



**แผนยุทธศาสตร์**  
**สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกรุงเทพ**  
**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒**



**สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกรุงเทพ**  
**กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา**

ฝ่ายแผนและพัฒนา  
โทร ๐๒ ๕๔๖ ๑๓๐๑ ต่อ ๑๑๐



แผนยุทธศาสตร์  
สถาบันการศึกษา วิทยาเขตกรุงเทพ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒



สถาบันการศึกษา วิทยาเขตกรุงเทพ  
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

ฝ่ายแผนและพัฒนา  
โทร ๐๒ ๕๔๖ ๑๓๐๑ ต่อ ๑๑๐

## สารบัญ

	หน้า
<b>คำนำ</b>	
<b>สารบัญ</b>	
ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลพื้นฐานของสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกรุงเทพ	๑
- ทิศทางการพัฒนาสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกรุงเทพ	๓
- ข้อมูลนักศึกษา	๔
- หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	๔
- ข้อมูลบุคลากร	๕
- ข้อมูลงบประมาณและอาคารสถานที่	๖
ส่วนที่ ๒ : สถานการณ์และปัจจัย	
- ความสอดคล้องระหว่างนโยบายและแผนพัฒนาประเทศกับยุทธศาสตร์	๗
- ยุทธศาสตร์สถาบันการพลศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	๘
- ความเชื่อมโยงของแผนยุทธศาสตร์	๒๔
ส่วนที่ ๓ : การวิเคราะห์ปัจจัย	๒๗
- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๒๙
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม	๕๒
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การบริการวิชาการแก่สังคม	๕๕
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	๕๘
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล	๖๒
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ	๖๕
<b>ภาคผนวก</b>	

## คำนำ

พระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๗ กำหนดให้สถาบันการพลศึกษา เป็นสถาบันอุดมศึกษาโดยมีวัตถุประสงค์ในการผลิตและพัฒนาบุคลากรทางพลศึกษา การกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ นันทนาการ และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง มีภารกิจทำการสอน การวิจัย การให้บริการทางวิชาการ การให้บริการชุมชน และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย รวมทั้งการเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้แก่ท้องถิ่น

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ให้สำเร็จลุล่วงได้นั้นสิ่งสำคัญคือการกำหนด ยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาสถาบัน ในการนี้ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกรุงเทพได้จัดทำแผนกลยุทธ์โดย เริ่มจากการระดมความคิดจากผู้ทรงคุณวุฒิ นักการศึกษา คณาจารย์และบุคลากร พร้อมทั้งได้วิเคราะห์ ปัจจัยสภาพแวดล้อม ( SWOT Analysis ) เพื่อนำไปกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ประเด็น ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และโครงการสำคัญที่จะดำเนินการในช่วง ๔ ปี ระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการรายปีต่อไป โดยได้กำหนดยุทธศาสตร์การ พัฒนาสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกรุงเทพ ๖ ด้านได้แก่ ๑. การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ๒. การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม ๓. การบริการวิชาการแก่สังคม ๔. การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ๕. การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของ แต่ละบุคคล ๖. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ โดยการจัดทำแผนยุทธศาสตร์นี้จะเป็นประโยชน์ ต่อหน่วยงาน ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจให้บรรลุเป้าหมายต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรศักดิ์ วิศาลาภรณ์)  
รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา  
ประจำวิทยาเขตกรุงเทพ

## ข้อมูลทั่วไป

ชื่อหน่วยงาน	: สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกรุงเทพ (Institute of Physical Education - Bangkok Campus)
ต้นสังกัด	: สถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
ก่อตั้งเมื่อ	: วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๘
ที่อยู่	: ๖๙ หมู่ ๓ ถ.รังสิต-นครนายก ต.บึงนาราง อ.ธัญบุรี จ.ปทุมธานี ๑๒๑๑๐
โทรศัพท์	: ๐๒-๕๔๖-๑๓๐๑, ๐-๒๕๔๖-๑๔๗๓
โทรสาร	: ๐๒-๕๔๖-๑๓๐๐
สีประจำสถาบัน	: เขียว-เหลือง-ขาว
เว็บไซต์	: <a href="http://www.ipebk.ac.th">www.ipebk.ac.th</a>

## ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

### ประวัติสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกรุงเทพ

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกรุงเทพ อยู่ที่ ๖๙ หมู่ ๓ ตำบลบึงนาราง อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี รหัสไปรษณีย์ ๑๒๑๑๐ โทรศัพท์หมายเลข ๐-๒๕๔๖-๑๓๐๑, ๐-๒๕๔๖-๑๔๗๓ และหมายเลขโทรสาร ๐-๒๕๔๖-๑๓๐๐

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกรุงเทพเป็น สถาบันการศึกษาสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เดิมเป็นวิทยาลัยพลศึกษากรุงเทพ สังกัดกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เปิดการเรียนการสอนเมื่อปีการศึกษา ๒๕๒๒ ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “วิทยาลัยพลศึกษา” เป็น “วิทยาลัยพลศึกษากรุงเทพ” ตั้งแต่วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๒ โดยใช้สระวายน้ำโอลิมปิก สนามกีฬาแห่งชาติเป็นสถานที่จัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๒๕ วิทยาลัยพลศึกษากรุงเทพ ได้ย้ายมาตั้งอยู่ เลขที่ ๖๙ หมู่ ๓ ตำบลบึงนาราง อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี เป็นที่ดินของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้รับบริจาคจากท่านผู้บัญชาการยุทธนาถนอม (คุณฉวย เลขยานนท์) บุตรีพระยาพรหมทัตศรีพิลาศ (แฉล้ม มิตรานนท์) เป็นเนื้อที่ จำนวน ๑๓๓ ไร่ ๗๕ ตารางวา

ปีการศึกษา ๒๕๓๓ วิทยาลัยพลศึกษากรุงเทพได้สมทบกับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ผลิตบุคคลกระระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๔๑ เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี สาขาวิทยาศาสตร์ สายวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา (การฝึกและการจัดการกีฬา) ตามโครงการสมทบกับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ปีการศึกษา ๒๕๔๓ เปิดสอนหลักสูตร ปริญญา ๒ ปี หลังอนุปริญญา ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาสมทบกับสถาบันราชราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัยการณ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ปีการศึกษา ๒๕๔๔ เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรีการศึกษาบัณฑิต (พลศึกษา) เทียบ ๔ ปี ตามโครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กับวิทยาลัยพลศึกษา กรุงเทพมหานครจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรปริญญาตรี การศึกษา (พลศึกษา) เทียบ ๔ ปี

ในปีการศึกษา ๒๕๔๘ วิทยาลัยพลศึกษาได้มีพระราชบัญญัติยกฐานะเป็น สถาบันการพลศึกษา สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา โดยเปิดสอนในระดับปริญญาตรี ดังนั้นหลักสูตรเดิมที่เปิดสอนในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ได้สิ้นสุดโครงการตามพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษาใน พ.ศ. ๒๕๔๘ เป็นต้นไป

ปัจจุบันสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกรุงเทพ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ดังนี้

๑. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) ๔ ปี
  - สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
๒. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) ๔ ปี
  - สาขาวิชาสื่อสารการกีฬา
  - สาขาวิชานันทนาการและการท่องเที่ยว (หลักสูตร ๒๕๕๖)
  - สาขาวิชานันทนาการและการท่องเที่ยว (หลักสูตร ๒๕๖๐)
๓. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) ๕ ปี
  - สาขาวิชาพลศึกษา

## ทิศทางการพัฒนาสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกรุงเทพ

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกรุงเทพ มีภารกิจหลักในการผลิตบัณฑิตในระดับปริญญาตรีใน ๓ คณะวิชาได้แก่คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ คณะศิลปศาสตร์และคณะศึกษาศาสตร์ ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นต่อการทำงานในปัจจุบัน และอนาคต และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม ทั้งนี้ ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนได้เน้นการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรที่เอื้อต่อ การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เน้นประสบการณ์จริง และการคิดแก้ปัญหาตามสถานการณ์จริง

### ปรัชญา

พลศึกษาและกีฬา สร้างสรรค์คุณค่า พัฒนาสังคม

### วิสัยทัศน์

เป็นสถาบันในการผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา สุขภาพ และสื่อสารการกีฬา ในระดับมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของสังคมและประชาคมอาเซียน

### พันธกิจ

๑. ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านศาสตร์การกีฬา
๒. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม ด้านศาสตร์การกีฬา
๓. บริการวิชาการแก่สังคม
๔. ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
๕. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

### อัตลักษณ์

ทักษะดี มีน้ำใจนักกีฬา พัฒนาสังคม

### เอกลักษณ์

สถาบันผลิตบัณฑิตด้านพลศึกษา กีฬา และนันทนาการ

### เป้าหมาย

๑. บัณฑิตมีคุณภาพ มีทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องกับความต้องการของสังคม
๒. มีงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่มีคุณภาพ
๓. มีการบริการวิชาการด้านพลศึกษา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ และสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องแก่หน่วยงานทั้งในและนอกคณะวิชา และสถาบัน เป็นที่พึ่งทางวิชาการแก่สังคม
๔. มีกิจกรรมเพื่อส่งเสริม และสืบสานศิลปวัฒนธรรม
๕. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ

## ข้อมูลนักศึกษา

คณะวิชา/หลักสูตร	จำนวนนักศึกษา					
	ชั้นปี ๑	ชั้นปี ๒	ชั้นปี ๓	ชั้นปี ๔	ชั้นปี ๕	รวม
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ - วทบ.วิทยาศาสตร์การกีฬา	๕๒	๔๖	๕๕	๖๑	-	๒๑๔
-วทบ.การฝึกสอนกีฬา	-	-	-	-	-	-
-วทบ.วิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	-	-	-
คณะศิลปศาสตร์ -ศศ.บ.นิเทศศาสตร์ (๔ ปี)	-	-	-	-	-	-
-ศศ.บ.สื่อสารการกีฬา (๔ ปี)	๕๔	๔๒	๔๔	๔๒	-	๑๘๒
-ศศ.บ.นันทนาการและการท่องเที่ยว หลักสูตร ๒๕๕๖ (๔ ปี)	๒๒	๑๔	๑๔	๒๑	-	๗๑
คณะศึกษาศาสตร์ -ศษ.บ.พลศึกษา (๕ ปี)	๑๑๙	๑๐๐	๙๖	๑๑๕	๑๒๖	๕๕๖
-ศษ.บ.สุขศึกษา (๕ ปี)	-	-	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๒๔๗</b>	<b>๒๐๒</b>	<b>๒๐๙</b>	<b>๒๓๙</b>	<b>๑๒๖</b>	<b>๑,๐๒๓</b>

(ข้อมูล ณ วันที่ ส.ค. ๖๑)

### หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ปัจจุบันสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกรุงเทพ จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี มี ๓ คณะ คือ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ คณะศิลปศาสตร์ และคณะศึกษาศาสตร์

๑. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) หลักสูตร ๔ ปี
  - สาขาวิชาวิทยาศาสตรการกีฬาและสุขภาพ (หลักสูตร ๒๕๕๖)
๒. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) หลักสูตร ๔ ปี
  - สาขาวิชาสื่อสารการกีฬา
  - สาขาวิชานันทนาการและการท่องเที่ยว (หลักสูตร ๒๕๕๖)
  - สาขาวิชานันทนาการและการท่องเที่ยว (หลักสูตร ๒๕๖๐)
๓. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) หลักสูตร ๕ ปี
  - สาขาวิชาพลศึกษา



ข้อมูลบุคลากร

๑. อาจารย์ประจำ

๑.๑ อาจารย์ประจำ จำแนกตามวุฒิการศึกษา

คณะ	ปริญญาเอก		ปริญญาโท		ปริญญาตรี		รวม	
	ทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	๗	๗	๗	๗	-	-	๑๔	๑๔
คณะศิลปศาสตร์	๖	๖	๗	๗			๑๓	๑๓
คณะศึกษาศาสตร์	๗	๗	๑๐	๑๐			๑๗	๑๗
รวม	๒๐	๒๐	๒๔	๒๔			๔๔	๔๔

(ข้อมูล ณ วันที่ ก.ย. ๖๑)

๑.๒ อาจารย์ประจำ จำแนกตามวิทยฐานะ/ตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่งทางวิชาการ	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	คณะศิลปศาสตร์	คณะศึกษาศาสตร์	รวม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	๓	๕	๗	๑๕
อาจารย์	๑๑	๘	๑๐	๒๙
ครู คศ. ๓				
ครู คศ. ๒				
รวมทั้งสิ้น	๑๔	๑๓	๑๗	๔๔

(ข้อมูล ณ วันที่ ก.ย. ๖๑)

๒.บุคคลากรสายสนับสนุน

ประเภท	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	รวม
ข้าราชการพลเรือน	-	-	๗	-	๗
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	๘	๘
ผู้ฝึกสอนกีฬา	-	-	๓	-	๓
เจ้าหน้าที่	-	-	๒๙	๒	๓๑
รวม	-	-	๓๙	๑๐	๔๙

(ข้อมูล ณ วันที่ ก.ย. ๖๑)

ข้อมูลงบประมาณและอาคารสถานที่  
ประจำงบประมาณปี ๒๕๖๑

แหล่งเงิน	คณะวิทยาศาสตร์	คณะศิลปศาสตร์	คณะศึกษาศาสตร์	วิทยาเขต
เงินงบประมาณแผ่นดิน	๔,๑๗๕,๓๐๐	๑,๙๘๘,๑๐๐	๒๙,๓๑๒,๐๐๐	๓๕,๔๗๕,๔๐๐
ค่าเสื่อมราคา	๖,๗๘๘,๐๒๖.๗๗	๘,๐๕๙,๘๓๐.๙๘	๑๕,๙๔๙,๒๗๖.๗๐	๓๐,๗๙๗,๑๓๔.๔๔
ค่าสาธารณูปโภค	๑,๑๘๕,๐๖๐.๔๕	๑,๖๙๗,๗๙๖.๑๘	๓,๓๕๙,๗๐๐.๘๖	๖,๔๘๗,๕๕๗.๔๙
<b>เงินนอกงบประมาณ</b>				
๑ เงินบำรุงการศึกษา	๓,๑๙๖,๑๒๐	๒,๖๔๖,๔๐๐	๕,๘๓๙,๕๕๐	๑๑,๖๘๒,๐๗๐
๒ เงินจากการหาผลประโยชน์ ทรัพย์สินของทางราชการ				๒,๑๐๕,๖๑๘.๔๓
รวม	๑๕,๓๔๖,๕๐๗.๒๒	๑๔,๓๘๒,๑๒๗.๑๖	๕๔,๕๖๐,๕๒๗.๕๖	๘๖,๕๔๗,๖๑๑.๖๘

ความสอดคล้องระหว่างนโยบายและแผนพัฒนาประเทศกับยุทธศาสตร์สถาบันการศึกษา (มหาวิทยาลัยการศึกษาแห่งชาติ) พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕

ร่างยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)	กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๒ ( พ.ศ. ๒๕๕๑ - ๒๕๖๕)	แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)	นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)	ยุทธศาสตร์กระทรวง การท่องเที่ยวและกีฬา ฉบับที่ ๔ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)	ยุทธศาสตร์สถาบันการศึกษา (มหาวิทยาลัยการศึกษาแห่งชาติ) พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากร มนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การ เสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพทุนมนุษย์	● บทบาทของมหาวิทยาลัย ในการพัฒนาศึกษา ความสามารรถในการ แข่งขันของประเทศ	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริม ให้เกิดความรู้และความ ตระหนักด้านการออกกำลัง กายและการกีฬาขั้นพื้นฐาน	นโยบายที่ ๔ การศึกษาและ เรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมและ สนับสนุนการออกกำลังกายกีฬา พื้นฐานและกีฬามวลชน	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา
๒. ยุทธศาสตร์ด้านการ สร้างความสามารถในการ แข่งขัน	ยุทธศาสตร์ที่ ๘ การพัฒนา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม	● การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และนวัตกรรม	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนา องค์ความรู้และนวัตกรรมที่ เกี่ยวข้องกับการศึกษา	นโยบายที่ ๘ การพัฒนาและ ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จาก วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีการวิจัย และพัฒนา และนวัตกรรม	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนา อุตสาหกรรมกีฬาและการเพิ่ม มูลค่าทางเศรษฐกิจด้วยองค์ ความรู้และนวัตกรรม	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาด้าน วิจัยและนวัตกรรม
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากร มนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การ เสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพทุนมนุษย์	● บทบาทของมหาวิทยาลัย ในการพัฒนาศึกษา ความสามารรถในการ แข่งขันของประเทศ	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริม ให้มวลชนมีการออกกำลังกาย และมีส่วนร่วมในกิจกรรม การศึกษา	นโยบายที่ ๕ การยกระดับ คุณภาพบริการด้านสาธารณสุข และสุขภาพของประชาชน	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมและ สนับสนุนการออกกำลังกายกีฬา พื้นฐานและกีฬามวลชน	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริการวิชาการ แก่สังคม
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากร มนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การ เสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพทุนมนุษย์	● บทบาทของมหาวิทยาลัย ในการพัฒนาศึกษา ความสามารรถในการ แข่งขันของประเทศ	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริม ให้มวลชนมีการออกกำลังกาย และมีส่วนร่วมในกิจกรรม การศึกษา	นโยบายที่ ๔ การศึกษาและ เรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมและ สนับสนุนกีฬาเป็นเลิศและอาชีพ และกีฬามวลชน	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากร มนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การ เสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพทุนมนุษย์	● ร้อยต่อกับการศึกษา ระดับอื่น	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนา กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และต่อ ยอดเพื่อความสำเร็จในระดับ อาชีพ	นโยบายที่ ๕ การยกระดับ คุณภาพบริการด้านสาธารณสุข และสุขภาพของประชาชน	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมและ สนับสนุนกีฬาเป็นเลิศและอาชีพ	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนามาตรฐาน และนักกีฬาให้มีศักยภาพด้านกีฬา สูงสุดของแต่ละบุคคล
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากร มนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหาร จัดการในภาครัฐ การ ป้องกันการจัดระเบียบ มิชอบและธรรมาภิบาล ในสังคมไทย	● ธรรมาภิบาลและการ บริหารจัดการอุดมศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การส่งเสริม การบริหารจัดการด้านการ กีฬาให้มีประสิทธิภาพ	นโยบายที่ ๑๐ การส่งเสริมการ บริหารราชการแผ่นดินที่มี ธรรมาภิบาลและการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและ ประพฤติมิชอบในภาครัฐ	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบูรณาการ การบริหาร การจัดการ ท่องเที่ยวและกีฬาทุกระดับให้มี ประสิทธิภาพ	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการ

# ยุทธศาสตร์สถาบันการพลศึกษา (มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ) พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕

ยุทธศาสตร์สถาบันการพลศึกษา (มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ) พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ ได้จัดทำขึ้นบนพื้นฐานของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการกีฬา รวมทั้งนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนพัฒนาประเทศระดับต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงานของสถาบันการพลศึกษาเป็นไปในทิศทางที่สอดคล้องรองรับการพัฒนาประเทศ สถาบันการพลศึกษา จึงกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

## ปรัชญา

“พลศึกษาและกีฬา พัฒนาคน พัฒนาชาติ”

## วิสัยทัศน์

“เป็นสถาบันการศึกษาระดับหนึ่งด้านศาสตร์การกีฬาในภูมิภาคอาเซียน”

## พันธกิจ

- ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านศาสตร์การกีฬา
- วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม ด้านศาสตร์การกีฬา
- บริการวิชาการแก่สังคม
- ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
- ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

## อัตลักษณ์

“ทักษะดี มีน้ำใจนักกีฬา พัฒนาสังคม”

คำอธิบายอัตลักษณ์

**ทักษะดี** หมายถึง มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

**มีน้ำใจนักกีฬา** หมายถึง มีคุณธรรม จริยธรรม รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย เป็นที่ยอมรับของสังคม

**พัฒนาสังคม** หมายถึง มีความรับผิดชอบและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม ยึดมั่น

ในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

## เอกลักษณ์

“สถาบันการศึกษาด้านศาสตร์การกีฬา”

คำอธิบายเอกลักษณ์

สถาบันการศึกษาด้านศาสตร์การกีฬา หมายถึง เป็นสถาบันการศึกษาเฉพาะทาง ที่มีความโดดเด่นทางด้านศาสตร์การกีฬา เพื่อการพัฒนาบุคลากรทางการกีฬาสู่การเป็นผู้นำด้านกีฬาในภูมิภาคอาเซียน

## ค่านิยมองค์กร

SPORTS-U

S = Spirit	มีน้ำใจนักกีฬา
P = Professional	มีความเป็นมืออาชีพ
O = Opportunity	มีการให้โอกาส
R = Responsibility	มีความรับผิดชอบ
T = Teamwork	มีการทำงานเป็นทีม
S = Smart	มีบุคลิกภาพดี
U = Universality	มีความเป็นสากล

## ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
๒. การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม
๓. การบริการวิชาการแก่สังคม
๔. การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
๕. การพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล
๖. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

## ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถ ในการเป็นผู้สอน การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา การเป็นผู้ตัดสินกีฬา มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และสมรรถนะในการประกอบอาชีพระดับสูง โดยการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร พัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอน และสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ

### เป้าประสงค์ที่ ๑ บัณฑิตด้านศาสตร์การกีฬามีคุณภาพตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงาน รับผิดชอบ
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
๑. บัณฑิตได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี หลังสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๙๕	ฝ่ายวิชาการ / วิทยาเขต / คณะวิชา / สำนักงาน/ วิชาการ
๒. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิต	คะแนนเฉลี่ย	๓.๖๐	๓.๙๐	๔.๒๐	๔.๕๐	๔.๘๐	
๓. หลักสูตรใหม่ที่เปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี	หลักสูตร	-	-	-	๑	-	
๔. หลักสูตรใหม่ที่เปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาโท	หลักสูตร	-	-	-	-	๑	
๕. หลักสูตรใหม่ที่เปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาเอก	หลักสูตร	-	-	-	-	-	
๖. อาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	๔๐	๔๕	๕๐	๕๕	๖๐	
๗. ความร่วมมือด้านการศึกษา	หน่วยงาน	๑	๑	๑	๑	๑	

## กลยุทธ์

- พัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF: Thai Qualifications Framework) และมาตรฐานวิชาชีพ
- ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และมาตรฐานวิชาชีพ
- พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุน
- ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถตามวิชาชีพ
- ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือด้านการศึกษา

## หมายเหตุ

### ๑. ตัวชี้วัดที่ ๑

บัณฑิตได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี หลังสำเร็จการศึกษา

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา}} \times ๑๐๐$$

### ๒. ตัวชี้วัดที่ ๒

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิต จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา โดยใช้แบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่า (Rating Scale) ๕ ระดับ ตามเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	ความหมาย
๔.๕๑ - ๕.๐๐	มากที่สุด
๓.๕๑ - ๔.๕๐	มาก
๒.๕๑ - ๓.๕๐	ปานกลาง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	น้อย
๑.๐๐ - ๑.๕๐	น้อยที่สุด

๓. ตัวชี้วัดที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๔ และตัวชี้วัดที่ ๕

หลักสูตรใหม่ที่เปิดการเรียนการสอน หมายถึง หลักสูตรใหม่ของสถาบันการพลศึกษาระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ที่เปิดการเรียนการสอนและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

หลักสูตรใหม่ที่เปิดการเรียนการสอน					
คณะศึกษาศาสตร์	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
ระดับปริญญาตรี	๑	๑	๑		
ระดับปริญญาโท	๑				
ระดับปริญญาเอก		๑			
คณะศิลปศาสตร์					
ระดับปริญญาตรี					
ระดับปริญญาโท		๑			
ระดับปริญญาเอก		๑			
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ					
ระดับปริญญาตรี					
ระดับปริญญาโท	๒				
ระดับปริญญาเอก					
คณะเทคโนโลยีการกีฬา					
ระดับปริญญาตรี	๑			๒	
ระดับปริญญาโท				๑	๒
ระดับปริญญาเอก					

๔. ตัวชี้วัดที่ ๖

อาจารย์ประจำ หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ในสถาบันการพลศึกษา ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษาและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

๕. ตัวชี้วัดที่ ๗

ความร่วมมือด้านการศึกษา หมายถึง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกันโดยมีการบันทึก ลงนามความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างสถาบันการพลศึกษา หรือวิทยาเขตกับหน่วยงานอื่นในประเทศหรือต่างประเทศ และควรดำเนินการอย่างน้อยปีละ ๑ หน่วยงาน



## ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม

มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ การวิจัย นวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเพิ่มปริมาณงานวิจัยและนวัตกรรม ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาการจัดการศึกษา การกีฬา สร้างเสริมสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน และมุ่งหวังที่จะผลักดันให้เกิดความเป็นเลิศในการวิจัยด้านศาสตร์การกีฬา โดยส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรมสร้างระบบและกลไกที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

### เป้าประสงค์ : ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงาน รับผิดชอบ
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
๑. อาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรม	ร้อยละ	๕๐	๖๐	๗๐	๘๐	๙๐	ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา / คณะ / วิชาการ / วิทยาเขต
๒. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการบริหารจัดการด้านการวิจัยและนวัตกรรม	ระบบ	-	-	๑	-	-	
๓. สัดส่วนของผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	เรื่อง : คน	๑ : ๑๐	๑ : ๘	๑ : ๖	๑ : ๔	๑ : ๒	
๔. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	เรื่อง	๕	๖	๙	๑๒	๒๕	
๕. การประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ	ครั้ง / ปี	๑	๑	๑	๑	๑	
๖. ความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม	หน่วย งาน	๑	๑	๑	๑	๑	

### กลยุทธ์

- ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม
- ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม
- พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการด้านการวิจัยและนวัตกรรม
- พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา
- ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม

## หมายเหตุ

### ๑. ตัวชี้วัดที่ ๑

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรม}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

การนับจำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรม ให้นับจากการ เข้าร่วมประชุม สัมมนา ฝึกอบรมด้านการวิจัยหรือนวัตกรรม ฯลฯ ที่สถาบันการพลศึกษาหรือหน่วยงานอื่น เป็นผู้จัด

### ๒. ตัวชี้วัดที่ ๒

ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการบริหารจัดการด้านการวิจัยและนวัตกรรม หมายถึง ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการด้านการวิจัยและนวัตกรรม ที่สถาบันการพลศึกษาพัฒนาขึ้นมา

### ๓. ตัวชี้วัดที่ ๓

สัดส่วนของผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรม : จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด) การนับจำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับรวม ทุกเรื่องหรือชิ้นงาน โดยนับซ้ำได้ แม้ว่าอาจารย์ประจำคนนั้นมีผลงานหลายเรื่องหรือหลายชิ้นงานก็ตาม

### ๔. ตัวชี้วัดที่ ๔

ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ โดยคณะในวิทยาเขต ควรดำเนินการอย่างน้อย คณะละ ๑ เรื่อง

### ๕. ตัวชี้วัดที่ ๕

การประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ โดยสถาบันการพลศึกษาจัดขึ้นอย่างน้อย ๑ ครั้ง ต่อปี เพื่อให้เป็นเวที นำเสนอผลงานวิจัยและนวัตกรรม

### ๖. ตัวชี้วัดที่ ๖

ความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม หมายถึง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกัน โดยมีการบันทึกลงนามความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรมระหว่างสถาบันการพลศึกษา หรือวิทยาเขต กับหน่วยงานอื่น และควรดำเนินการอย่างน้อย แห่งละ ๑ หน่วยงาน

## ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม

มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการให้บริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนทุกกลุ่ม มีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพ การออกกำลังกาย การเล่นกีฬา และกิจกรรมนันทนาการ นำไปสู่การ มีสุขภาวะที่ดี ตลอดจนการ ให้บริการทางด้านอาคารสถานที่ สนามกีฬา ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา และวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ โดยพัฒนาระบบและกลไกการให้บริการวิชาการแก่สังคม และส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน และการวิจัย

เป้าประสงค์ : บริการทางวิชาการและอาคารสถานที่แก่สังคมอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงาน รับผิดชอบ
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
๑. ผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่	คน	๑๑๐,๐๐๐	๑๑๑,๑๐๐	๑๑๒,๒๐๐	๑๑๓,๓๐๐	๑๑๔,๔๐๐	ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ
๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่	คะแนนเฉลี่ย	๓.๖๐	๓.๗๐	๔.๒๐	๔.๕๐	๔.๘๐	
๓. ความสำเร็จของการบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่แก่สังคม	ระดับ	๔	๔	๔	๔	๔	

### กลยุทธ์

- พัฒนาระบบและกลไกการให้บริการวิชาการแก่สังคม
- ส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย

### หมายเหตุ

๑. การบริการวิชาการแก่สังคม เป็นหนึ่งในภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา โดยสถาบันการพลศึกษาดำเนินการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามความถนัดและความเชี่ยวชาญ ทั้งในและนอกสถานที่ การให้บริการวิชาการอาจให้เปล่าโดยไม่คิดค่าใช้จ่าย หรืออาจคิดค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสม ซึ่งสถาบันการพลศึกษามีการให้บริการ ๒ รูปแบบ ได้แก่

๑.๑ การให้บริการทางวิชาการ เช่น ให้คำปรึกษา เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ เอกสารและตำราจัดประชุมสัมมนา ฝึกอบรม ค้นคว้าวิจัย เป็นต้น โดยแบ่งออกเป็น ๔ ด้าน ดังนี้

๑) ด้านพลศึกษาและกีฬา เช่น การฝึกสอนทักษะกีฬา การฝึกอบรมผู้ตัดสินกีฬา การจัดการแข่งขันกีฬา ผู้นำการออกกำลังกาย ฯลฯ

๒) ด้านนันทนาการ เช่น ผู้นำกิจกรรมนันทนาการ การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ฯลฯ

๓) ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา เช่น การทดสอบสมรรถภาพทางกาย การให้ความรู้ในการดูแลสุขภาพ ฯลฯ

- ๔) ด้านจิตอาสาและพัฒนาชุมชน เช่น การบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ และการซ่อมแซมสนามกีฬา ฯลฯ
- ๑.๒ การให้บริการอาคารสถานที่ เช่น อาคารเรียน สนามกีฬา ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา ฯลฯ รวมถึงวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ

๒. ตัวชี้วัดที่ ๑

ผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่ หมายถึง จำนวนบุคคลที่รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่ โดยในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ วิทยาเขต และโรงเรียนกีฬา ควรมีจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่ ดังนี้ วิทยาเขต ๑ แห่ง มีจำนวน ๓๐๐ คน ต่อวัน x ๓๖๕ วัน x ๑๗ แห่ง โรงเรียนกีฬา ๑ โรง มีจำนวน ๒๐๐ คน ต่อวัน x ๓๖๕ วัน x ๑๑ โรง และตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕ ควรมีจำนวนผู้รับบริการเพิ่มขึ้น อย่างน้อย ร้อยละ ๑ ต่อปี

๓. ตัวชี้วัดที่ ๒

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่ โดยใช้แบบสอบถามแบบมาตราส่วนค่า (Rating Scale) ๕ ระดับ ตามเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	ความหมาย
๔.๕๑ - ๕.๐๐	มากที่สุด
๓.๕๑ - ๔.๕๐	มาก
๒.๕๑ - ๓.๕๐	ปานกลาง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	น้อย
๑.๐๐ - ๑.๕๐	น้อยที่สุด

๔. ตัวชี้วัดที่ ๓

ระดับความสำเร็จ หมายถึง มีการดำเนินงานการบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่แก่สังคมตามเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

- ข้อ ๑ มีการสำรวจความต้องการและจัดทำแผนการบริการวิชาการ
- ข้อ ๒ มีโครงการ / กิจกรรมการบริการวิชาการในแผนการบริการวิชาการ
- ข้อ ๓ มีการประเมินผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนและโครงการบริการวิชาการ
- ข้อ ๔ การนำผลการประเมินตามข้อ ๓ มาปรับปรุงแผน และโครงการบริการวิชาการ

เกณฑ์ประเมิน			
ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓	ระดับ ๔
มีการดำเนินการ ข้อ ๑	มีการดำเนินการ ข้อ ๑ และ ข้อ ๒	มีการดำเนินการ ข้อ ๑ ข้อ ๒ และ ข้อ ๓	มีการดำเนินการ ทั้ง ๔ ข้อ

## ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

มุ่งเน้นการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย เพื่อฟื้นฟู อนุรักษ์ และเผยแพร่ทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติ และนานาชาติ สร้างจิตสำนึก ส่งเสริมการเรียนรู้และเข้าใจ ในความแตกต่างทางวัฒนธรรม ซึ่งแต่ละท้องถิ่น ล้วนมีเอกลักษณ์ที่บ่งบอกถึงการดำรงชีวิตของแต่ละท้องถิ่น ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันที่กำลังจะเลือนหายไปให้คงอยู่คู่สังคมสืบต่อไป โดยมุ่งหวังให้สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกรุงเทพ เป็นแหล่งเรียนรู้ สำหรับเยาวชนและประชาชน เพื่อให้เยาวชนและประชาชนที่มีความสนใจได้ศึกษา เกิดความรู้สึกรักและหวงแหนศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่เป็นของท้องถิ่นของตนเอง และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

**เป้าประสงค์ :** นักเรียน นักศึกษา เด็ก เยาวชน และประชาชนได้ร่วมกิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติ และนานาชาติ ได้เรียนรู้และเข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรม มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงาน รับผิดชอบ
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
๑. กิจกรรมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	กิจกรรม	๕	๕	๕	๕	๕	ฝ่ายกิจการ นักศึกษาและ กิจการพิเศษ / คณะ/ วิทยา เขต
๒. กิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	กิจกรรม	๕	๕	๕	๕	๕	
๓. ความสำเร็จของการฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	ระดับ	๕	๕	๕	๕	๕	

### กลยุทธ์

- พัฒนาระบบและกลไกการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
- ส่งเสริมและสนับสนุนการฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติ และนานาชาติ
- ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

### หมายเหตุ

- การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป็นหนึ่งในภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา โดยสถาบันการพลศึกษามีการดำเนินการฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น อันเป็นเอกลักษณ์ประจำท้องถิ่นและประจำชาติให้คงอยู่คู่สังคมไทยสืบไป
  - ทะนุบำรุง หมายถึง ดูแล รักษา

- ฟันฟู หมายถึง ทำให้กลับเจริญงอกงามขึ้นมาใหม่
- อนุรักษ์ หมายถึง การดูแล รักษา เพื่อให้คงคุณค่า
- เผยแพร่ หมายถึง ทำให้รู้จักกันแพร่หลาย
- ศิลปวัฒนธรรม หมายถึง สิ่งที่มนุษย์สร้างสรรค์ขึ้นตามวิถีชีวิต เป็นแบบแผนการประพฤติปฏิบัติ และการแสดงออกซึ่งความรู้สึกนึกคิดในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่สามารถเข้าใจ ชาบซึ่ง ยอมรับ และใช้ปฏิบัติร่วมกัน ในสังคม
- การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย หมายถึง การละเล่นที่เป็นของชาวบ้าน เกิดจากความต้องการ ความบันเทิง ความสนุกสนานร่วมกันของท้องถิ่น การละเล่นพื้นบ้านของไทยเป็นสิ่งที่ช่วยผ่อนคลายอารมณ์ ทั้งยังช่วยสร้างความสามัคคีให้แก่คนในแต่ละภาค เช่น รำวง กลองยาว วิ่งควาย ว้าวไทย เป็นต้น

๒. ตัวชี้วัดที่ ๑

กิจกรรมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม หมายถึง กิจกรรมที่วิทยาเขตและโรงเรียนกีฬาดำเนินการภายใต้ขอบเขตของศิลปวัฒนธรรม โดยแบ่งเป็น ๒ ระดับคือ

๑) ศิลปวัฒนธรรมระดับประเทศ คือ ประเพณีปฏิบัติที่กระทำร่วมกันทุกภาค เช่น ประเพณีลอยกระทง ประเพณีแห่เทียนพรรษา เป็นต้น

๒) ศิลปวัฒนธรรมระดับจังหวัด คือ ประเพณีปฏิบัติที่กระทำเฉพาะภายในภูมิภาคหรือบางจังหวัดบางอำเภอ เช่น ประเพณีบุญบั้งไฟ ประเพณีฮีตสิบแปด

ทั้งนี้วิทยาเขต และโรงเรียนกีฬาควรมีการดำเนินการกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม แห่งละ ๕ กิจกรรม

๓. ตัวชี้วัดที่ ๒

กิจกรรมฟันฟู อนุรักษ์และเผยแพร่การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย หมายถึง กิจกรรมที่วิทยาเขตดำเนินการฟันฟูอนุรักษ์ และเผยแพร่การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยในเขตพื้นที่จังหวัดที่รับผิดชอบของ วิทยาเขตตามประกาศสถาบันการพลศึกษา เรื่อง กลุ่มจังหวัดที่รับผิดชอบ วิทยาเขต ๑๗ แห่ง ควรมีกิจกรรมแห่งละ ๕ กิจกรรม

๔. ตัวชี้วัดที่ ๓

ระดับความสำเร็จ หมายถึง มีการดำเนินการ กิจกรรมการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ตามเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

ข้อ ๑ มีการสำรวจและจัดทำแผนการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

ข้อ ๒ มีโครงการหรือกิจกรรมการฟันฟู อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

ข้อ ๓ มีการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติและ

นานาชาติ

ข้อ ๔ มีการประเมินผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

ข้อ ๕ การนำผลการประเมินตามข้อ ๔ มาปรับปรุงแผนการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

เกณฑ์ประเมิน				
ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓	ระดับ ๔	ระดับ ๕
มีการดำเนินการ ข้อ ๑	มีการดำเนินการ ข้อ ๑ และ ข้อ ๒	มีการดำเนินการ ข้อ ๑ ข้อ ๒ และ ข้อ ๓	มีการดำเนินการ ข้อ ๑ ข้อ ๒ ข้อ ๓ และข้อ ๔	มีการดำเนินการ ทั้ง ๕ ข้อ

## ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

มุ่งเน้นการผลิตและพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะและประสบการณ์ สามารถประสบความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาระดับต่าง ๆ รวมทั้งใช้กีฬาเป็นสื่อในการพัฒนาลักษณะนิสัยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีน้ำใจนักกีฬา เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาการกีฬาของประเทศ โดยมุ่งพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล มีผลงานด้านกีฬาที่โดดเด่นในระดับชาติและนานาชาติ ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทางการกีฬาได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีการพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรม ด้านศาสตร์การกีฬา สร้างความร่วมมือด้านการกีฬา บริหารจัดการกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อการพัฒนาการกีฬาของประเทศ

### เป้าประสงค์ : นักศึกษาเข้าร่วมและได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงาน รับผิดชอบ
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
๑. นักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	ร้อยละ	๘	๑๑	๑๔	๑๗	๒๐	ฝ่ายกิจการ นักศึกษาและ กิจการพิเศษ / ศูนย์กีฬาเพื่อ ความเป็นเลิศ
๒. สัดส่วนของรางวัลอันดับ ๑ ที่นักกีฬาได้รับต่อการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ๑ รายการ	รางวัล : รายการ	๑	๒	๒	๒	๒	
๓. บุคลากรทางการกีฬาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	คน	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	
๔. ความร่วมมือด้านการกีฬา	หน่วยงาน	๑	๑	๑	๑	๑	

### กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล
๒. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการกีฬา
๓. ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ด้านศาสตร์การกีฬาไปใช้ในการพัฒนากีฬา
๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬา
๕. ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือด้านการกีฬา

## หมายเหตุ

### ๑. ตัวชี้วัดที่ ๑

นักศึกษา หมายถึง นักศึกษาในศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ของวิทยาเขต ๑๗ แห่ง  
สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาในศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ}}{\text{จำนวนนักศึกษาในศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

การนับจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ให้นับเพียงครั้งเดียวต่อคน  
(ไม่นับซ้ำ) แม้ว่านักศึกษาคคนนั้นได้เข้าร่วมแข่งขันกีฬาหลายครั้ง หรือหลายรายการก็ตาม

### ๒. ตัวชี้วัดที่ ๒

สัดส่วนของรางวัลอันดับ ๑ ที่นักศึกษาได้รับต่อการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ๑ รายการ (จำนวนรางวัลอันดับ ๑ ที่  
นักศึกษาได้รับจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ : จำนวนรายการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติที่เข้าร่วมทั้งหมด)

การนับจำนวนรางวัลอันดับ ๑ ที่นักศึกษาได้รับต่อการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ๑ รายการ ให้นับรวมทุกประเภท  
รุ่น และรายการแข่งขันโดยนับซ้ำได้ แม้ว่านักศึกษาคคนนั้นได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ หลายครั้ง หรือหลาย  
รายการก็ตาม

### ๓. ตัวชี้วัดที่ ๓.

บุคลากรทางการกีฬา หมายถึง ครู และอาจารย์ของสถาบันการพลศึกษาที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพ  
ด้านผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬา

บุคลากรทางการกีฬาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ วิทยาเขต และโรงเรียนกีฬาควรมีบุคลากรทางการกีฬาที่ได้รับการ  
พัฒนา อย่างน้อยหน่วยงานละ ๑๐ คน การนับให้นับจากการเข้าร่วมสัมมนาและฝึกอบรมที่สถาบัน การพลศึกษาเป็นผู้  
จัดหรือหน่วยงานอื่นเป็นผู้จัด

### ๔. ตัวชี้วัดที่ ๔

ความร่วมมือด้านการกีฬา หมายถึง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกันโดยมีการบันทึกลงนามความร่วมมือ  
ด้านการกีฬาระหว่างสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขต และโรงเรียนกีฬา กับหน่วยงานอื่น และ ควรดำเนินการอย่างน้อย แห่ง  
ละ ๑ หน่วยงาน



## ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกรุงเทพ มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพและระบบการบริหารจัดการองค์กร เพื่อพัฒนาและยกระดับเป็นสถาบันเฉพาะทางด้านศาสตร์การกีฬาที่มีศักยภาพ เพื่อตอบสนองต่อทิศทางการพัฒนาประเทศสู่ความยั่งยืน ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการเพื่อมุ่งสู่องค์กรคุณภาพและเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ในระดับภูมิภาคอาเซียน โดยการพัฒนาระบบบริหารจัดการ พัฒนาศักยภาพบุคลากร พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

### เป้าประสงค์ : ระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงาน รับผิดชอบ
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
๑. การเบิกจ่ายงบประมาณ รายจ่ายประจำปีในภาพรวม	ร้อยละ	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓	๙๔	ฝ่ายบริหาร / กองวิจัยและ ประกันคุณภาพ การศึกษา / และฝ่ายแผนและ พัฒนา
๒. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนา ศักยภาพ	ร้อยละ	๓๐	๓๕	๔๐	๔๕	๕๐	
๓. ผลการประเมินความพึงพอใจ ของผู้รับบริการด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	คะแนน เฉลี่ย	๓.๖๐	๓.๙๐	๔.๒๐	๔.๕๐	๔.๘๐	
๔. ผลการประเมินการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร	คะแนน เฉลี่ย	๓.๔๐	๓.๖๐	๓.๘๐	๔.๐๐	๔.๒๐	
๕. ผลการประเมินการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ	คะแนน เฉลี่ย	๓.๘๐	๔.๐๐	๔.๒๐	๔.๔๐	๔.๖๐	
๖. ผลการประเมินการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาเขต	คะแนน เฉลี่ย	๓.๘๐	๔.๐๐	๔.๒๐	๔.๔๐	๔.๖๐	

### กลยุทธ์

- พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการ
- ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับ
- พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

## หมายเหตุ

### ๑. ตัวชี้วัดที่ ๑

การเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีในภาพรวม หมายถึง การเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวมของสถาบัน การพลศึกษาทั้งที่เบิกจ่ายในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ทั้งนี้ไม่รวมเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรเพิ่มเติมระหว่าง ปีงบประมาณ โดยจะใช้ข้อมูลการเบิกจ่ายดังกล่าวจากระบบการบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ (GFMIS) \* หากมีการโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณระหว่างปี (รายจ่ายประจำปีไปรายจ่ายลงทุน หรือรายจ่ายลงทุนไปรายจ่ายประจำปี) จะนำ ยอดงบประมาณหลังโอนเปลี่ยนแปลงแล้ว มาเป็นฐานในการคำนวณ

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{เงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวมที่เบิกจ่าย}}{\text{วงเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวมที่ได้รับ}} \times 100$$

### ๒. ตัวชี้วัดที่ ๒

บุคลากร หมายถึง ผู้บริหาร บุคลากรสายผู้สอน และบุคลากรสายสนับสนุนของสถาบันการพลศึกษา

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ}}{\text{จำนวนบุคลากรของสถาบันการพลศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

การนับจำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาให้นับจากบุคลากรที่มีคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ และ วิทยฐานะที่สูงขึ้น รวมถึงการส่งบุคลากรเข้าร่วมประชุม สัมมนา ฝึกอบรม ฯลฯ ที่สถาบันการพลศึกษาเป็นผู้จัดหรือหน่วยงานอื่นเป็นผู้จัด โดยให้นับเพียงครั้งเดียวต่อหนึ่งคน (ไม่นับซ้ำ)

### ๓. ตัวชี้วัดที่ ๓

ผู้รับบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร หมายถึง นักเรียน นักศึกษา บุคลากรของสถาบัน การพลศึกษา และบุคคลภายนอก ที่ใช้งานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยใช้ แบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่า (Rating Scale) ๕ ระดับ ตามเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	ความหมาย
๔.๕๑ - ๕.๐๐	มากที่สุด
๓.๕๑ - ๔.๕๐	มาก
๒.๕๑ - ๓.๕๐	ปานกลาง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	น้อย
๑.๐๐ - ๑.๕๐	น้อยที่สุด

#### ๔. ตัวชี้วัดที่ ๔

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนกีฬา ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ของสำนักทดสอบทางการศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีมาตรฐาน ๔ ระดับ ดังนี้

ระดับ ๔ ดีเยี่ยม

ระดับ ๓ ดี

ระดับ ๒ พอใช้

ระดับ ๑ ปรับปรุง

#### ๔. ตัวชี้วัดที่ ๔

ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มีระดับคุณภาพตามคะแนนที่ได้ ดังนี้

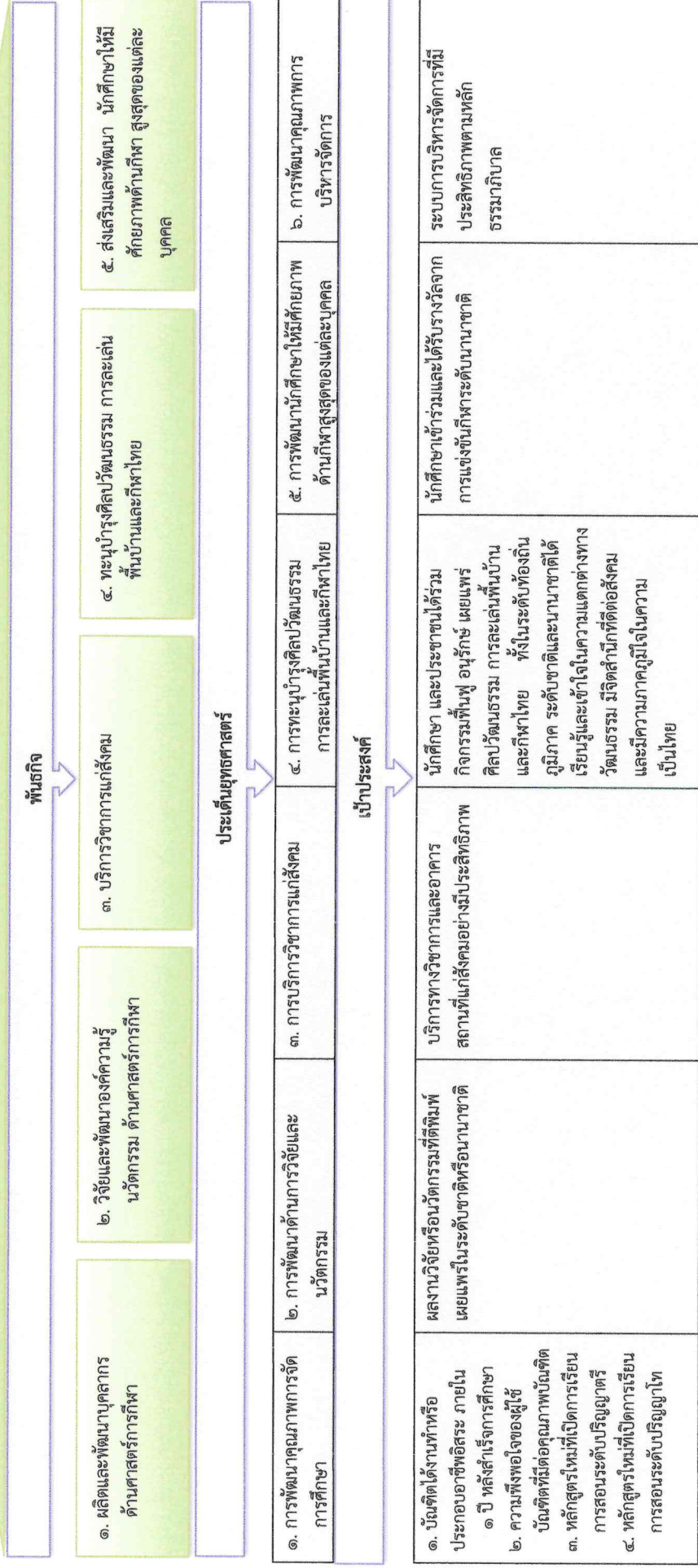
คะแนน	ระดับคุณภาพ
๔.๐๑ - ๕.๐๐	ดีมาก
๓.๐๑ - ๔.๐๐	ดี
๒.๐๑ - ๓.๐๐	ปานกลาง
๐.๐๑ - ๒.๐๐	น้อย

#### ๕. ตัวชี้วัดที่ ๕ และตัวชี้วัดที่ ๖

ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ / ระดับวิทยาเขต ตามคะแนนประเมิน ดังนี้

คะแนน	ผลการประเมิน
๔.๕๑ - ๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก
๓.๕๑ - ๔.๕๐	การดำเนินงานระดับดี
๒.๕๑ - ๓.๕๐	การดำเนินงานระดับพอใช้
๑.๕๑ - ๒.๕๐	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
๐.๐๐ - ๑.๕๐	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน

วิสัยทัศน์ : “เป็นสถาบันการศึกษาอันดับหนึ่งด้านศาสตร์การกีฬาในภูมิภาคอาเซียน”



ตัวชี้วัด (รวมจำนวน ๓๒ ตัวชี้วัด)

<p>๑. บัณฑิตได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปี หลังสำเร็จการศึกษา</p> <p>๒. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิต</p> <p>๓. หลักสูตรใหม่ที่เปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี</p> <p>๔. หลักสูตรใหม่ที่เปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาโท</p> <p>๕. หลักสูตรใหม่ที่เปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาเอก</p> <p>๖. หลักสูตรนานาชาติที่เปิดการเรียนการสอน</p> <p>๗. อาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>๘. ความร่วมมือด้านการศึกษา</p>	<p>๑. อาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรม</p> <p>๒. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการบริหารจัดการด้านการวิจัยและนวัตกรรม</p> <p>๓. สัดส่วนของผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมต่อจำนวนอาจารย์ประจำ</p> <p>๔. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>๕. การประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>๖. ความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม</p>	<p>๑. ผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่</p> <p>๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่</p> <p>๓. ความสำเร็จของบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่</p>	<p>๑. กิจกรรมทุนบูรณาการพัฒนาระบบนิเวศน์</p> <p>๒. กิจกรรมพื้นที่ฟู อุนรักษ์และเผยแพร่การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย</p> <p>๓. ความสำเร็จของการฟื้นฟูอนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย</p>	<p>๑. นักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ</p> <p>๒. สัดส่วนของรางวัลอันดับ ๑ ที่นักศึกษาได้รับต่อการแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติ ๑ รายการ</p> <p>๓. บุคลากรทางภารกิจที่ได้รับรางวัลพัฒนาศักยภาพ</p> <p>๔. ความร่วมมือด้านภารกิจกีฬา</p>	<p>๑. การเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีในภาพรวม</p> <p>๒. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ</p> <p>๓. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการบริหารจัดการ</p> <p>๔. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>๕. ผลการประเมินคุณภาพ</p> <p>๖. ผลการประเมินภายในของโรงเรียนกีฬา</p> <p>๗. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร</p> <p>๘. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ</p> <p>๙. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน</p>
---	--	--	--	--	--

กลยุทธ์ (รวมจำนวน ๒๔ กลยุทธ์)

<p>๑. พัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีความสามารถตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF: Thai Qualifications Framework) และมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>๒. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีความเหมาะสมกับมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาดุธยมศึกษา (สกอ.) และมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุน</p> <p>๔. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคนจนรายให้มีความรู้ความสามารถตามวิชาชีพ</p> <p>๕. ส่งเสริมการสร้างความรู้ร่วมมือด้านการศึกษา</p>	<p>๑. ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรด้านการศึกษาและนวัตกรรม</p> <p>๒. ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณพัฒนาด้านวิจัยและนวัตกรรม</p> <p>๓. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการด้านวิจัยและนวัตกรรม</p> <p>๔. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม</p> <p>๕. ส่งเสริมการสร้างความรู้ร่วมมือด้านวิจัยและนวัตกรรม</p>	<p>๑. พัฒนาระบบและกลไกการให้บริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย</p>	<p>๑. พัฒนาระบบและกลไกการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการเล่นกีฬาไทย</p> <p>๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการฟื้นฟูอนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติ และนานาชาติ</p> <p>๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย</p>	<p>๑. ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ความสามารถด้านกีฬา</p> <p>๒. ส่งเสริมและพัฒนาด้านกายภาพบุคลากรทางการกีฬา</p> <p>๓. ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ด้านศาสตร์การกีฬาไปใช้ในการพัฒนาด้านกีฬา</p> <p>๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬา</p> <p>๕. ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือด้านการศึกษา</p>	<p>๑. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการ</p> <p>๒. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับ</p> <p>๓. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>๔. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา</p>
---	---	---	---	--	---

## การวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อม

### การวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมของสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกรุงเทพ (SWOT Analysis)

#### จุดแข็ง (Strength)

- S๑ บุคลากรมีความสามารถเฉพาะทางและเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
- S๒ เป็นสถาบันที่มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของสังคมด้านพลศึกษา กีฬาและนันทนาการ
- S๓ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาแล้วมีงานทำ เป็นที่ยอมรับและตรงกับความต้องการของตลาด
- S๔ นักศึกษาเป็นนักกีฬาที่มีผลงานระดับชาติและนานาชาติ
- S๕ มีอุปกรณ์ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาที่ทันสมัยและพร้อมให้บริการชุมชน

#### จุดอ่อน (Weakness)

- W๑ โครงสร้างและอัตรากำลังยังไม่ชัดเจน
- W๒ ฐานข้อมูลในการศึกษาค้นคว้าเพื่องานวิจัยไม่เพียงพอและไม่ทันสมัย
- W๓ ขาดบุคลากรในการดูแลแก้ไขปัญหาเมื่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เมื่อเกิดการขัดข้อง
- W๔ สถาบันขาดการประชาสัมพันธ์องค์กร ยังไม่เพียงพอ
- W๕ คลินิกกีฬา/ห้องปฐมพยาบาล ขาดการบริหารจัดการในการให้บริการนักศึกษาและบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ
- W๖ สนามกีฬามีอายุการใช้งานมายาวนาน

#### โอกาส (Opportunity)

- O๑. ภาครัฐให้การสนับสนุนและสังคมให้การตอบรับต่อการรักษาสุขภาพ และการออกกำลังกาย การพักผ่อนหย่อนใจ
- O๒. มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงานของรัฐในชุมชนหรือสังคม
- O๓. ท้องถิ่นให้ความร่วมมือกับสถาบันเป็นอย่างดี
- O๔. สถานที่ตั้งอยู่ในเขตปริมณฑล การเดินทางสะดวก
- O๕. ในชุมชนท้องถิ่นต้องการกิจกรรมและผู้นำในด้านกีฬาและนันทนาการสูง

#### อุปสรรค (Threat)

- T๑. มีสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นคู่แข่งในการผลิตบัณฑิตจำนวนมาก
- T๒. นักศึกษามีทางเลือกในการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษามากขึ้นกว่าในอดีต
- T๓. สังคมไทยเข้าสู่ยุคผู้สูงอายุ ประชากรในวัยเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาน้อยลง
- T๔. การเรียนรู้ผ่านโลกออนไลน์ได้รับความนิยมและแพร่หลายในปัจจุบัน

**ยุทธศาสตร์สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกรุงเทพ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕**

๑. การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
๒. การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม
๓. การบริการวิชาการแก่สังคม
๔. การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
๕. การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล
๖. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ



- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
- เป้าประสงค์ บัณฑิตด้านศาสตร์การศึกษามีคุณภาพตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ตัวชี้วัดเชิงเป้าประสงค์
- บัณฑิตได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปี หลังสำเร็จการศึกษา
  - ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิต
  - หลักสูตรใหม่ที่เปิดการ เรียนการสอนระดับปริญญาตรี
  - หลักสูตรใหม่ที่เปิดการ เรียนการสอนระดับปริญญาโท
  - หลักสูตรใหม่ที่เปิดการ เรียนการสอนระดับปริญญาเอก
  - อาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ
  - ความร่วมมือด้านการศึกษา

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย						ผู้รับผิดชอบ	
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม		
๑. พัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF: Thai Qualifications Framework) และมาตรฐานวิชาชีพ	๑.๑ โครงการแสดงความยินดีแก่บัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษา	เชิงปริมาณ	คน	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑,๐๐๐	ฝ่ายกิจการ	
		เชิงคุณภาพ	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕		
	๑.๒ โครงการส่งเสริมจิตอาสาพัฒนานักศึกษา เรียนรู้ชีวิต เรียนรู้ตนเอง	เชิงปริมาณ	คน	๑๕๐	๑๕๐	๑๕๐	๑๕๐	๑๕๐	๗๕๐		ฝ่ายกิจการ
		เชิงคุณภาพ	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕		

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมาย						ผู้รับผิดชอบ		
					๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม			
	๑.๓ โครงการลิตีประโยชน์และสวัสดิการนักศึกษา	เชิงปริมาณ	จำนวนทุน	ทุน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๕๐๐	ฝ่ายกิจการ		
		เชิงคุณภาพ	ระดับความพึงพอใจของผู้ที่ได้รับทุน	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕			
	๑.๔ โครงการให้ความรู้ศิษย์เก่า	เชิงปริมาณ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	คน	๑๕๐	๑๕๐	๑๕๐	๑๕๐	๑๕๐	๗๕๐		ฝ่ายกิจการ	
		เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕			
	๑.๕ โครงการส่งเสริมสุขภาพและนันทนาการ		เชิงปริมาณ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	คน	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐		๑,๐๐๐	ฝ่ายกิจการ
			เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕		> ๓.๕	

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย						ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม	
กลยุทธ์	๑.๖ โครงการปฐมนิเทศและเข้าค่ายพัฒนาบุคลิกภาพนักศึกษาใหม่	เชิงปริมาณ	คน	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑,๐๐๐	ฝ่ายกิจการ
		เชิงคุณภาพ	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	
	๑.๗ โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตนักศึกษา	เชิงปริมาณ	คน	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑,๐๐๐	ฝ่ายกิจการ
		เชิงคุณภาพ	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	
	๑.๘ โครงการป้องกันและเฝ้าระวังยาเสพติดในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ	คน	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑,๐๐๐	ฝ่ายกิจการ
		เชิงคุณภาพ	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมาย						ผู้รับผิดชอบ		
					๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม			
	๑.๙ โครงการแข่งขันกีฬาน้องใหม่	เชิงปริมาณ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	คน	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑,๐๐๐	ฝ่ายกิจการ	
		เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕		
	๑.๑๐ โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ	เชิงปริมาณ	จำนวนที่ออกแนะแนวการศึกษาต่อ	ครั้ง	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	ฝ่ายกิจการ	
		เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕		
	๑.๑๑ โครงการพัฒนาทักษะผู้นำนักศึกษาและชมรม		เชิงปริมาณ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	คน	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๒๕๐	ฝ่ายกิจการ
			เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมาย						ผู้รับผิดชอบ
					๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม	
	๑.๑๒ โครงการแข่งขันกีฬภายใน	เชิงปริมาณ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	คน	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๒,๕๐๐	ฝ่ายกิจการ
		เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	
	๑.๑๓ งานพัฒนาระบบงานพยาบาล	เชิงปริมาณ	จำนวนยาและเวชภัณฑ์	ชนิด	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๑๐๐	ฝ่ายกิจการ
		เชิงคุณภาพ	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	
	๑.๑๔ โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่	เชิงปริมาณ	จำนวนสถานที่ที่ได้รับการพัฒนา	สถานที่	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	ฝ่ายบริหาร
		เชิงคุณภาพ	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมาย						ผู้รับผิดชอบ
					๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม	
	๑.๑๕ โครงการบริหารยานพาหนะ	เชิงปริมาณ	จำนวนยานพาหนะที่ให้บริการ	คัน	๕	๕	๕	๕	๕	๒๕	ฝ่ายบริหาร
		เชิงคุณภาพ	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	
	๑.๑๖ โครงการพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ	เชิงปริมาณ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	คน	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑,๐๐๐	คณะวิทยาศาสตร์ฯ
		เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	
	๑.๑๗ โครงการพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	เชิงปริมาณ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	คณะวิทยาศาสตร์ฯ
		เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมาย						ผู้รับผิดชอบ	
					๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม		
๑.๑๘ โครงการพัฒนา ประสบการณ์วิชาชีพ	เชิงปริมาณ	จำนวนนักศึกษา ที่เข้าร่วม โครงการ	คน	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๒๕๐	คณะวิทย์ฯ	
				> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕			
	เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วม โครงการ	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	คณะวิทย์ฯ	
				> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕			
	๑.๑๙ โครงการศึกษานอกสถานที่	เชิงปริมาณ	จำนวนนักศึกษา ที่เข้าร่วม โครงการ	คน	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๓๐๐	คณะศิลป ฯ
					> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕		
เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วม โครงการ	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	คณะศิลป ฯ	
			> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕				
๑.๒๐ โครงการเชิญวิทยากร ภายนอก	เชิงปริมาณ	จำนวนนักศึกษา ที่เข้าร่วม โครงการ	คน	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐	๓๕๐	คณะศิลปฯ	
				> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕			
เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วม โครงการ	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	คณะศิลปฯ	
			> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕				

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมาย						ผู้รับผิดชอบ
					๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม	
	๑.๒๑ โครงการอบรมเสริมสร้างความรู้สู่ตลาดแรงงาน	เชิงปริมาณ	ร้อยละของผู้เข้าร่วม	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	คณะศึกษา
		เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	
	๑.๒๒ โครงการประชุมสัมมนาครูพี่เลี้ยงโรงเรียนเครือข่าย	เชิงปริมาณ	จำนวนผู้ที่เข้าร่วมโครงการ	คน	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐	๓๕๐	คณะศึกษา
		เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	
	๑.๒๓ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้วิทยากรภายนอก (รายวิชา)	เชิงปริมาณ	จำนวนวิทยากรภายนอก	คน	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	คณะวิทย์ฯ
		เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	



กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมาย						ผู้รับผิดชอบ
					๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม	
กลยุทธ์	๑.๒๔ โครงการติดตามคุณภาพบัณฑิตตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	เชิงปริมาณ	บัณฑิตมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีหลังจากสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	คณะวิทย์ฯ
		เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	
		เชิงปริมาณ	จำนวนผู้ที่เข้าร่วมโครงการ	คน	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๒๐๐	๒๐๐	
	เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕		
	เชิงปริมาณ	จำนวนผู้ที่เข้าร่วมโครงการ	คน	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	คณะวิทย์ฯ	
	เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕		

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมาย						ผู้รับผิดชอบ
					๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม	
	๑.๒๗ โครงการจ้างอาจารย์ประจำหลักสูตร	เชิงปริมาณ	จำนวนอาจารย์ผู้สอน	คน	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	คณะศิลปฯ
		เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	
	๑.๒๘ โครงการพัฒนานักศึกษา คณะศิลปศาสตร์(สื่อสารการกีฬา) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	เชิงปริมาณ	จำนวนกิจกรรม	กิจกรรม	๕	๕	๕	๕	๕	๒๕	คณะศิลปฯ
		เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	
	๑.๒๙ โครงการพัฒนานักศึกษา คณะศิลปศาสตร์(นันทนาการ) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	เชิงปริมาณ	จำนวนกิจกรรม	กิจกรรม	๕	๕	๕	๕	๕	๒๕	คณะศิลปฯ
		เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ	
					๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		รวม
กลยุทธ์	๑.๓๐ โครงการประเมินผลการสอนประจำรายวิชา	เชิงปริมาณ	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีงานทำ	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	คณะศิลปฯ
		เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	
	๑.๓๑ โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	เชิงปริมาณ	จำนวนผู้ที่เข้าร่วมโครงการ	คน	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๒๐๐	คณะศิลปฯ
		เชิงคุณภาพ	นักศึกษาผ่านในรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	
	๑.๓๒ โครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะศิลปศาสตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและอัตลักษณ์	เชิงปริมาณ	บัณฑิตมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีหลังจากสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	คณะศิลปฯ
			ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมาย						ผู้รับผิดชอบ		
					๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม			
	๑.๓๓ โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	เชิงปริมาณ	จำนวนผู้ที่เข้าร่วมโครงการ	คน	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๑๕๐	คณะศิลปฯ		
		เชิงคุณภาพ	นักศึกษาเข้ารับการอบรมภาษาอังกฤษ	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐			
	๑.๓๔ โครงการก้าวแรกสู่ชีวิตนักศึกษา	เชิงปริมาณ	จำนวนผู้ที่เข้าร่วมโครงการ	คน	๗๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๔๓๐		คณะศิลปฯ	
		เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕			
	๑.๓๕ โครงการสร้างทักษะสื่อสารผ่านภาพยนตร์	เชิงปริมาณ	จำนวนผู้ที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐			คณะศิลปฯ
		เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕			

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมาย						ผู้รับผิดชอบ
					๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม	
๑.๓๖ โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะวิชาชีพนักศึกษา	เชิงปริมาณ	นักศึกษาเข้ารับ การฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพครู	คน	๓๐๐	๓๐๐	๓๐๐	๓๐๐	๓๐๐	๓๐๐	๑,๕๐๐	คณะศึกษาฯ
				๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐		
	เชิงคุณภาพ	นักศึกษาสอบ ผ่านในรายวิชา การฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพครู	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	คณะศึกษาฯ
				๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐		
๑.๓๗ โครงการพัฒนานักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	เชิงปริมาณ	นักศึกษา เข้า ร่วมกิจกรรม	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	คณะศึกษาฯ	
				๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐		
	เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วม กิจกรรม	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	คณะศึกษาฯ	
				๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐		
๑.๓๘ โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์ความเป็นไทยของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์	เชิงปริมาณ	จำนวนผู้ที่เข้า ร่วมโครงการ	คน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๕๐๐	คณะศึกษาฯ	
				> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕		
	เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วม โครงการ	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	คณะศึกษาฯ	
				> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕		

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมาย						ผู้รับผิดชอบ	
					๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม		
	๑.๓๙ โครงการส่งเสริมสวัสดิการ หอพักนักศึกษา	เชิงปริมาณ	จำนวนผู้ที่เข้า รวม	คน	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๓๐๐	ฝ่ายกิจการ
		เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วม	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	
	๑.๔๐ โครงการพัฒนานักศึกษา ตามเอกลักษณ์ของ คณะวิทยาศาสตร์กีฬา	เชิงปริมาณ	จำนวนผู้ที่เข้า รวมโครงการ	คน	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๓๐๐	คณะวิทยาฯ
		เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วม โครงการ	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	
	๑.๔๑ โครงการส่งเสริมทักษะ การเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑	เชิงปริมาณ	จำนวนผู้ที่เข้า รวมโครงการ	คน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๕๐๐	คณะศิลปฯ
		เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วม โครงการ	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมาย						ผู้รับผิดชอบ	
					๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม		
กลยุทธ์	๑.๔๒ โครงการติดตามข้อมูลบัณฑิต หลักสูตรศึกษาศาสตร์บัณฑิต	เชิงปริมาณ	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจภาวะการดำเนินงาน	ร้อยละ	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐	๓๕๐	คณะศึกษาฯ
		เชิงคุณภาพ	บัณฑิตที่ดำเนินงานทำภายใน ๑ ปีหรือประกอบอาชีพอิสระ	ร้อยละ	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐	
	๑.๔๓ โครงการฝึกความแข็งแรงโดยใช้อุปกรณ์แบบง่าย	เชิงปริมาณ	จำนวนผู้ที่เข้าร่วมโครงการ	คน	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๒๐๐	คณะวิทยาศาสตร์ฯ
		เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	
๑.๔๔ โครงการ E Exit Exam		เชิงปริมาณ	นักศึกษาผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	คณะศิลปฯ
		เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมาย						ผู้รับผิดชอบ	
					๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม		
	๑.๔๕ โครงการสนับสนุนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑	เชิงปริมาณ	จำนวนผู้ที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	ฝ่ายกิจการ
		เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	
	เชิงปริมาณ	จำนวนวิทยากรภายนอก	คน	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐		
				๒	๒	๒	๒	๒	๑๐			
	๑.๔๖ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้วิทยากรภายนอก (รายวิชา)	เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	คณะศิลปฯ
		เชิงปริมาณ	นักศึกษาเข้ารับการอบรม	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	
	เชิงคุณภาพ	นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ สอบผ่านเกณฑ์การประเมิน	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	
				๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐		



กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ		
					๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		รวม	
	๑.๔๘ โครงการรับพระราชทานปริญญาบัตร	เชิงปริมาณ	บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร	คน	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑,๐๐๐	ฝ่ายวิชาการ	
		เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕		ฝ่ายวิชาการ
	๑.๔๙ โครงการพัฒนานักศึกษาและบุคลากรเพื่อสร้างศักยภาพในประเทศประชาคมอาเซียน	เชิงปริมาณ	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	๓๐๐	๓๐๐	๓๐๐	๓๐๐	๓๐๐	๑,๕๐๐	ฝ่ายวิชาการ	
		เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕		ฝ่ายวิชาการ
	๑.๕๐ โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพนักศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐		เชิงปริมาณ	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	๑๕๐	๑๕๐	๑๕๐	๑๕๐	๑๕๐	๗๕๐	
			เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมาย						ผู้รับผิดชอบ	
					๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม		
	๑.๕๑ โครงการอบรม E- education	เชิงปริมาณ	จำนวนผู้ที่เข้าร่วมโครงการ	คน	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑,๐๐๐	ฝ่ายวิชาการ	
		เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕		
	๑.๕๒ โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการโปรแกรมห้องสมุดอัตโนมัติ E-Library	เชิงปริมาณ	จำนวนผู้ที่เข้าร่วมโครงการ	คน	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑,๐๐๐		
		เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕		
	๑.๕๓ โครงการเปิดโลกทัศน์สัมมนาวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา	เชิงปริมาณ	จำนวนผู้ที่เข้าร่วมโครงการ	คน	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๒๕๐		คณะวิทย์
		เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕		

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมาย						ผู้รับผิดชอบ	
		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม		
๑.๕๔ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนโดยเชิญวิทยากรจากภายนอก		เชิงปริมาณ	จำนวนผู้ที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	คณะศึกษาฯ
		เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	
๒. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา อุดมศึกษา (สกอ.) และมาตรฐานวิชาชีพ		เชิงปริมาณ										
		เชิงคุณภาพ										

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมาย						ผู้รับผิดชอบ	
					๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม		
๓. พัฒนาระบบงานบริหารจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุน	๓.๑ โครงการกิจกรรม ๕ ส. (Big Cleaning Day)	เชิงปริมาณ	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๒,๕๐๐	สำนักงานฯ	
		เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕		
	๓.๒ โครงการจัดทำเอกสารประกอบการสอน และเอกสารคำสอน	เชิงปริมาณ	เอกสารประกอบการเรียนและตำรา	รายวิชา	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๕๐		ฝ่ายวิชาการ
		เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕		
๔. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณาจารย์เพิ่มความรู้ความสามารถตามวิชาชีพ	๔.๑ โครงการพัฒนาแบบประเมินผลออนไลน์	เชิงปริมาณ	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	-	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๔๐	คณะวิทยาฯ	
		เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕		

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมาย						ผู้รับผิดชอบ
					๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม	
	๔.๒ โครงการส่งเสริมปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกรุงเทพฯ	เชิงปริมาณ	จำนวนผู้ที่เข้าร่วมโครงการ	คน	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	สำนักงานฯ
		เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	
	๔.๓ โครงการพัฒนาอาจารย์ก้าวสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐	เชิงปริมาณ	จำนวนผู้ที่เข้าร่วมโครงการ	คน	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๒๐๐	ฝ่ายวิชาการ
		เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	
	๔.๔ โครงการส่งเสริมทักษะด้านภาษาต่างประเทศสำหรับบุคลากร	เชิงปริมาณ	จำนวนผู้ที่เข้าร่วมโครงการ	คน	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๒๐๐	ฝ่ายวิชาการ
			เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมาย						ผู้รับผิดชอบ		
					๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม			
	๔.๕ โครงการผลิตผลงานทางวิชาการ	เชิงปริมาณ	เอกสารประกอบารเรียนและตำรา	รายวิชา	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๕๐	ฝ่ายวิชาการ		
		เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕			
	๔.๖ โครงการจัดความรู้ด้านเทคนิคการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้	เชิงปริมาณ	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๒๐๐		ฝ่ายวิชาการ	
		เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕			
	๔.๗ โครงการประชุมจัดทำแผนการเรียนสถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตกรุงเทพ	เชิงปริมาณ	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๑๐๐			ฝ่ายวิชาการ
		เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕			

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมาย						ผู้รับผิดชอบ	
					๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม		
๕. ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือ ด้านการศึกษา	๕.๑ โครงการแลกเปลี่ยน บุคลากรระหว่างมหาวิทยาลัยกับ สถาบันการศึกษา วิทยาเขต กรุงเทพฯ	เชิงปริมาณ	จำนวนผู้ที่เข้า ร่วมโครงการ	คน	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๕๐	ฝ่ายวิชาการ
		เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วม โครงการ	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการวิจัยและนวัตกรรม

เป้าประสงค์ ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

ตัวชี้วัดเชิงเป้าประสงค์

๑. อาจารย์ประจำที่ได้รับบริการ พัฒนาศักยภาพด้านภาควิจัยและนวัตกรรม
๒. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการบริหารจัดการด้านภาควิจัยและนวัตกรรมมั่นคง
๓. สัดส่วนของผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
๔. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ
๕. การประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ
๖. ความร่วมมือด้านภาควิจัยและนวัตกรรม

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย						ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม	
๑. ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรด้านภาควิจัยและนวัตกรรม	๑.๑ โครงการคลินิกวิจัย	เชิงปริมาณ	คน	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๑๕๐	ฝ่ายวิจัยฯ
		เชิงคุณภาพ	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณพัฒนาการวิจัยและนวัตกรรม	๒.๑ โครงการส่งเสริมสนับสนุนเผยแพร่หรือตีพิมพ์ผลงานวิจัยและสื่อสร้างสรรค์ในระดับชาติและนานาชาติ	เชิงปริมาณ	คน	๔	๔	๔	๔	๔	๒๐	ฝ่ายวิจัยฯ
		เชิงคุณภาพ	ร้อยละของงานวิจัยที่ได้รับตีพิมพ์เผยแพร่	≥๕๐	≥๕๐	≥๕๐	≥๕๐	≥๕๐	≥๕๐	



กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมาย						ผู้รับผิดชอบ
					๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม	
๓. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการด้านการวิจัยและนวัตกรรม	๒.๒ โครงการสารสนเทศเพื่อเผยแพร่งานวิจัยและสื่อสร้างสรรค์	เชิงปริมาณ	ระบบสารสนเทศงานวิจัย	ระบบ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	ฝ่ายวิจัยฯ
		เชิงคุณภาพ	ร้อยละของผู้เข้าใช้ระบบ	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	
	๓.๑ โครงการสนับสนุนงานวิจัยและสื่อสร้างสรรค์	เชิงปริมาณ	จำนวนงานวิจัย	จำนวนงานวิจัย	เรื่อง	๕	๕	๕	๕	๒๕	ฝ่ายวิจัยฯ
		เชิงคุณภาพ	หรือผลงานวิจัยที่ได้รับการนำเสนอ/ตีพิมพ์เผยแพร่	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	
	๓.๒ โครงการประชุม สรุปผลการดำเนินงาน ทบทวนนโยบายและแผนงานวิจัยและสื่อสร้างสรรค์	เชิงปริมาณ	แผนพัฒนาคุณภาพงานวิจัย	ฉบับ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	ฝ่ายวิจัยฯ
		เชิงคุณภาพ	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมาย						ผู้รับผิดชอบ
					๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม	
	๓.๓ โครงการจ้างเหมาบุคลากรเพื่อการสอนและการวิจัย	เชิงปริมาณ	จำนวนบุคลากรเพื่อการวิจัย	คน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	คณะวิทย์ฯ
		เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	
๔. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา	๔.๑ โครงการนิทรรศการงานวิจัยและเชิดชูเกียรติบุคลากรผู้มีผลงานวิจัยดีเด่น	เชิงปริมาณ	จำนวนบุคลากรผู้มีผลงานวิจัยที่ได้รับรางวัล	คน	๔	๔	๔	๔	๔	๑๒	ฝ่ายวิทย์ฯ
		เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	
๕. ส่งเสริมการสร้างความรู้ร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม		เชิงปริมาณ									
		เชิงคุณภาพ									

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม

เป้าประสงค์ บริการทางวิชาการและอาคารสถานที่แก่สังคมอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดเชิงเป้าประสงค์

๑. ผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่
๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่
๓. ความสำเร็จของการบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่แก่สังคม

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ	
					๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		รวม
๑. พัฒนาระบบและกลไกการให้บริการวิชาการแก่สังคม	๑.๑ โครงการบริการวิชาการแก่สังคม	เชิงปริมาณ	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๒๕๐	ฝ่ายกิจการ
		เชิงคุณภาพ	ระดับความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	
	๑.๒ โครงการบริการวิชาการนันทนาการ	เชิงปริมาณ	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๑๕๐	คณะศิลปฯ
		เชิงคุณภาพ	ระดับความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมาย						ผู้รับผิดชอบ	
					๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม		
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย	๑.๓ โครงการบริการวิชาการสื่อสารการศึกษา	เชิงปริมาณ	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๑๕๐	คณะศิลปฯ	
		เชิงคุณภาพ	ระดับความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕		
		เชิงปริมาณ	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๑๕๐		
	๒.๑ โครงการพัฒนาทักษะการออกกำลังกายสู่ชุมชน	เชิงคุณภาพ	ระดับความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	คณะศึกษาศาสตร์
		เชิงปริมาณ	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๑๕๐		
		เชิงคุณภาพ	ระดับความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕		
๒.๒ โครงการบูรณาการของการให้บริการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	เชิงปริมาณ	จำนวนรายวิชาที่ได้รับบริการบูรณาการ	รายวิชา	๑	๑	๑	๑	๑	๕	คณะวิทย์ฯ		
	เชิงคุณภาพ	ระดับความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕			
	เชิงปริมาณ	จำนวนรายวิชาที่ได้รับบริการบูรณาการ	รายวิชา	๑	๑	๑	๑	๑	๕			

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมาย						ผู้รับผิดชอบ	
					๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม		
	๒.๓ โครงการบริหารศูนย์ วิทยาศาสตร์การกีฬา	เชิงปริมาณ	จำนวนผู้มาใช้ บริการศูนย์ วิทยาศาสตร์ การกีฬาเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๒๕	คณะวิทย์ฯ
			เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจ ของผู้เข้าผู้มาใช้ บริการ	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย  
 เป้าประสงค์ นักเรียน นักศึกษา เด็ก เยาวชน และประชาชนได้ร่วมกิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านและกีฬาไทย ทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติ และนานาชาติ ได้เรียนรู้และเข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรม มีจิตสำนึกที่ดีต่อ สังคม และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

**ตัวชี้วัดเชิงเป้าประสงค์**

๑. กิจกรรมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
๒. กิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย
๓. ความสำเร็จของการฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ	
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		รวม
๑. พัฒนาระบบและกลไกการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	๑.๑ จัดทำแผนพัฒนาระบบและกลไกการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	เชิงปริมาณ	จำนวนแผน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	ฝ่ายกิจการฯ
		เชิงคุณภาพ	ระดับความพึงพอใจของบุคลากรทั้งภายในและภายนอก	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค และระดับชาติ	๒.๑ โครงการวันสำคัญของชาติ	เชิงปริมาณ	จำนวนผู้ที่เข้าร่วมโครงการ	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๑,๕๐๐	ฝ่ายกิจการฯ
		เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมาย						ผู้รับผิดชอบ
					๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม	
	๒.๒ โครงการสืบสาน ศิลปวัฒนธรรม	เชิงปริมาณ	จำนวนผู้ที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	คณะศิลปฯ
		เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	
	๒.๓ โครงการสืบทอดมวยไทย สืบสานศิลปะมวยไทย	เชิงปริมาณ	จำนวนผู้ที่เข้าร่วมโครงการ	คน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๕๐๐	คณะศึกษาฯ
		เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	
	๒.๔ โครงการส่งเสริมและพัฒนา กีฬาดาบไทย	เชิงปริมาณ	จำนวนผู้ที่เข้าร่วมโครงการ	คน	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๒๕๐	ฝ่ายกิจการฯ
		เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมาย						ผู้รับผิดชอบ
					๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม	
	๒.๕ โครงการส่งเสริมและสืบสานศิลปะมรดกไทย	เชิงปริมาณ	จำนวนผู้ที่เข้าร่วมโครงการ	คน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๕๐๐	ฝ่ายกิจการฯ
					เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	
		๒.๖ โครงการอนุรักษ์สืบสานศิลปะและวัฒนธรรม	เชิงปริมาณ	จำนวนผู้ที่เข้าร่วมโครงการ	คน	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	
	เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ				ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕
	๒.๗ โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย และวันสำคัญของไทย	เชิงปริมาณ	จำนวนผู้ที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	คณะศิลปฯ
					เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	



กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมาย						ผู้รับผิดชอบ	
					๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม		
	๒.๘ โครงการสืบสาน ศิลปวัฒนธรรมประเพณีไทยและ วันสำคัญ	เชิงปริมาณ	จำนวนผู้ที่เข้า ร่วมโครงการ	คน	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๒,๕๐๐	คณะศึกษาศาสตร์
		เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วม โครงการ	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการ จัดตั้งแหล่งเรียนรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรม การละเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทย		เชิงปริมาณ										
		เชิงคุณภาพ										

- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล  
เป้าประสงค์ นักศึกษาเข้าร่วมและได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ  
ตัวชี้วัดเชิงเป้าประสงค์
1. นักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ
  2. สัดส่วนของรางวัลอันดับ 1 ที่นักศึกษาได้รับต่อการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ๑ รายการ
  3. บุคลากรทางการกีฬาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ
  ๔. ความร่วมมือด้านการกีฬา

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย						ผู้รับผิดชอบ	
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม		
๑. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล	๑.๑. โครงการพัฒนากีฬาสถาบันการพลศึกษา	เชิงปริมาณ	คน	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๑๕๐	ศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	
		เชิงคุณภาพ	ร้อยละเหรียญรางวัลที่ได้รับ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐		
	๑.๒. โครงการค่าใช้จ่ายการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันการพลศึกษาและกีฬามหาวิทยาลัย	เชิงปริมาณ	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	๒๘๐	๒๘๐	๒๘๐	๒๘๐	๒๘๐	๑,๔๐๐	ฝ่ายกิจการฯ
		เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมาย						ผู้รับผิดชอบ
					๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม	
	๑.๓. โครงการส่งเสริมนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันเพื่อพัฒนากีฬากีฬา	เชิงปริมาณ	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๕๐๐	ฝ่ายกิจการฯ
		เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	
๒. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการกีฬา		เชิงปริมาณ									
		เชิงคุณภาพ									
๓. ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ด้านศาสตร์การกีฬาไปใช้ในการพัฒนากีฬา	๑.๓ โครงการจ้างผู้เชี่ยวชาญกีฬาในประเทศไทยและต่างประเทศ	เชิงปริมาณ	จำนวนผู้เชี่ยวชาญในประเทศและผู้เชี่ยวชาญกีฬาในต่างประเทศ	คน	๔	๔	๔	๔	๔	๑๖	ศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ
		เชิงคุณภาพ	ร้อยละของนักกีฬาที่เข้าร่วมระดับชาติและนานาชาติ	ร้อยละ	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย						ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม	
๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬา		เชิงปริมาณ								
		เชิงคุณภาพ								
๕. ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือด้านการกีฬา		เชิงปริมาณ								
		เชิงคุณภาพ								

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ ระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดเชิงเป้าประสงค์

๑. การเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีในภาพรวม
๒. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ
๓. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๔. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
๕. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ
๖. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับวิทยาเขต

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย						ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม	
๑. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการ	๑.๑ โครงการบริหารอาคารศูนย์ฝึกอบรม	เชิงปริมาณ	ร้อยละ	๕	๕	๕	๕	๕	๒๕	ฝ่ายบริหาร
		เชิงคุณภาพ	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	
	๑.๒ โครงการประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาระบบงานฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ	เชิงปริมาณ	คน	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕	๑๒๕	ฝ่ายกิจการ
		เชิงคุณภาพ	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมาย						ผู้รับผิดชอบ	
					๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม		
	๑.๓ โครงการติดตามประเมินผล การปฏิบัติงานและการจัดทำ รายงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑	เชิงปริมาณ	จำนวนเล่ม	เล่ม	๓๕	๓๕	๓๕	๓๕	๓๕	๓๕	๑๓๕	ฝ่ายแผนฯ
		เชิงคุณภาพ	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	
	๑.๔ โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการทบทวนแผน ยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ และการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	เชิงปริมาณ	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	ฝ่ายแผนฯ
		เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจของผู้เข้าโครงการ	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	
	๑.๕ โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการการบริหารคณะศึกษาศาสตร์	เชิงปริมาณ	จัดประชุม/ปี	ครั้ง	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๒๕	คณะศึกษาศาสตร์
		เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจของผู้เข้าโครงการ	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมาย						ผู้รับผิดชอบ
					๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม	
๑.๖ โครงการประชุมพัฒนางานวิชาการคณะศึกษาศาสตร์	เชิงปริมาณ	จำนวนผู้ที่เข้าร่วมโครงการ	คน	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕	๑๒๕	คณะศึกษาฯ
				> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕		
	เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕		
	เชิงปริมาณ	จำนวนป้ายประชาสัมพันธ์	ป้าย	๕	๕	๕	๕	๕	๒๕		
๑.๗ โครงการประชาสัมพันธ์	เชิงคุณภาพ	ระดับความพึงพอใจของผู้ร่วมใช้บริการ	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	ฝ่ายบริหาร
				> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕		
๑.๘ โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกรุงเทพฯ	เชิงปริมาณ	จำนวนโครงการ	โครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๕	ฝ่ายแผนฯ
				๑	๑	๑	๑	๑	๑		
	เชิงคุณภาพ	ร้อยละผู้เข้าชมเพิ่มมากขึ้น	ร้อยละ	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๕๐	
				๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐		

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมาย						ผู้รับผิดชอบ
					2561	2562	2563	2564	2565	รวม	
๒. ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพบุคลากรทุกระดับ	๒.๑ โครงการประชุมคณะกรรมการวิทยาเขตกรุงเทพ	เชิงปริมาณ	จำนวนครั้งที่ประชุม	ครั้ง	๖	๖	๖	๖	๖	๓๐	สำนักงานฯ
		เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	
	๒.๒ โครงการประชุมบุคลากรสถาบันการศึกษา วิทยาเขตกรุงเทพ	เชิงปริมาณ	จำนวนผู้ที่เข้าร่วมโครงการ	คน	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๔๐๐	สำนักงานฯ
		เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	
	๒.๓ โครงการสถาบันสถาบันการศึกษาวิทยาเขตกรุงเทพ	เชิงปริมาณ	จำนวนผู้ที่เข้าร่วมโครงการ	คน	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๒,๕๐๐	สำนักงานฯ
		เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	



กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมาย						ผู้รับผิดชอบ
					๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม	
	๒.๔ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ “สานประสบการณ์สู่การ พัฒนา สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกรุงเทพฯ”	เชิงปริมาณ	จำนวนผู้เข้าร่วม โครงการ	คน	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๔๐	สำนักงานฯ
		เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วม โครงการ	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	
		เชิงปริมาณ	จำนวนผู้เข้าร่วม โครงการ	คน	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๗๕	
	เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วม โครงการ	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕		
	เชิงปริมาณ	อาจารย์และ บุคลากรเข้าร่วม ประชุม	ร้อยละ	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	คณบดีฯ	
	เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วม โครงการ	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕		
๒.๖ โครงการการประชุม ราชการประจำปี											

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมาย						ผู้รับผิดชอบ	
					๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม		
	๒.๗ โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการณ์ ทบวงแผนปฏิบัติการประจำปีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	เชิงปริมาณ	จำนวนผู้ที่เข้าร่วมโครงการ	คน	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๓๕	คณบดีวิทยาฯ
		เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	
	๒.๘ โครงการจัดการความรู้เพื่อนำไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	เชิงปริมาณ	จำนวนผู้ที่เข้าร่วมโครงการ	คน	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๓๕	คณบดีวิทยาฯ
		เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	
	๒.๙ โครงการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานที่สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์ สกอ.	เชิงปริมาณ	จำนวนผู้ที่เข้าร่วมโครงการ	คน	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๓๕	คณบดีวิทยาฯ
		เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมาย						ผู้รับผิดชอบ	
		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม		
	๒.๑๐ โครงการประชุม บริหารงานคณะศิลปศาสตร์	จำนวนผู้ที่เข้าร่วมโครงการ	คน	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๗๕	คณะศิลปฯ	
		ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕		
	๒.๑๑ โครงการประชุม บริหารงานหลักสูตรคณะศิลปศาสตร์	จำนวนผู้ที่เข้าร่วมโครงการ	คน	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๗๕		คณะศิลปฯ
		ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕		
๒.๑๒ โครงการพัฒนาอาจารย์ ประจำหลักสูตร	จำนวนผู้ที่เข้าร่วมโครงการ	คน	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๗๕	คณะศิลปฯ		
		ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕		> ๓.๕	
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ค่าเฉลี่ย	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๗๕		คณะศิลปฯ	
				> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕			> ๓.๕

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมาย						ผู้รับผิดชอบ	
					๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม		
	๒.๑๓ โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ตามวิชาชีพ	เชิงปริมาณ	จำนวนผู้ที่เข้าร่วมโครงการ	คน	๑๔	๑๔	๑๔	๑๔	๑๔	๑๔	๗๐	คณะศึกษาฯ
		เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	
	๒.๑๔ โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนทางการศึกษา	เชิงปริมาณ	จำนวนผู้ที่เข้าร่วมโครงการ	คน	๓๕	๓๕	๓๕	๓๕	๓๕	๓๕	๑๗๕	สำนักงานฯ
		เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	
	๒.๑๕ โครงการศึกษาดูงานลูกจ้างประจำ	เชิงปริมาณ	จำนวนผู้ที่เข้าร่วมโครงการ	คน	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๑๕๐	ฝ่ายบริหาร
		เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมาย						ผู้รับผิดชอบ		
					๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม			
	๒.๑๖ โครงการพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	เชิงปริมาณ	จำนวนผู้เข้ารวมโครงการ	คน	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๑๕๐	ฝ่ายแผนฯ		
		เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕			
	๒.๑๗ โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของคณะศิลปศาสตร์	เชิงปริมาณ	จำนวนผู้เข้ารวมโครงการ	คน	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๗๕		คณะศิลปฯ	
		เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕			
	๒.๑๘ โครงการพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคณะศึกษาศาสตร์	เชิงปริมาณ	จำนวนผู้เข้ารวมโครงการ	คน	๕	๕	๕	๕	๕	๒๕			คณะศึกษาฯ
		เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕			

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมาย						ผู้รับผิดชอบ	
					๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม		
๓. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๒.๑๙ โครงการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน	เชิงปริมาณ	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๗๕	คณะวิทยาฯ
		เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	
๓. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๓.๑ โครงการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศ	เชิงปริมาณ	จำนวนสารสนเทศ	เล่ม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๒๐๐	ฝ่ายแผนฯ
		เชิงคุณภาพ	ระดับความพึงพอใจของผู้ร่วมใช้บริการ	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	
๔. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	๔.๑ โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา คณะศิลปศาสตร์	เชิงปริมาณ	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๗๕	คณะศิลปฯ
		เชิงคุณภาพ	บุคลากรมีกระบวนการประกันคุณภาพ การศึกษา	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมาย						ผู้รับผิดชอบ			
					๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	รวม				
	๔.๒ โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕	๑๒๕	คณะศึกษา		
		เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕			
	๔.๓ โครงการประชุมสรุปผลการดำเนินงาน ทบทวน นโยบาย และแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษารอบปี การศึกษา ๒๕๖๑	เชิงปริมาณ	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๕๐		ฝ่ายวิจัยฯ	
		เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕			
	๔.๔ โครงการบริหารงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา สถาบันการศึกษา วิทยาเขตกรุงเทพฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	เชิงปริมาณ	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๕๐			ฝ่ายวิจัยฯ
		เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕	> ๓.๕			

**ภาคผนวก**





คำสั่งสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกรุงเทพ

ที่ ๑๑๕ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนยุทธศาสตร์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

และการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

ด้วยสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกรุงเทพ ได้ดำเนินงานจัดโครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ และการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ กิจกรรมที่ ๒ การทบทวนแผนยุทธศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกรุงเทพ วันที่ ๒๗ - ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๑ ณ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกรุงเทพ กิจกรรมที่ ๓ สัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๒ - ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ โรงแรมแลนด์ ดูนส์ เจ้าหลาว ปิซ ริสอร์ท จังหวัดจันทบุรี ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงาน ดังกล่าวสำเร็จเป็นไปด้วยความเรียบร้อยอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

นายยงศักดิ์	ณ สงขลา	ประธานกรรมการ
ผศ.ดร.วีรศักดิ์	วิศาลาภรณ์	รองประธานกรรมการ
นายวรวิท	คงมนต์	กรรมการ
นายประกาศิต	ทองอินศรี	กรรมการ
ผศ.ดร.ศุกล	อริยศักดิ์สกุล	กรรมการ
นายธนาชาติ	ถวิลรพีชา	กรรมการ
ผศ.ฉัตรชัย	แสงสุชีลักษณ์	กรรมการ
นายปธานศาสน	จับจิตร	กรรมการ
ผศ.ปัญญา	สมบัตินิมิตร	กรรมการ
นายพูลศักดิ์	สัจจธรรมนกุล	กรรมการ
นางอมรา	บุญครอบ	กรรมการ
นายกฤษณะ	อรุณโชติ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวกและแก้ไขปัญหาให้การดำเนินการสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

นายกฤษณะ	อรุณโชติ	ประธานกรรมการ
ผศ.ดร.วีรศักดิ์	วิศาลาภรณ์	กรรมการ
นายวรวิท	คงมนต์	กรรมการ
ผศ.ดร.ศุกล	อริยศักดิ์สกุล	กรรมการ
นายประกาศิต	ทองอินศรี	กรรมการ
นายธนาชาติ	ถวิลรพีชา	กรรมการ
ผศ.ฉัตรชัย	แสงสุชีลักษณ์	กรรมการ

นายประธานศาสน	จับจิต	กรรมการ
ผศ.ปัญญา	สมบัตินิมิตร	กรรมการ
นายพูลศักดิ์	สัจจธรรมนุกูล	กรรมการ
นายยงค์ศักดิ์	ณ สงขลา	กรรมการ
นางอมรา	บุญครอบ	กรรมการ
ผศ.วิทยา	อินทร์พงษ์พันธุ์	กรรมการ
นางสาวศิริินภา	ทองคำฟู	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวจรีรัตน์	คำกอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางสาวนันทยา	ดาวสุก	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินงานตามโครงการ ประสานงานกับคณะกรรมการต่าง ๆ จัดเตรียมการเอกสาร การรายงาน และประเมินผลโครงการ เพื่อจัดทำรายงานเสนอ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกรุงเทพต่อไป

๓. คณะกรรมการรายงานผลปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ

๓.๑ คณะกรรมการฝ่ายบริหารและสำนักงานรองอธิการบดี

นายวรวิท	คงมนต์	ประธานกรรมการ
ผศ.ดร.จินตนา	ดิยะรังษีนุกูล	กรรมการ
ผศ.ฉัตรชัย	แสงสุชีลักษณ์	กรรมการ
ผศ.ดร.ธนภฤตา	สุขสมวาจา	กรรมการ
นายสุพจน์	จันสีมา	กรรมการ
นางสาวสุภาธินีย์	เจ๊ะวัง	กรรมการ
นางสาวเมตตา	ใจสงัด	กรรมการ
นางสาวจันทิมา	ศรีวิสัย	กรรมการ
นายจักรพันธ์	ทิพย์โอฬาร	กรรมการ
นางสาวเนตรนภา	เจริญรัชรัตนะ	กรรมการ
นางสาวพรชนก	พูลทวี	กรรมการ
นางอมรา	บุญครอบ	กรรมการและเลขานุการ
นางสุนีย์	นาคเงิน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางสุนิดา	ผดุงนาม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นายวันฉัตร	ดีสมบุรณ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางสาวประไพ	ไวยพารา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางพรพรรณ	วิศาลาภรณ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมและรายงานผลการปฏิบัติงานของฝ่ายบริหาร และสำนักงานรองอธิการบดี

๓.๒ คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ

นายประกาศิต	ทองอินศรี	ประธานกรรมการ
นายยงค์ศักดิ์	ณ สงขลา	กรรมการ
ผศ.ธัญพร	ชินคชบาล	กรรมการ
ผศ.ดร.จินตนา	ดิยะรังษีนุกูล	กรรมการ
ผศ.เกษร	ทนพลกรัง	กรรมการ
ผศ.พงษ์สันต์	ผดุงนาม	กรรมการ

ผศ.ปัญญา	สมบัตินิมิตร	กรรมการ
ผศ.เกษร	ทนพลกรัง	กรรมการ
ผศ.ฉัตรชัย	แสงสุชีลักษณ์	กรรมการ
นายแสวง	ทวีคุณ	กรรมการ
นายสมศักดิ์	ทองแดง	กรรมการ
นายประชุม	พวงพันธ์บุตร	กรรมการ
นางสาวรัชนีวรรณ	จันทรรม	กรรมการ
ผศ.ดร.ธนภฤตา	สุขสมวาจา	กรรมการ
นางสาวศิริินภา	ทองคำฟู	กรรมการ
นายกวีศุภณัฐ	วิกรมวยากรณ์	กรรมการ
นางสุนีย์	นาคเงิน	กรรมการ
นายชลาภูล	บุญศรี	กรรมการ
นางสาวลดาวัลย์	บางขาม	กรรมการและเลขานุการ
นางชนิดพงศ์	ทวยบึงฉิม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางสาวณิชนันท์	บุญตา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
ว่าที่ร้อยตรีโยธิน	ช่องวารินทร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นายจิตติกร	การรัมย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นายกาจบัณฑิต	รังกลาง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมและรายงานผลการปฏิบัติงานของฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ

๓.๓ คณะกรรมการฝ่ายแผนและพัฒนา

นายกฤษณะ	อรุณโชติ	ประธานกรรมการ
ผศ.ดร.ธนภฤตา	สุขสมวาจา	กรรมการ
นายฉัตรราชู	สุขเฉลิม	กรรมการ
นางสาวศิริินภา	ทองคำฟู	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวนนทยา	ดาวสุก	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางสาวจรีรัตน์	คำทอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมและรายงานผลการปฏิบัติงานของฝ่ายแผนและพัฒนา

๓.๔ คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ

ผศ.ดร.ศุกล	อริยสังสีสกุล	ประธานกรรมการ
ผศ.พงษ์สันต์	ผดุงนาม	กรรมการ
ผศ.ดร.กัลยาณี	พรมทอง	กรรมการ
ผศ.ดร.พงศธร	โฆสิตธรรม	กรรมการ
นายกฤษณะ	อรุณโชติ	กรรมการ
นางสุนีย์	นาคเงิน	กรรมการ
นายภูมิภัทร	พันธุ์ทองกลาง	กรรมการ
นางสาวกัญญา	เกียรติบุตร	กรรมการ
นายประชุม	พวงพันธ์บุตร	กรรมการ
นางสาวเกสสุณี	ทวีแก้ว	กรรมการ
ผศ.วิทยา	อินทร์พงษ์พันธุ์	กรรมการ

นายเอกวิทย์	แสงผล	กรรมการ
นางสาวกนกรัษต์	ต่วนชะเอม	กรรมการ
นางชญารณณ์	ธีรชัยมงคลกุล	กรรมการ
นางสาวณภัทร	เครือทิวา	กรรมการ
นางสาวอาภัสรา	เกิดโมลี	กรรมการ
ผศ.เกษร	ทนพลกรัง	กรรมการและเลขานุการ
นางสาววิยะดา	ตานี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางสาวจิราภรณ์	กลิ่นปรากฏ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางสาวจินห์นิภา	สิงห์ธนะ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางสาวกานต์พิชชา	จันทาพูน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมและรายงานผลการปฏิบัติงานของฝ่ายวิชาการ

๓.๕ คณะกรรมการฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา

นายธนาชาติ	ถวิลรพิชา	ประธานกรรมการ
ผศ.ดร.ศุกล	อริยศักดิ์สกุล	กรรมการ
นางสาวรัชนีวรรณ	จันธรรม	กรรมการ
นายภฤชณะ	อรุณโชติ	กรรมการ
นางสาวลดาวัลย์	บางขาม	กรรมการ
นายภูมิภัทร	พันธ์ทองกลาง	กรรมการ
ผศ.วิทยา	อินทร์พงษ์พันธ์	กรรมการ
นายแสง	ทวีคุณ	กรรมการ
ผศ.ดร.กาญจนา	บุญอ้อม	กรรมการ
นางอัจฉราลักษณ์	วิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
นางสาววัชรา	มอและ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางสาวเพียงธาร	เอกบุศย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมและรายงานผลการปฏิบัติงานของฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา

๓.๖ คณะกรรมการ ด้านการจัดการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์

นายพลศักดิ์	สัจจธรรมนกุล	ประธานกรรมการ
นายยศศักดิ์	ณ สงขลา	กรรมการ
ผศ.ดร.วีรศักดิ์	วิศาลาภรณ์	กรรมการ
นายวรวิท	คงมนต์	กรรมการ
ผศ.ประยุทธ์	เรืองเทพ	กรรมการ
ผศ.พงษ์สันต์	ผดุงนาม	กรรมการ
ผศ.ดร.กัลยาณี	พรมทอง	กรรมการ
ผศ.สมคิด	ศรีเมฆ	กรรมการ
ผศ.ดร.เพ็ญพิศ	พิระพฤกษ์	กรรมการ
ผศ.ดร.ศุกล	อริยศักดิ์สกุล	กรรมการ
นายสมศักดิ์	ทองแดง	กรรมการ
นายประกาศิต	ทองอินศรี	กรรมการ

นางสาวลดาวัลย์	บางขาม	กรรมการ
นายแสวง	ทวีคูณ	กรรมการ
นางสุนีย์	นาคเงิน	กรรมการ
นายประมวล	บัวทอง	กรรมการ
นายภูมิภัทร	พันธุ์ทองกลาง	กรรมการ
นางสาวกนกัรชต์	ต่วนชะเอม	กรรมการ
นางอัจฉราลักษณ์	วิเศษ	กรรมการ
นายชลาภูล	บุญศรี	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวสุภาภรณ์	คุ้มแก้ว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางสาวจริยา	ไธ้ดำ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
ว่าที่ร้อยตรีหญิงปวีณา	บังเกิด	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางสาวสุมาลี	บุญมาเลิศ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมและรายงานผลการปฏิบัติงานของคณะศึกษาศาสตร์

๓.๗ คณะกรรมการ ด้านการจัดการศึกษาคณะศิลปศาสตร์

ผศ.ปัญญา	สมบัตินิมิตร	ประธานกรรมการ
ผศ.ดร.จินตนา	ดิยะรังษีบุญกุล	กรรมการ
ผศ.เกษร	ทนพลกรัง	กรรมการ
ผศ.ดร.พงศธร	โฆสิตธรรม	กรรมการ
ผศ.ดร.ธนภฤตา	สุขสมวาจา	กรรมการ
ผศ.วิทยา	อินทร์พงษ์พันธุ์	กรรมการ
นายธนชาติ	ถวิลรพิชา	กรรมการ
นางสาวเกสสุณี	ทวีแก้ว	กรรมการ
นางสาวศิริินภา	ทองคำฟู	กรรมการ
นายชนะชัย	ประสาทเกษการณ	กรรมการ
นายกวีศุภณัฐ	วิกรมวยากรณ์	กรรมการ
นางชญาภรณ์	ธีรชัยมงคลกุล	กรรมการ
นางสาววาสิณี	ทิพย์ศรี	กรรมการ
นายฉัตรราชู	สุขเฉลิม	กรรมการและเลขานุการ
นางวัลญา	เนียมธรรม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางสาวจิราพร	ศิริวงษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมและรายงานผลการปฏิบัติงานของคณะศิลปศาสตร์

๓.๘ คณะกรรมการ ด้านการจัดการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

นายปธานศาสน	จับจิตร	ประธานกรรมการ
นายประชุม	พวงพันธ์บุตร	กรรมการ
นางสาวรัชนีวรรณ	จันทธรรม	กรรมการ
ผศ.ฉัตรชัย	แสงสุชีลักษณ์	กรรมการ
นายสุรศักดิ์	นาคนาคา	กรรมการ
นายเอกวิทย์	แสวงผล	กรรมการ
นางสาวกัญญา	เกียรติบุตร	กรรมการ

ผศ.ดร.กาญจนา	บุญอิม	กรรมการ
นางสาวยุภาภาณี	ยางจ้าน	กรรมการ
นางสาวณภัทร	เครือทิวา	กรรมการ
นายวสิฐ	สุโกศล	กรรมการ
นายตระการ	นาคง	กรรมการ
นายกฤษณะ	อรุณโชติ	กรรมการและเลขานุการ
นายบุญจัด	เทศารินทร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางสาวพรรณราย	ไทยขำ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นายวิรัช	ถนอมทรัพย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางสาวสมฤทัย	ช่างเพชรผล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางสาวอารีรัตน์	พรมสุ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมและรายงานผลการปฏิบัติงานของคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

๓.๙ คณะกรรมการด้านศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

นายยงศักดิ์	ณ สงขลา	ประธานกรรมการ
ผศ.พงษ์สันต์	ผดุงนาม	กรรมการ
ผศ.ดร.จินตนา	ติยะรังษีบุญกุล	กรรมการ
ผศ.ดร.ธนกฤตา	สุขสมวาจา	กรรมการ
ผศ.ฉัตรชัย	แสงสุชีลักษณ์	กรรมการและเลขานุการ
นายเพทาย	งามทับทิม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางสาวภาวินี	นาคันต์ถ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางสาวดาวพระศุภร์	ภูมิลา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมและรายงานผลการปฏิบัติงานของศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

๔. คณะกรรมการฝ่ายพิธีการและต้อนรับ

นายกฤษณะ	อรุณโชติ	หัวหน้า
นางสาวศิริินภา	ทองคำฟู	ผู้ช่วย
ผศ.วิทยา	อินทร์พงษ์พันธุ์	ผู้ช่วย
นางสาววิยะดา	ตานี	ผู้ช่วย
นางสาวนนทยา	ดาวสุก	ผู้ช่วย
นางสาวจรีรัตน์	คำกอง	ผู้ช่วย

มีหน้าที่ ดำเนินการในช่วงพิธีเปิด – ปิด การสัมมนา ต้อนรับ คณะวิทยากร และแขกผู้มีเกียรติ และปฏิบัติหน้าที่พิธีการระหว่างการสัมมนา พร้อมจัดเตรียมอาหารว่างและเครื่องดื่ม ในระหว่างการสัมมนา

๕. คณะกรรมการฝ่ายเอกสารและลงทะเบียน

นางสาวศิริินภา	ทองคำฟู	หัวหน้า
นางพรพรรณ	วิศาลาภรณ์	ผู้ช่วย
นางสาวเนตรนภา	เจริญรักษ์รัตน์	ผู้ช่วย
นางสาววิยะดา	ตานี	ผู้ช่วย
นางสาวนนทยา	ดาวสุก	ผู้ช่วย
นางสาวจรีรัตน์	คำกอง	ผู้ช่วย

มีหน้าที่ จัดเตรียม และจัดพิมพ์เอกสารต่างๆ เพื่อใช้ในโครงการ และรับรายงานตัวผู้เข้าอบรม

๖. คณะกรรมการฝ่ายพัสดุและยานพาหนะ

นางสาวประไพ	ไวยพารา	หัวหน้า
นายวันฉัตร	ดีสมบูรณ์	ผู้ช่วย
นายสุพจน์	จันสีมา	ผู้ช่วย
นางสาวเมตตา	ใจสัจด์	ผู้ช่วย
นางสาวจันทิมา	ศรีวิสัย	ผู้ช่วย

มีหน้าที่ จัดหาพัสดุและยานพาหนะ สำหรับใช้ในการดำเนินโครงการ

๗. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์

นายวันฉัตร	ดีสมบูรณ์	หัวหน้า
นายประชุม	พวงพันธ์บุตร	ผู้ช่วย
ผศ.วิทยา	อินทร์พงษ์พันธุ์	ผู้ช่วย
นายฉัตรราชู	สุขเฉลิม	ผู้ช่วย
ว่าที่ร้อยตรีโยธิน	ช่องวารินทร์	ผู้ช่วย

หน้าที่ จัดเตรียมเครื่องขยายเสียง ควบคุมเครื่องเสียง บันทึกภาพกิจกรรม

๘. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน

นางสุนิดา	ผดุงนาม	หัวหน้า
นางสาวสุภาวธินีย์	เจี๊ยะวัง	ผู้ช่วย
นางสาวอรिता	ศิริยามัน	ผู้ช่วย
นางสาวดารุณี	มากหลาย	ผู้ช่วย

มีหน้าที่ ตรวจสอบหลักฐาน และเบิกจ่ายเงินตามโครงการ

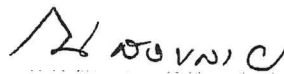
๙. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

ผศ.วิทยา	อินทร์พงษ์พันธุ์	หัวหน้า
นางสาวศิรินภา	ทองคำฟู	ผู้ช่วย
นายฉัตรราชู	สุขเฉลิม	ผู้ช่วย
นางสาวจรีรัตน์	คำกอง	ผู้ช่วย
นางสาวนันทยา	ดาวสุก	ผู้ช่วย
ว่าที่ร้อยตรีโยธิน	ช่องวารินทร์	ผู้ช่วย

มีหน้าที่ จัดทำประเมินผลและ รายงานสรุปผลการดำเนินงานของโครงการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายยงศักดิ์ ณ สงขลา)

กรรมการวิทยาเขต รักษาราชการแทน

รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา

ประจำวิทยาเขตกรุงเทพ

