึง จำนวนบุคคลที่รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่ โดยในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ วิทยาเขต และโรงเรียนกีฬา ควรมีจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่ ดังนี้ วิทยาเขต ๑ แห่ง มีจำนวน ๓๐๐ คน ต่อวัน x ๓๖๕ วัน x ๑๗ แห่ง โรงเรียนกีฬา ๑ โรงเรียน มีจำนวน ๒๐๐ คน ต่อวัน x ๓๖๕ วัน x ๑๑ โรงเรียน และตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕ ควรมีจำนวนผู้รับบริการเพิ่มขึ้น อย่างน้อย ร้อยละ ๑ ต่อปี

๓. ตัวชี้วัดที่ ๒

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่ โดยใช้แบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่า (Rating Scale) ๕ ระดับ ตามเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	ความหมาย
๔.๕๑ - ๕.๐๐	มากที่สุด
๓.๕๑ - ๔.๕๐	มาก
๒.๕๑ - ๓.๕๐	ปานกลาง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	น้อย
๑.๐๐ - ๑.๕๐	น้อยที่สุด

๔. ตัวชี้วัดที่ ๓

ระดับความสำเร็จ หมายถึง มีการดำเนินงานการบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่แก่สังคมตามเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

- ข้อ ๑ มีการสำรวจความต้องการและจัดทำแผนการบริการวิชาการ
- ข้อ ๒ มีโครงการ / กิจกรรมการบริการวิชาการในแผนการบริการวิชาการ
- ข้อ ๓ มีการประเมินผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนและโครงการบริการวิชาการ
- ข้อ ๔ การนำผลการประเมินตามข้อ ๓ มาปรับปรุงแผน และโครงการบริการวิชาการ

เกณฑ์ประเมิน			
ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓	ระดับ ๔
มีการดำเนินการ ข้อ ๑	มีการดำเนินการ ข้อ ๑ และ ข้อ ๒	มีการดำเนินการ ข้อ ๑ ข้อ ๒ และ ข้อ ๓	มีการดำเนินการ ทั้ง ๔ ข้อ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

มุ่งเน้นการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย เพื่อฟื้นฟู อนุรักษ์ และเผยแพร่ทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติ และนานาชาติ สร้างจิตสำนึก ส่งเสริมการเรียนรู้และเข้าใจ ในความแตกต่างทางวัฒนธรรม ซึ่งแต่ละท้องถิ่น ล้วนมีเอกลักษณ์ที่บ่งบอกถึงชีวิตของแต่ละท้องถิ่น ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันที่กำลังจะเลือนหายไปให้คงอยู่คู่สังคมสืบต่อไป โดยมุ่งหวังให้สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกรุงเทพ เป็นแหล่งเรียนรู้ สำหรับเยาวชนและประชาชน เพื่อให้เยาวชนและประชาชนที่มีความสนใจได้ศึกษา เกิดความรู้สึกรักและหวงแหนศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่เป็นของท้องถิ่นของตนเอง และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

เป้าประสงค์ : นักเรียน นักศึกษา เด็ก เยาวชน และประชาชนได้ร่วมกิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติ และนานาชาติ ได้เรียนรู้และเข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรม มีจิตสำนึกที่ดีต่อ สังคม และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงาน รับผิดชอบ
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
๑. กิจกรรมทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	กิจกรรม	๕	๕	๕	๕	๕	ฝ่ายกิจการ นักศึกษาและ กิจการพิเศษ / คณะ/ วิทยา เขต
๒. กิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์และ เผยแพร่การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย	กิจกรรม	๕	๕	๕	๕	๕	
๓. ความสำเร็จของการฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม การละเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทย	ระดับ	๕	๕	๕	๕	๕	

กลยุทธ์

๑. พัฒนาระบบและกลไกการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติ และนานาชาติ
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

หมายเหตุ

๑. การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป็นหนึ่งในภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา โดยสถาบันการพลศึกษามีการดำเนินการฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น อันเป็นเอกลักษณ์ ประจำท้องถิ่นและประชาชาติให้คงอยู่คู่สังคมไทยสืบไป
 - ทะนุบำรุง หมายถึง ดูแล รักษา

- ฟันฟู หมายถึง ทำให้กลับเจริญงอกงามขึ้นมาใหม่
- อนุรักษ์ หมายถึง การดูแล รักษา เพื่อให้คงคุณค่า
- เผยแพร่ หมายถึง ทำให้รู้จักกันแพร่หลาย
- ศิลปวัฒนธรรม หมายถึง สิ่งที่มีมนุษย์สร้างสรรค์ขึ้นตามวิถีชีวิต เป็นแบบแผนการประพฤติปฏิบัติ และการแสดงออกซึ่งความรู้สึกรู้คิดในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่สามารถเข้าใจ ซาบซึ้ง ยอมรับ และใช้ปฏิบัติร่วมกัน ในสังคม
- การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย หมายถึง การละเล่นที่เป็นของชาวบ้าน เกิดจากความต้องการ ความบันเทิง ความสนุกสนานร่วมกันของท้องถิ่น การละเล่นพื้นบ้านของไทยเป็นสิ่งที่ช่วยผ่อนคลายอารมณ์ ทั้งยังช่วยสร้างความสามัคคีให้แก่คนในแต่ละภาค เช่น รำวง กลองยาว วิ่งควาย ว้าวไทย เป็นต้น

๒. ตัวชี้วัดที่ ๑

กิจกรรมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม หมายถึง กิจกรรมที่วิทยาเขตและโรงเรียนกีฬาดำเนินการภายใต้ขอบเขตของศิลปวัฒนธรรม โดยแบ่งเป็น ๒ ระดับคือ

๑) ศิลปวัฒนธรรมระดับประเทศ คือ ประเพณีปฏิบัติที่กระทำร่วมกันทุกภาค เช่น ประเพณีลอยกระทง ประเพณีแห่เทียนพรรษา เป็นต้น

๒) ศิลปวัฒนธรรมระดับจังหวัด คือ ประเพณีปฏิบัติที่กระทำเฉพาะภายในภูมิภาคหรือบางจังหวัดบางอำเภอ เช่น ประเพณีบุญบั้งไฟ ประเพณีี่เป็ง เป็นต้น

ทั้งนี้วิทยาเขต และโรงเรียนกีฬาควรมีการดำเนินการกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม แห่งละ ๕ กิจกรรม

๓. ตัวชี้วัดที่ ๒

กิจกรรมฟันฟู อนุรักษ์และเผยแพร่การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย หมายถึง กิจกรรมที่วิทยาเขตดำเนินการฟันฟูอนุรักษ์ และเผยแพร่การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยในเขตพื้นที่จังหวัดที่รับผิดชอบของ วิทยาเขตตามประกาศสถาบันการพลศึกษา เรื่อง กลุ่มจังหวัดที่รับผิดชอบ วิทยาเขต ๑๗ แห่ง ควรมีกิจกรรมแห่งละ ๕ กิจกรรม

๔. ตัวชี้วัดที่ ๓

ระดับความสำเร็จ หมายถึง มีการดำเนินการ กิจกรรมการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยตามเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

ข้อ ๑ มีการสำรวจและจัดทำแผนการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

ข้อ ๒ มีโครงการหรือกิจกรรมการฟันฟู อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

ข้อ ๓ มีการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติและนานาชาติ

ข้อ ๔ มีการประเมินผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

ข้อ ๕ การนำผลการประเมินตามข้อ ๔ มาปรับปรุงแผนการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

เกณฑ์ประเมิน				
ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓	ระดับ ๔	ระดับ ๕
มีการดำเนินการ ข้อ ๑	มีการดำเนินการ ข้อ ๑ และ ข้อ ๒	มีการดำเนินการ ข้อ ๑ ข้อ ๒ และ ข้อ ๓	มีการดำเนินการ ข้อ ๑ ข้อ ๒ ข้อ ๓ และข้อ ๔	มีการดำเนินการ ทั้ง ๕ ข้อ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

มุ่งเน้นการผลิตและพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะและประสบการณ์ สามารถประสบความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาระดับต่าง ๆ รวมทั้งใช้กีฬาเป็นสื่อในการพัฒนาลักษณะนิสัยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีน้ำใจนักกีฬา เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาการกีฬาของประเทศ โดยมุ่งพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล มีผลงานด้านกีฬาที่โดดเด่นในระดับชาติและนานาชาติ ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทางการกีฬาได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีการพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรม ด้านศาสตร์การกีฬา สร้างความร่วมมือด้านการกีฬา บริหารจัดการกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อการพัฒนาการกีฬาของประเทศ

เป้าประสงค์ : นักศึกษาเข้าร่วมและได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
๑. นักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	ร้อยละ	๘	๑๑	๑๔	๑๗	๒๐	ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ / ศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ
๒. สัดส่วนของรางวัลอันดับ ๑ ที่นักศึกษาได้รับต่อการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ๑ รายการ	รางวัล : รายการ	๑	๒	๒	๒	๒	
๓. บุคลากรทางการกีฬาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	คน	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	
๔. ความร่วมมือด้านการกีฬา	หน่วยงาน	๑	๑	๑	๑	๑	

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล
๒. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการกีฬา
๓. ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ด้านศาสตร์การกีฬาไปใช้ในการพัฒนากีฬา
๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬา
๕. ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือด้านการกีฬา

หมายเหตุ

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑

นักศึกษา หมายถึง นักศึกษาในศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ของวิทยาเขต ๑๗ แห่ง
สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาในศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ}}{\text{จำนวนนักศึกษาในศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

การนับจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ให้นับเพียงครั้งเดียวต่อคน
(ไม่นับซ้ำ) แม้ว่านักศึกษาคนนั้นได้เข้าร่วมแข่งขันกีฬาหลายครั้ง หรือหลายรายการก็ตาม

๒. ตัวชี้วัดที่ ๒

สัดส่วนของรางวัลอันดับ ๑ ที่นักศึกษาได้รับต่อการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ๑ รายการ (จำนวนรางวัลอันดับ ๑ ที่
นักศึกษาได้รับจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ : จำนวนรายการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติที่เข้าร่วมทั้งหมด)

การนับจำนวนรางวัลอันดับ ๑ ที่นักศึกษาได้รับต่อการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ๑ รายการ ให้นับรวมทุกประเภท
รุ่น และรายการแข่งขันโดยนับซ้ำได้ แม้ว่านักศึกษาคนนั้นได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ หลายครั้ง หรือหลาย
รายการก็ตาม

๓. ตัวชี้วัดที่ ๓.

บุคลากรทางการกีฬา หมายถึง ครู และอาจารย์ของสถาบันการพลศึกษาที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพ
ด้านผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬา

บุคลากรทางการกีฬาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ วิทยาเขต และโรงเรียนกีฬาควรมีบุคลากรทางการกีฬาที่ได้รับการ
พัฒนา อย่างน้อยหน่วยงานละ ๑๐ คน การนับให้นับจากการเข้าร่วมสัมมนาและฝึกอบรมที่สถาบัน การพลศึกษาเป็นผู้
จัดหรือหน่วยงานอื่นเป็นผู้จัด

๔. ตัวชี้วัดที่ ๔

ความร่วมมือด้านการกีฬา หมายถึง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกันโดยมีการบันทึกลงนามความร่วมมือ
ด้านการกีฬาระหว่างสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขต และโรงเรียนกีฬา กับหน่วยงานอื่น และ ควรดำเนินการอย่างน้อย แห่ง
ละ ๑ หน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกรุงเทพ มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพและระบบการบริหารจัดการองค์กร เพื่อพัฒนาและยกระดับเป็นสถาบันเฉพาะทางด้านศาสตร์การกีฬาที่มีศักยภาพ เพื่อตอบสนองต่อทิศทางการพัฒนาประเทศสู่ความยั่งยืน ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการเพื่อมุ่งสู่องค์กรคุณภาพและเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ในระดับภูมิภาคอาเซียน โดยการพัฒนาระบบบริหารจัดการ พัฒนาศักยภาพบุคลากร พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ : ระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงาน รับผิดชอบ
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
๑. การเบิกจ่ายงบประมาณ รายจ่ายประจำปีในภาพรวม	ร้อยละ	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓	๙๔	ฝ่ายบริหาร / กองวิจัยและ ประกันคุณภาพ การศึกษา / และฝ่ายแผนและ พัฒนา
๒. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนา ศักยภาพ	ร้อยละ	๓๐	๓๕	๔๐	๔๕	๕๐	
๓. ผลการประเมินความพึงพอใจ ของผู้รับบริการด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	คะแนน เฉลี่ย	๓.๖๐	๓.๙๐	๔.๒๐	๔.๕๐	๔.๘๐	
๔. ผลการประเมินการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร	คะแนน เฉลี่ย	๓.๔๐	๓.๖๐	๓.๘๐	๔.๐๐	๔.๒๐	
๕. ผลการประเมินการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ	คะแนน เฉลี่ย	๓.๘๐	๔.๐๐	๔.๒๐	๔.๔๐	๔.๖๐	
๖. ผลการประเมินการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาเขต	คะแนน เฉลี่ย	๓.๘๐	๔.๐๐	๔.๒๐	๔.๔๐	๔.๖๐	

กลยุทธ์

๑. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการ
๒. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับ
๓. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๔. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

หมายเหตุ

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑

การเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีในภาพรวม หมายถึง การเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวมของสถาบัน การพลศึกษาทั้งที่เบิกจ่ายในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ทั้งนี้ไม่รวมเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรเพิ่มเติมระหว่าง ปีงบประมาณ โดยจะใช้ข้อมูลการเบิกจ่ายดังกล่าวจากระบบการบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ (GFMS) * หากมีการโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณระหว่างปี (รายจ่ายประจำปีไปรายจ่ายลงทุน หรือรายจ่ายลงทุนไปรายจ่ายประจำปี) จะนำ ยอดงบประมาณหลังโอนเปลี่ยนแปลงแล้ว มาเป็นฐานในการคำนวณ

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{เงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวมที่เบิกจ่าย}}{\text{วงเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวมที่ได้รับ}} \times 100$$

๒. ตัวชี้วัดที่ ๒

บุคลากร หมายถึง ผู้บริหาร บุคลากรสายผู้สอน และบุคลากรสายสนับสนุนของสถาบันการพลศึกษา

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ}}{\text{จำนวนบุคลากรของสถาบันการพลศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

การนับจำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาให้นับจากบุคลากรที่มีคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ และ วิทยฐานะที่สูงขึ้น รวมถึงการส่งบุคลากรเข้าร่วมประชุม สัมมนา ฝึกอบรม ฯลฯ ที่สถาบันการพลศึกษาเป็นผู้จัดหรือหน่วยงานอื่นเป็นผู้จัด โดยให้นับเพียงครั้งเดียวต่อหนึ่งคน (ไม่นับซ้ำ)

๓. ตัวชี้วัดที่ ๓

ผู้รับบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร หมายถึง นักเรียน นักศึกษา บุคลากรของสถาบัน การพลศึกษา และบุคคลภายนอก ที่ใช้งานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยใช้ แบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่า (Rating Scale) ๕ ระดับ ตามเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	ความหมาย
๔.๕๑ - ๕.๐๐	มากที่สุด
๓.๕๑ - ๔.๕๐	มาก
๒.๕๑ - ๓.๕๐	ปานกลาง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	น้อย
๑.๐๐ - ๑.๕๐	น้อยที่สุด

๔. ตัวชี้วัดที่ ๔

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนกีฬา ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ของสำนักทดสอบทางการศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีมาตรฐาน ๔ ระดับ ดังนี้

ระดับ ๔ ดีเยี่ยม

ระดับ ๓ ดี

ระดับ ๒ พอใช้

ระดับ ๑ ปรับปรุง

๔. ตัวชี้วัดที่ ๔

ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มีระดับคุณภาพตามคะแนนที่ได้ ดังนี้

คะแนน	ระดับคุณภาพ
๔.๐๑ - ๕.๐๐	ดีมาก
๓.๐๑ - ๔.๐๐	ดี
๒.๐๑ - ๓.๐๐	ปานกลาง
๐.๐๑ - ๒.๐๐	น้อย

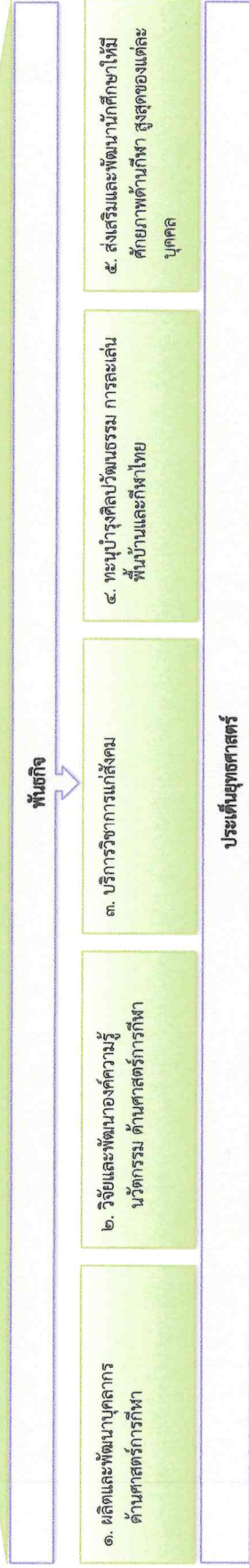
๕. ตัวชี้วัดที่ ๕ และตัวชี้วัดที่ ๖

ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ / ระดับวิทยาเขต ตามคะแนนประเมิน ดังนี้

คะแนน	ผลการประเมิน
๔.๕๑ - ๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก
๓.๕๑ - ๔.๕๐	การดำเนินงานระดับดี
๒.๕๑ - ๓.๕๐	การดำเนินงานระดับพอใช้
๑.๕๑ - ๒.๕๐	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
๐.๐๐ - ๑.๕๐	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน

แผนภูมิแสดงความสำเร็จยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕

วิสัยทัศน์ : “เป็นสถาบันการศึกษาอันดับหนึ่งด้านศาสตร์การกีฬาในภูมิภาคอาเซียน”



๑. การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๒. การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม	๓. การบริการวิชาการแก่สังคม	๔. การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นที่บ้านและกีฬาไทย	๕. การพัฒนามาตรฐานคุณภาพ ด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล	๖. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ
---------------------------------	------------------------------------	-----------------------------	--	--	----------------------------------

เป้าประสงค์

๑. ปันชาติได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปี หลังสำเร็จการศึกษา	๒. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิต	๓. หลักสูตรใหม่ที่เปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี	๔. หลักสูตรใหม่ที่เปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาโท	ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	บริการทางวิชาการและอาคารสถานที่แก่สังคมอย่างมีประสิทธิภาพ	นักศึกษาเข้าร่วมและได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	ระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
--	---	--	---	---	---	---	--

ตัวชี้วัด (รวมจำนวน ๓๒ ตัวชี้วัด)

<p>๑. บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหรือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ภายใ ๑ ปี หลังสำเร็จการศึกษา ๒. ความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพ บัณฑิต ๓. หลักสูตรใหม่ที่เปิดการ เรียนการสอนระดับปริญญา ตรี</p> <p>๔. หลักสูตรใหม่ที่เปิดการ เรียนการสอนระดับปริญญา โท</p> <p>๕. หลักสูตรใหม่ที่เปิดการ เรียนการสอนระดับปริญญา เอก</p> <p>๖. หลักสูตรนานาชาติที่เปิด การเรียนการสอน</p> <p>๗. อาจารย์ประจำที่มีตำแหน่ง ทางวิชาการ</p> <p>๘. ความร่วมมือด้านการศึกษา</p>	<p>๑. อาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนา ศักยภาพด้านการวิจัยและ นวัตกรรม ๒. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการ บริหารจัดการงานวิจัยและ นวัตกรรม ๓. สัดส่วนของผลงานวิจัยหรือ นวัตกรรมต่อจำนวน อาจารย์ประจำ</p> <p>๔. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติหรือ นานาชาติ</p> <p>๕. การประชุมวิชาการระดับชาติหรือ นานาชาติ</p> <p>๖. ความร่วมมือด้านการวิจัยและ นวัตกรรม</p>	<p>๑. ผู้รับบริการทางวิชาการและ อาคารสถานที่ ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของ ผู้รับบริการทางวิชาการและ อาคารสถานที่ ๓. ความสำเร็จของบริการทาง วิชาการและอาคารสถานที่ แก่สังคม</p>	<p>๑. กิจกรรมเผยแพร่บุคลากรพัฒนธรรม ๒. กิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์และ เผยแพร่การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย ๓. ความสำเร็จของฟื้นฟู อนุรักษ์ และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย</p>	<p>๑. นักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขัน กีฬาระดับนานาชาติ ๒. สัดส่วนของรางวัลอันดับ ๑ ที่ นักศึกษได้รับต่อการแข่งขันกีฬา ระดับนานาชาติ ๑ รายการ ๓. บุคลากรทางการกีฬาที่ได้รับการ พัฒนาศักยภาพ ๔. ความร่วมมือด้านการศึกษา</p>	<p>๑. การเบิกจ่ายงบประมาณ รายจ่ายประจำปีในภาพรวม ๒. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนา ศักยภาพ ๓. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การบริหารจัดการ ๔. ผลการประเมินความพึงพอใจ ของผู้รับบริการด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร ๕. ผลการประเมินคุณภาพ การศึกษานายภายในของ โรงเรียนกีฬา ๖. ผลการประเมินการประกัน คุณภาพการศึกษานายภายใน ระดับหลักสูตร ๗. ผลการประเมินการประกัน คุณภาพการศึกษานายภายใน ระดับคณะ ๘. ผลการประเมินการประกัน คุณภาพการศึกษานายภายใน ระดับสถาบัน</p>
---	--	---	---	--	--

กลยุทธ์ (รวมจำนวน ๒๔ กลยุทธ์)

<p>๑. พัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF: Thai Qualifications Framework) และมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>๒. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรใหม่คุณภาพตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา อุดมศึกษา (สกอ.) และมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุน</p> <p>๔. ส่งเสริมและพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการด้านวิจัยและนวัตกรรม</p> <p>๕. ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือด้าน การวิจัยและนวัตกรรม</p>	<p>๑. พัฒนาระบบและกลไกการให้บริการแก่สังคม</p> <p>๒. ส่งเสริมและสนับสนุน การเรียนการสอนและการวิจัย</p>	<p>๑. พัฒนาระบบและกลไกการ ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย</p> <p>๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม การละเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทยในระดับ ท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติ และ นานาชาติ</p> <p>๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดตั้ง แหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย</p>	<p>๑. ส่งเสริมและพัฒนา บุคลากรด้านงานวิจัยและ นวัตกรรม</p> <p>๒. ส่งเสริมและสนับสนุน พัฒนาด้านงานวิจัยและนวัตกรรม</p> <p>๓. พัฒนาระบบและกลไกการบริหาร จัดการด้านงานวิจัยและนวัตกรรม</p> <p>๔. พัฒนาระบบงานวิจัยและนวัตกรรม ด้านศาสตร์การกีฬา</p> <p>๕. ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือด้าน การวิจัยและนวัตกรรม</p>	<p>๑. พัฒนาระบบและกลไก การบริหารจัดการ บุคลากรทุกระดับ</p> <p>๒. ส่งเสริมการพัฒนาระบบเทคโนโลยี</p> <p>๓. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>๔. พัฒนาระบบบริหาร จัดการ</p>	<p>๑. พัฒนาระบบและกลไก การบริหารจัดการ บุคลากรทุกระดับ</p> <p>๒. ส่งเสริมการพัฒนาระบบเทคโนโลยี</p> <p>๓. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>๔. พัฒนาระบบบริหาร จัดการ</p>
--	--	--	--	---	---

การวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อม

การวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ (SWOT Analysis)

จุดแข็ง (Strength)

- S๑ บุคลากรมีความสามารถเฉพาะทางและเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
- S๒ เป็นสถาบันที่มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของสังคมด้านพลศึกษา กีฬาและนันทนาการ
- S๓ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาแล้วมีงานทำ เป็นที่ยอมรับและตรงกับความต้องการของตลาด
- S๔ นักศึกษาเป็นนักกีฬาที่มีผลงานระดับชาติและนานาชาติ
- S๕ มีอุปกรณ์ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาที่ทันสมัยและพร้อมให้บริการชุมชน

จุดอ่อน (Weakness)

- W๑ โครงสร้างและอัตรากำลังยังไม่ชัดเจน
- W๒ ฐานข้อมูลในการศึกษาค้นคว้าเพื่องานวิจัยไม่เพียงพอและไม่ทันสมัย
- W๓ ขาดบุคลากรในการดูแลแก้ไขปัญหาเมื่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เมื่อเกิดการขัดข้อง
- W๔ สถาบันขาดการประชาสัมพันธ์องค์กร ยังไม่เพียงพอ
- W๕ คลินิกกีฬา/ห้องปฐมพยาบาล ขาดการบริหารจัดการในการให้บริการนักศึกษาและบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ
- W๖ สนามกีฬามีอายุการใช้งานมายาวนาน

โอกาส (Opportunity)

- O๑. ภาครัฐให้การสนับสนุนและสังคมให้การตอบรับต่อการรักษาสุขภาพ และการออกกำลังกาย การพักผ่อนหย่อนใจ
- O๒. มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงานของรัฐในชุมชนหรือสังคม
- O๓. ท้องถิ่นให้ความร่วมมือกับสถาบันเป็นอย่างดี
- O๔. สถานที่ตั้งอยู่ในเขตปริมณฑล การเดินทางสะดวก
- O๕. ในชุมชนท้องถิ่นต้องการกิจกรรมและผู้นำในด้านกีฬาและนันทนาการสูง

อุปสรรค (Threat)

- T๑. มีสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นคู่แข่งในการผลิตบัณฑิตจำนวนมาก
- T๒. นักศึกษามีทางเลือกในการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษามากขึ้นกว่าในอดีต
- T๓. สังคมไทยเข้าสู่ยุคผู้สูงอายุ ประชากรในวัยเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาน้อยลง
- T๔. การเรียนรู้ผ่านโลกออนไลน์ได้รับความนิยมและแพร่หลายในปัจจุบัน

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕

๑. การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
๒. การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม
๓. การบริการวิชาการแก่สังคม
๔. การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
๕. การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล
๖. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

